

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

© Copyright 2013, Thomas & Pamela Hook
Dibujos: Kimberly Williams

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 1

GÉNESIS 1:1-8 DIOS HIZO LA LUZ, EL CIELO Y LAS NUBES

LECCIÓN 2

GÉNESIS 1:9-13 DIOS HIZO LOS ÁRBOLES, LAS PLANTAS Y LAS FLORES

LECCIÓN 3

GÉNESIS 1:14-23 DIOS HIZO EL SOL, LA LUNA, LAS ESTRELLAS, LAS AVES Y LOS PECES

LECCIÓN 4

GÉNESIS 1:21-24; 2:4-7, 18-25 DIOS HIZO LOS ANIMALES, EL HOMBRE Y LA MUJER

LECCIÓN 5

GÉNESIS 2:1-3 DIOS DESCANSÓ EL SÉPTIMO DÍA

LECCIÓN 6

GÉNESIS 2:8-17; 3:1-24 LA CAÍDA DEL HOMBRE

LECCIÓN 7

GÉNESIS 4:1-16 CAÍN Y ABEL

LECCIÓN 8

GÉNESIS 6:1 - 9:17 NOÉ Y EL ARCA

LECCIÓN 9

GÉNESIS 11:1-9 LA TORRE DE BABEL

LECCIÓN 10

GÉNESIS 12:1-7; 15:1-6 ABRAHAM: HOMBRE DE FE

LECCIÓN 11

GÉNESIS 13:1-13 ABRAM Y LOT

LECCIÓN 12

GÉNESIS 17:15-21; 18:1-15; 21:1-8 EL NACIMIENTO DE ISAAC

LECCIÓN 13

REPASO: DIOS NUESTRO CREADOR

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 1

GÉNESIS 1:1-8

DIOS HIZO LA LUZ, EL CIELO Y LAS NUBES

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 1

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo la luz, el cielo y las nubes

Texto: Génesis 1:1-8

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el primer día Dios creó la luz y en el segundo día el cielo y las nubes.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar estrellas (autoadhesivos); la llama de la vela; etc.
- Se puede entregar una página en blanco y dejar que los niños peguen las cosas (previamente recortadas) en la hoja.
- Es importante explicarles que Dios todavía no había creado el sol, la luna, y las estrellas, pero la Biblia es claro en decir que hubo luz y Dios la llamó "día" y la oscuridad "noche", completando el primer día de la creación.

Trabajo para los intermedios:

GÉNESIS 1

Para memorizar: Génesis 1:1

"En el principio creó Dios los cielos y la tierra."

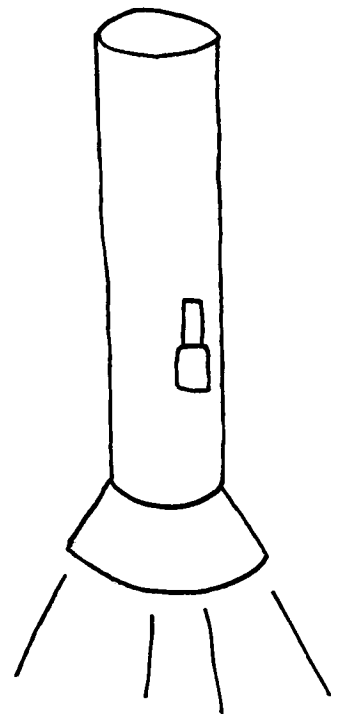
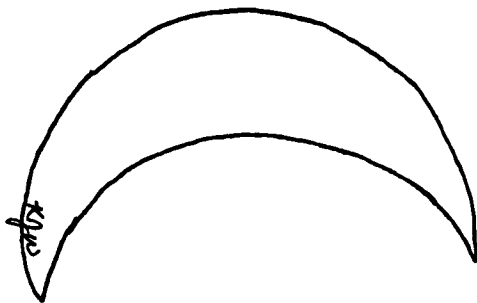
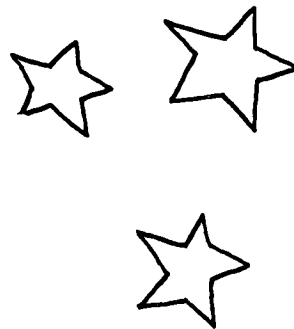
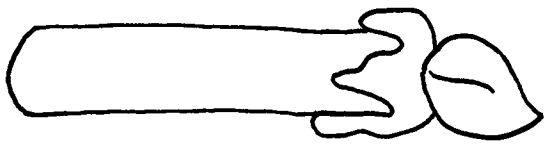
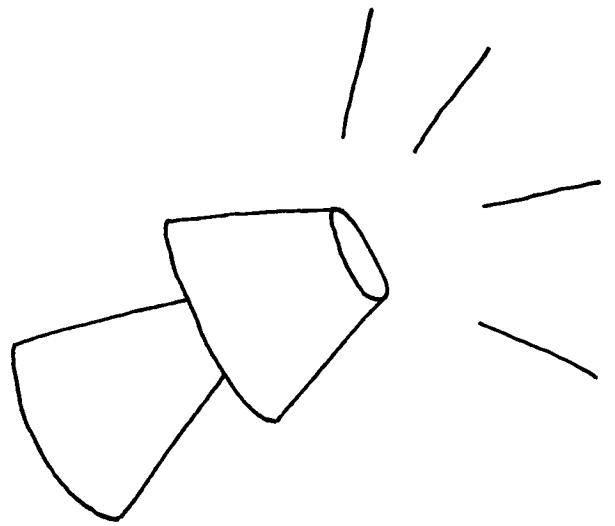
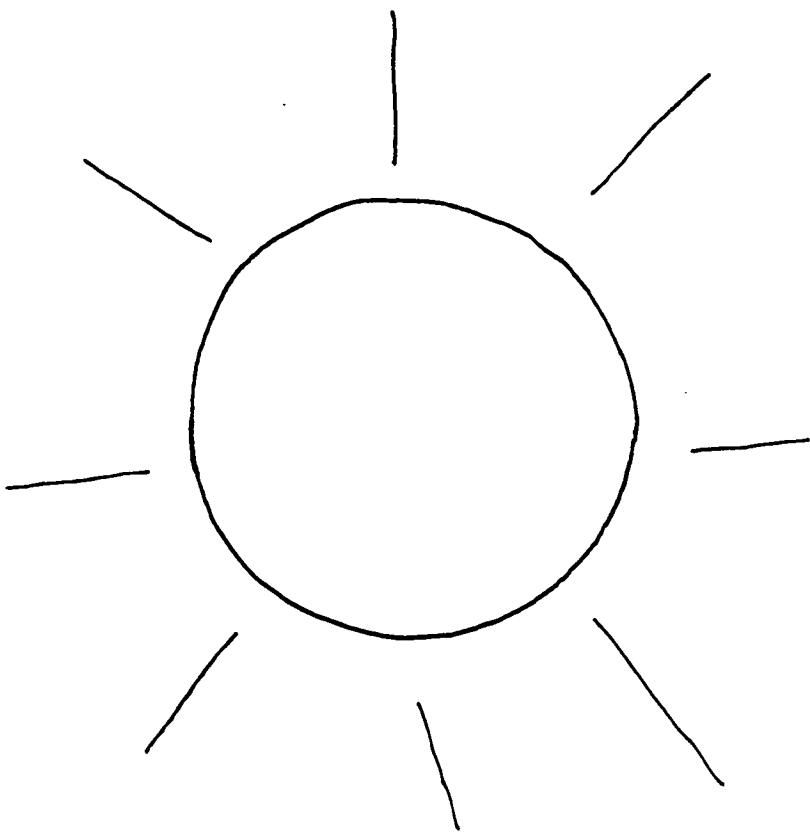
Consejos para la enseñanza:

- Una forma para ilustrar la idea de la oscuridad es apagar todas las luces para que los niños vean lo oscuro que puede ser. En la clase puede haber niños muy chicos que van a asustarse con esta ilustración y a lo mejor será necesario hacerlo solo por unos segundos. Si quiere, puede tener una linterna también para que jueguen con la luz en la oscuridad. Si no es posible apagar las luces los niños pueden cerrar los ojos y van a tener la misma sensación.
- La Biblia nos dice que en el comienzo no existía nada—excepto Dios. El creó el mundo de la nada. Se puede ilustrar así: Cuando su mamá quiere preparar un queque, ¿qué materiales necesita? O cuando un maestro quiere construir una casa, ¿se puede sin los materiales? ¡Pero Dios lo hizo!
- Si está bonito afuera sería una excelente idea sacar los niños afuera al sol. Los niños pueden acostarse y mirar hacia arriba conociendo mejor las nubes. Cada nube tiene una forma distinta, y es divertido verlas "flotar" en el cielo también. Así puede hablar de la lluvia, etc. y la necesidad de tener nubes. Siempre es bueno sacar a los niños de paseo, y a veces esto permite que estas clases queden mejor grabadas en sus mentes.
- Una idea para adornar la sala de enseñanza es hacer números en tamaño grande para cada día de la creación (1 al 7) y en cada número pegar las cosas creadas en aquel día. Por ejemplo: el primer día (número 1) se puede hacer, dividiendo el número por la mitad en negro/blanco (representando oscuridad/luz). El segundo día (número 2) se puede pintar celeste y pegar algodón para las nubes. También se puede usar la misma idea para los números en tamaño chico para que los niños los lleven a sus casas para adornarlas.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Génesis 1

Copia todas las letras que tienen el número 1 en la línea número 1;
las letras 2 en la línea 2 y así sucesivamente.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

7. _____

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| P₁ | E₂ | R₁ | T₃ | S₂ | I₁ |
| O₄ | A₅ | N₁ | P₂ | S₄ | C₁ |
| C₄ | I₁ | I₂ | D₆ | I₃ | P₁ |
| U₄ | G₅ | E₃ | I₁ | R₂ | L₇ |
| O₁ | R₄ | I₄ | R₃ | I₂ | U₅ |
| I₆ | D₄ | R₃ | U₇ | T₂ | A₅ |
| U₂ | Z₇ | A₄ | D₄ | A₆ | S₅ |
| A₃ | | | | | |

Génesis 1

Copia todas las letras que tienen el número 1 en la línea número 1;
las letras 2 en la línea 2 y así sucesivamente.

1. PRINCIPIO
2. ESPIRITU
3. TIERRA
4. OSCURIDAD
5. AGUAS
6. DIA
7. LUZ

| | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P ₁ | E ₂ | R ₁ | T ₃ | S ₂ | I ₁ |
| O ₄ | A ₅ | N ₁ | P ₂ | S ₄ | C ₁ |
| C ₄ | I ₁ | I ₂ | D ₆ | I ₃ | P ₁ |
| U ₄ | G ₅ | E ₃ | I ₁ | R ₂ | L ₇ |
| O ₁ | R ₄ | I ₄ | R ₃ | I ₂ | U ₅ |
| I ₆ | D ₄ | R ₃ | U ₇ | T ₂ | A ₅ |
| U ₂ | Z ₇ | A ₄ | D ₄ | A ₆ | S ₅ |
| A ₃ | | | | | |

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 2

GÉNESIS 1:9-13

DIOS HIZO LOS ÁRBOLES, LAS PLANTAS Y LAS FLORES

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 2

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo los árboles, las plantas y las flores

Texto: Génesis 1:9-13

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el tercer día Dios creó los árboles, las plantas y las flores.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar ramas y hojas para los árboles (de pedacitos de papel); pintar/pegar flores u/o semillas.

Trabajo para los intermedios:

ÁRBOLES, PLANTAS Y FLORES

Para memorizar: Salmo 92:5
"Oh Señor, ¡qué grandes son tus obras!"

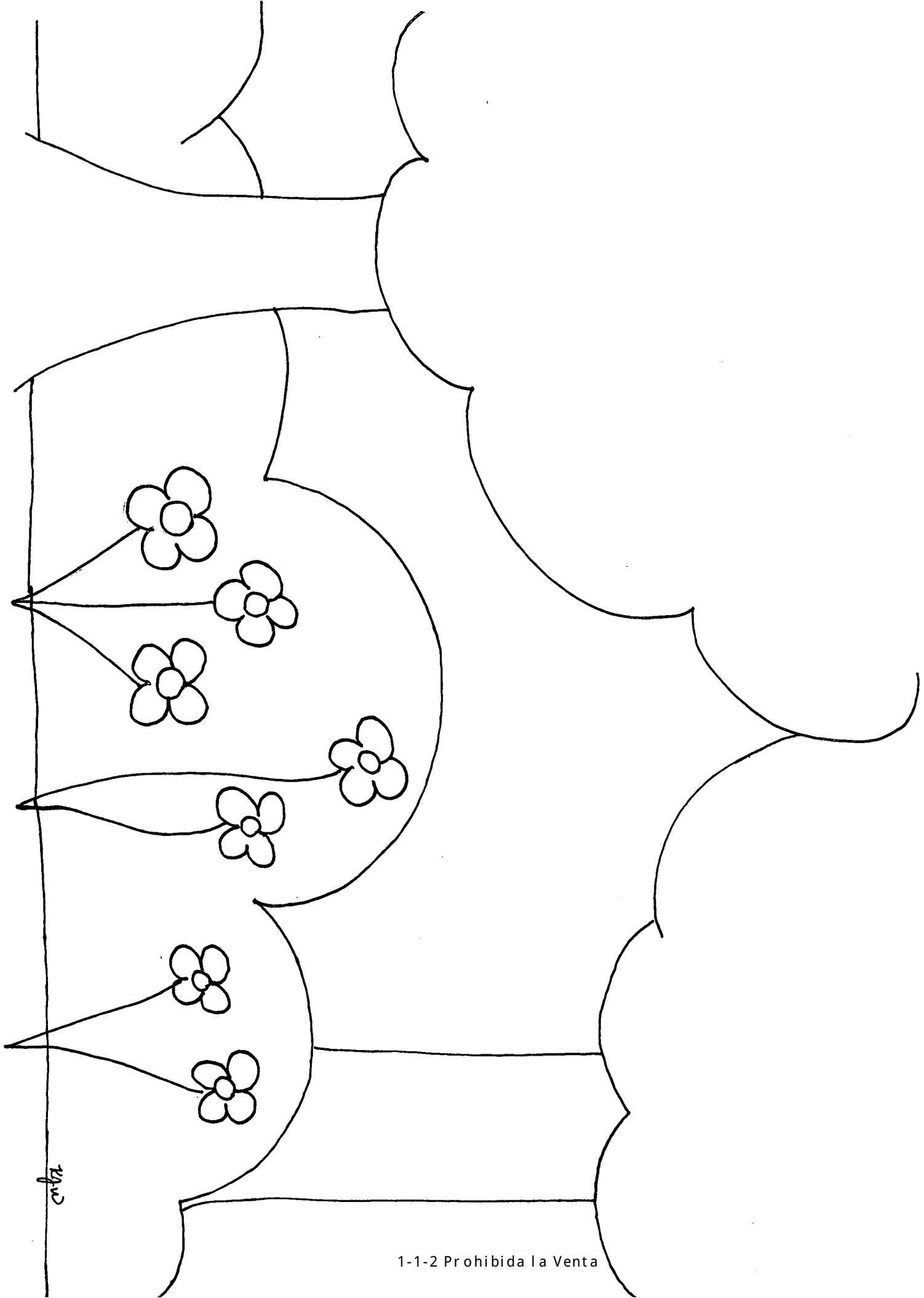
Consejos para la enseñanza:

- Se puede llevar varios tipos de frutas y verduras a la clase. Es mucho mejor llevar la fruta entera, para que ellos puedan apreciarla aún más. Los niños pueden cerrarse los ojos y tratar de adivinar qué fruta o verdura es, sólo por el tacto. Después se pueden pelar y comérselas, si quiere. Algunas cosas que pueden llevar son manzana, plátano, uva, naranja, pomelo, papa, zanahoria, cebolla, arvejas, zapallo italiano, tomate, kiwi, pera, pimentón, etc. Es bueno llevar algunas cosas no muy familiares a la vez, porque así los niños van a aprender probar otros sabores, y reconocer que Dios ha hecho muchas cosas para comer.
- Es muy posible que los niños no sepan que las plantas nos dan otras cosas además que el alimento. Por ejemplo, el papel, los lápices, el algodón para nuestra ropa, etc.—todos vienen de las plantas. Los niños pueden ir adivinando qué otras cosas nos dan las plantas, los árboles, etc. (la sombra, nuestras casas, etc.)
- Es siempre divertido jugar con una lupa, viendo a la naturaleza. Los niños pueden ir mirando las frutas, hojas, etc. muy de cerca y apreciar más la creación de Dios. Si el tiempo permite, también se puede hacer observaciones de las plantas afuera con los niños, o si prefiere, puede traer algunas flores o plantas para verlos de cerca en la sala.
- Una de las formas más fáciles de enseñar la creación es plantando semillas y viéndolas crecer.
- No hay que olvidar de repasar la lección anterior, ya que la meta para esta serie de clases es recordar cuáles cosas fueron creadas en qué día. Por esto es muy importante la repetición, y nunca está de más.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



enfr

ARBOLES, PLANTAS Y FLORES

Busca las siguientes palabras:

| | | | | |
|--------|---------|---------|----------|----------|
| higo | olivo | trigo | canela | menta |
| acacia | azafrán | uvas | dátil | ajo |
| cedro | cebolla | mostaza | almendro | mirra |
| pino | lirios | eneldo | comino | granadas |
| | | zarza | | |

A I S C E B O L L A S O I R I L
Z A E O Y A T N E M O S A V U P
D E C M G T R U E N E L D O J O
A J U I L I M B G A T R I X R M
S S E N E I H L E R U A L D O O
R N J O P I N O U F E E E W O V
G A J O C R R G I A C C M K C I
A A J R A D A I S Z L O G I H L
I R E D N N I R R A A Z R A Z O
C U U E E H R T N M I R R A N L
A B M C L E I O J O R R U V E D
C L A M A S M O S T A Z A G A I
A D S A D A N A R G D A T I L E

ARBOLES, PLANTAS Y FLORES

Busca las siguientes palabras:

higo
acacia
cedro
pino

olivo
azafrán
cebolla
lirios

trigo
uvas
mostaza
eneldo
zarza

canela
dátil
almendro
comino

menta
ajo
mirra
granadas



LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 3

GÉNESIS 1:14-23

DIOS HIZO EL SOL, LA LUNA, LAS ESTRELLAS, LAS AVES Y LOS PECES

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 3

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo el sol, la luna, las estrellas, las aves y los peces

Texto: Génesis 1:14-23

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el cuarto día Dios creó el sol, la luna y las estrellas, y en el quinto día creó las aves y los peces.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar escarcha para el sol o la luna; pegar más estrellas (autoadhesivos), etc.
- Una idea es tener todas las figuras previamente recortadas; entregándole a cada niño una hoja en blanco; los niños pintan los trasfondos y después pegan las figuras.

Trabajo para los intermedios:

¡BUSCA LA SOLUCIÓN!

Para memorizar: Salmo 104:31
"¡El Señor se alegra de su creación!"

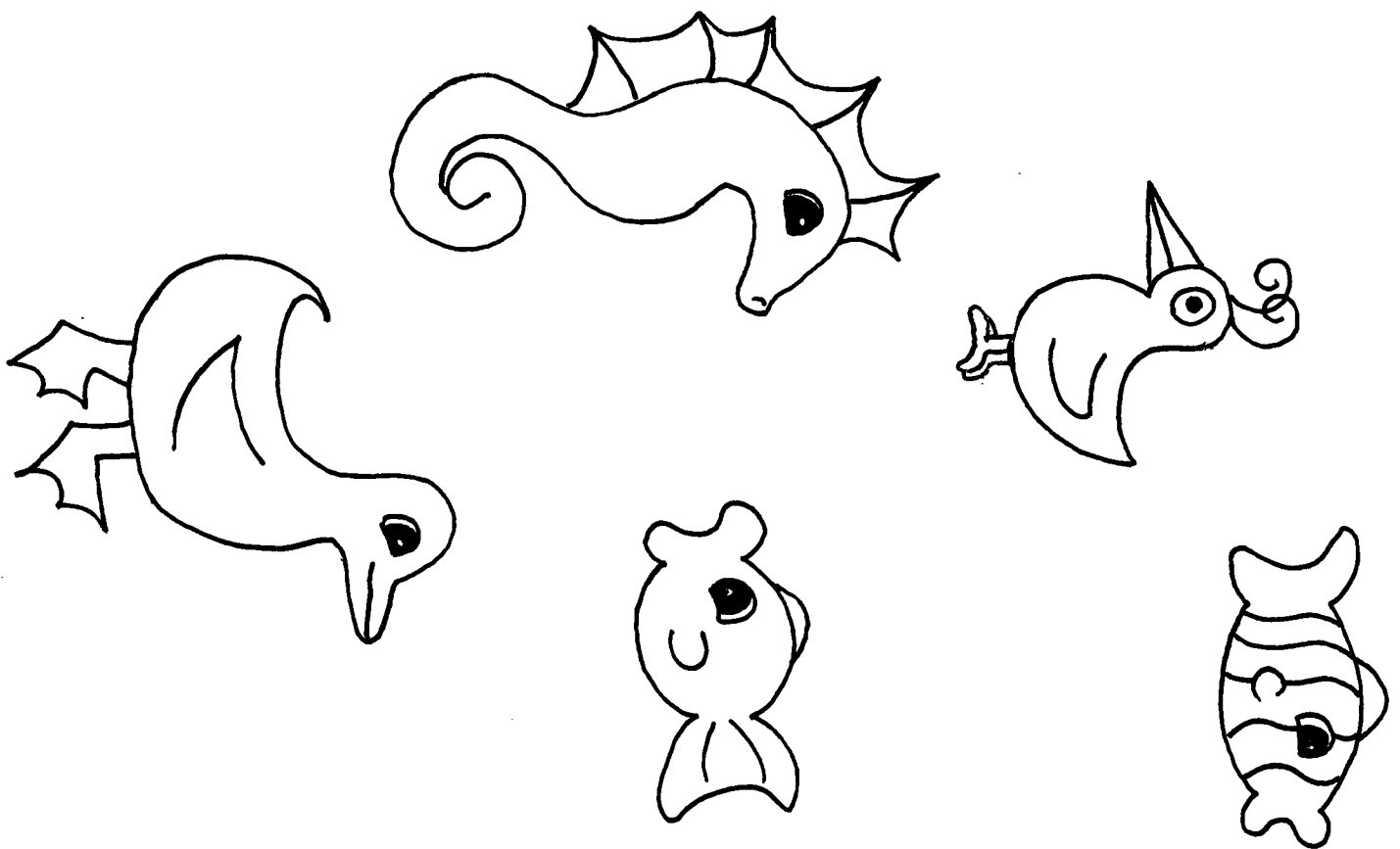
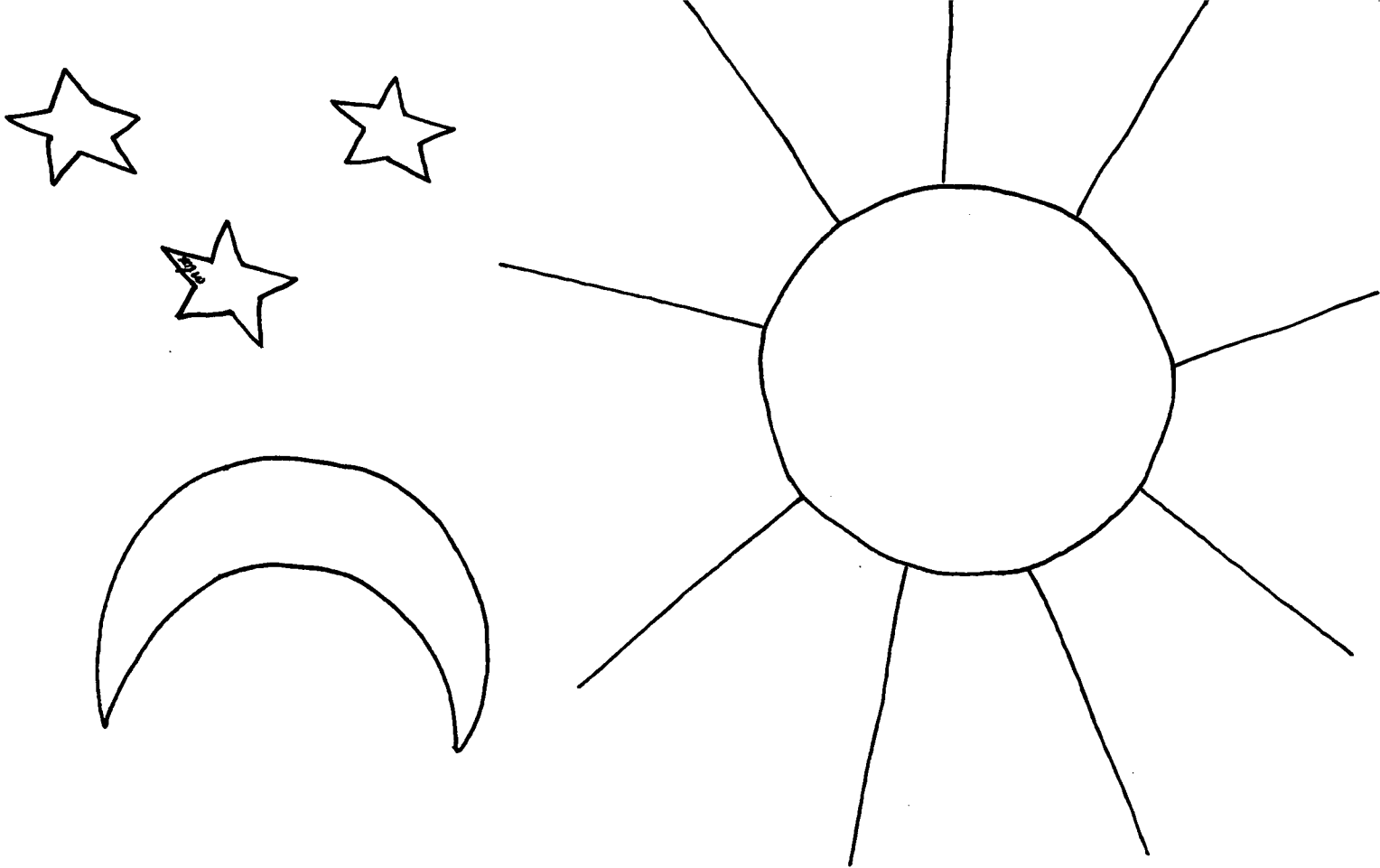
Consejos para la enseñanza:

- Es interesante enseñar a los niños la importancia del sol, ya que es fundamental en la vida. Nos da calor; ayuda a las plantas crecer; nos da luz para ver, etc. Va a ser un concepto fácil de entender para cualquiera edad.
- Siempre es importante que los niños participen en la clase misma. Se les puede preguntar si alguna vez han tenido un pez, o un pájaro, en la casa como mascota. Pueden contarles cómo come el pez o el pájaro, cómo duerme, etc. Es seguro que los niños van a divertirse compartiendo sus experiencias así y van a aprender más sobre los peces y los pájaros también.
- Esta semana sería un buen momento para ayudarles a los niños si tienen miedo a la oscuridad. Se puede hacer de diferentes formas. Una sería: ayudar a los niños pensar en cosas que sólo puede apreciarse cuando está oscuro afuera—ver las estrellas, ver los fuegos artificiales, etc. Otra sería: hacer que los niños tapen los ojitos para asimilar la oscuridad. Asegúrales que Dios todavía les está mirando y les va a cuidar. ¡El no duerme! Siempre es provechoso también que los niños expresen sus temores, ya que es algo muy común tener miedo a la noche, etc. Es importante explicar por qué tenemos la noche—podemos descansar, etc. Hay que recordarles que aunque está de noche todavía hay luz también. ¡Dios pensó en todo!
- Se puede tener objetos fosforescentes—que brillan en la oscuridad. ¡Siempre son divertidos!

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



¡Busca la solución!

Completa el versículo según el código abajo.

- A. $6 \times 1 =$ ____
C. $7 \times 2 - 1 =$ ____
D. $2 \times 4 =$ ____
E. $7 \times 2 =$ ____
G. $5 + 7 =$ ____
I. $2 \times 6 - 5 =$ ____
L. $8 - 4 =$ ____
N. $3 \times 2 - 1 =$ ____
Ñ. $3 \times 3 =$ ____
O. $2 + 3 \times 2 =$ ____
R. $3 \times 5 =$ ____
S. $9 + 5 - 3 =$ ____
U. $10 \times 2 - 4 =$ ____

"¡
14 4 11 14 9 10 15 11 14

6 4 14 12 15 6 8 14 11 16

13 15 14 6 13 7 10 5!"

Salmo 104:31

¡Busca la solución!

Completa el versículo según el código abajo.

| | | | |
|----|-------------------|---|-----------|
| A. | 6×1 | = | <u>6</u> |
| C. | $7 \times 2 - 1$ | = | <u>13</u> |
| D. | 2×4 | = | <u>8</u> |
| E. | 7×2 | = | <u>14</u> |
| G. | $5 + 7$ | = | <u>12</u> |
| I. | $2 \times 6 - 5$ | = | <u>7</u> |
| L. | $8 - 4$ | = | <u>4</u> |
| N. | $3 \times 2 - 1$ | = | <u>5</u> |
| Ñ. | 3×3 | = | <u>9</u> |
| O. | $2 + 3 \times 2$ | = | <u>10</u> |
| R. | 3×5 | = | <u>15</u> |
| S. | $9 + 5 - 3$ | = | <u>11</u> |
| U. | $10 \times 2 - 4$ | = | <u>16</u> |

"¡ $\frac{E}{14}$ $\frac{L}{4}$ $\frac{S}{11}$ $\frac{E}{14}$ $\frac{\tilde{N}}{9}$ $\frac{O}{10}$ $\frac{R}{15}$ $\frac{S}{11}$ $\frac{E}{14}$

$\frac{A}{6}$ $\frac{L}{4}$ $\frac{E}{14}$ $\frac{G}{12}$ $\frac{R}{15}$ $\frac{A}{6}$ $\frac{D}{8}$ $\frac{E}{14}$ $\frac{S}{11}$ $\frac{U}{16}$

$\frac{C}{13}$ $\frac{R}{15}$ $\frac{E}{14}$ $\frac{A}{6}$ $\frac{C}{13}$ $\frac{I}{7}$ $\frac{O}{10}$ $\frac{N}{5}$!"

Salmo 104:31

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 4

GÉNESIS 1:21-24; 2:4-7, 18-25

DIOS HIZO LOS ANIMALES, EL HOMBRE Y LA MUJER

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 4

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo los animales, el hombre y la mujer

Texto: Génesis 1:24-31; 2:4-7, 18-25

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el sexto día Dios creó los animales, el hombre y la mujer.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agrega la "fruta" previamente recortada de cartulina o deja que los niños recorten su propia "fruta."
- Una idea es pegar las figuras de Adán y Eva en dos palitos de helado. Después se puede hacer dos cortes en el dibujo principal para que Adán y Eva "se muevan" entre los arbustos.
- Si quiere, puede hacer todo tridimensional—el trasfondo es el árbol con la fruta y los arbustos principales. Después se colocan las figuras de Adán y Eva. Finalmente se colocan los dos arbustos delante de ellos.

Trabajo para los intermedios:

¡PIÉNSALO BIEN!

Para memorizar: Salmo 40:5

"Señor y Dios mío, muchas son las maravillas que tú has hecho."

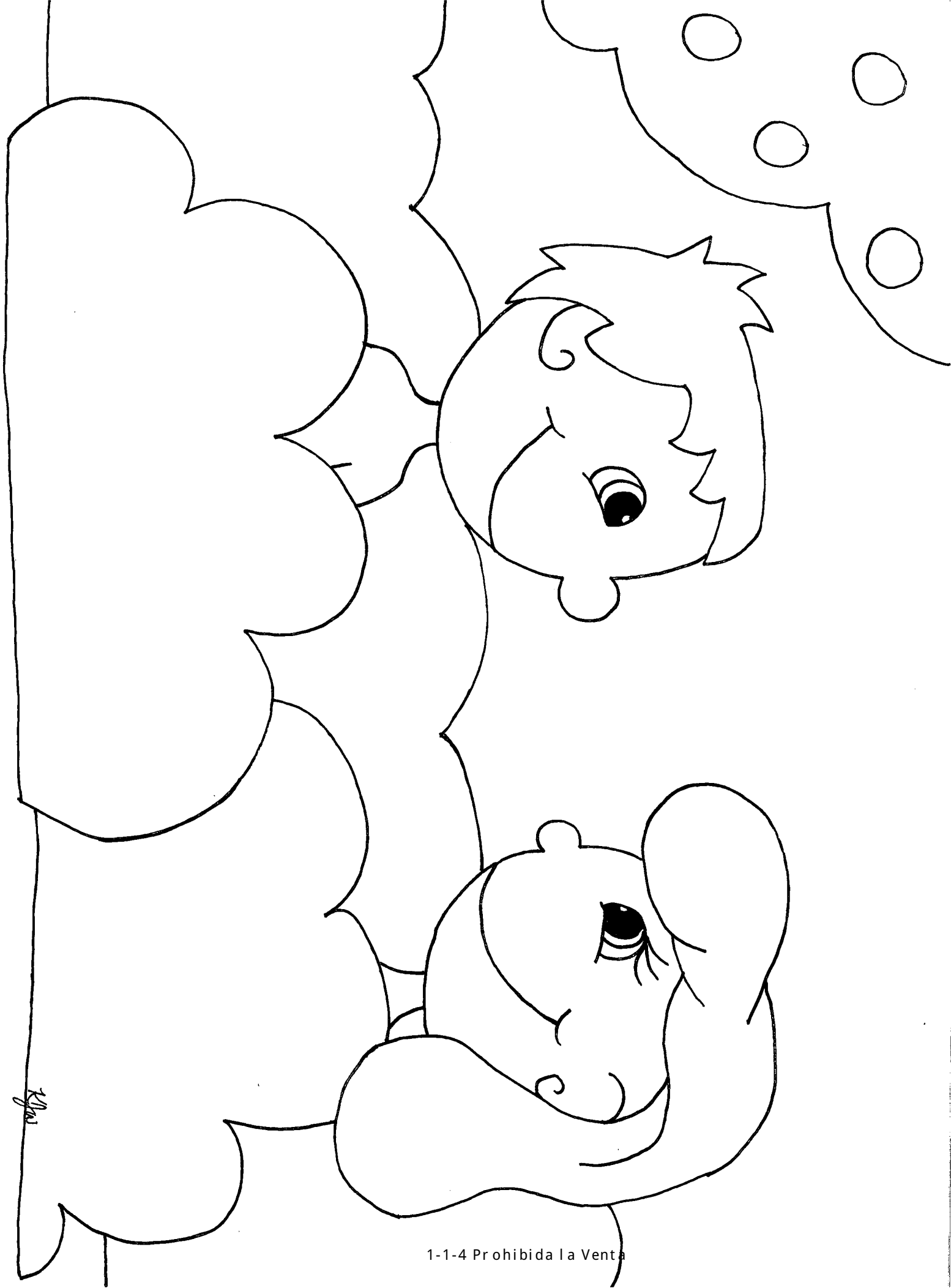
Consejos para la enseñanza:

- Hay varios conceptos que hay que destacar en esta lección. Uno es la importancia de los animales para el hombre. Por ejemplo, la vaca nos da leche; perros entrenados ayudan a los ciegos; otros animales nos dan abrigo; otros nos alimentan con su carne, etc. Dios creó los animales para el hombre, aunque a veces en el mundo de hoy hemos olvidado este punto. A la vez, el hombre debe cuidar todo lo que Dios creó—así fue el encargo original. A lo mejor con esta lección es un buen momento hablar con los niños de cuidar las cosas creadas por Dios. Si no lo hacemos nosotros, nadie más lo va a hacer tampoco. Sigue siendo responsabilidad del hombre cuidar la creación de Dios—no ha cambiado en absoluto.
- Es importante notar que al final de cada día de la creación Dios dijo algo notable, y si no ha sido incluido en las lecciones anteriores esta semana se debe enfocar. La Biblia dice, al terminar cada día: "Y vio Dios que era bueno." Esta frase es muy significativa porque así sabemos que Dios estaba contento con su creación. Aún más, al terminar el sexto día, y la creación del hombre, la Escritura dice: "Y vio Dios que era bueno en gran manera." (Génesis 1:31) ¡No solamente era bueno sino muy bueno! Y así terminó con su creación—perfecto en todo sentido.
- Se puede conversar de los diferentes animales que Dios creó—elefante, zebra, girafa, canguro, leopardo, tigre, etc. Cada animal tiene características muy distintos. Se puede tener galletas en forma de los animales para compartir durante la conversación también.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1/2/01

¡PIENSALO BIEN!

*"Entonces Dios dijo: Que produzca la tierra toda clase de animales: domésticos y salvajes, y los que arrastran por el suelo."
Génesis 1:24*

¿Cuántos animales puedes encontrar abajo?

O S E C A B R A T O N I C
B O L L A B A C R R H E O
O J E N O C V A O B R M N
L I O V H A M T E D M N E
L O P S C N A M O F I O J
E R A A O G O R I L A E H
M R R E J U M H O M R L O
A E D O V R E I C G B I M
C P O O N O M K I C E O B
Q E L E F A N T E B C N R
W A F A R I G A J E V O E
B N S E R P I E N T E M I

¡PIENSA LO BIEN!

*"Entonces Dios dijo: Que produzca la tierra toda clase de animales: domésticos y salvajes, y los que arrastran por el suelo."
Génesis 1:24*

¿Cuántos animales puedes encontrar abajo?

21

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | S | E | C | A | B | R | A | T | O | N | I | C |
| B | O | L | L | A | B | A | C | R | R | H | E | O |
| O | J | E | N | O | C | V | A | O | B | R | M | N |
| L | I | O | V | H | A | M | T | E | D | M | N | E |
| L | O | P | S | C | N | A | M | O | F | I | O | J |
| E | R | A | A | O | G | O | R | I | L | A | E | H |
| M | R | R | E | J | U | M | H | O | M | R | L | O |
| A | E | D | O | V | R | E | I | C | G | B | I | M |
| C | P | O | O | N | O | M | K | I | C | E | O | B |
| Q | E | L | E | F | A | N | T | E | B | C | N | R |
| W | A | F | A | R | I | G | A | J | E | V | O | E |
| B | N | S | E | R | P | I | E | N | T | E | M | I |

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 5

GÉNESIS 2:1-3

DIOS DESCANSÓ EL SÉPTIMO DÍA

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 5

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios descansó el séptimo día

Texto: Génesis 2:1-3

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el séptimo día Dios descansó.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agrega pedazos de hilo y tela para la hamaca. Uno puede tener la cama y la silla previamente recortadas y el niño las puede pegar al dibujo después de haberlo pintado.

Trabajo para los intermedios:

UN REPASO DE LA CREACIÓN

Para memorizar: Salmo 89:11
"Tú formaste el mundo y todo lo que hay en él."

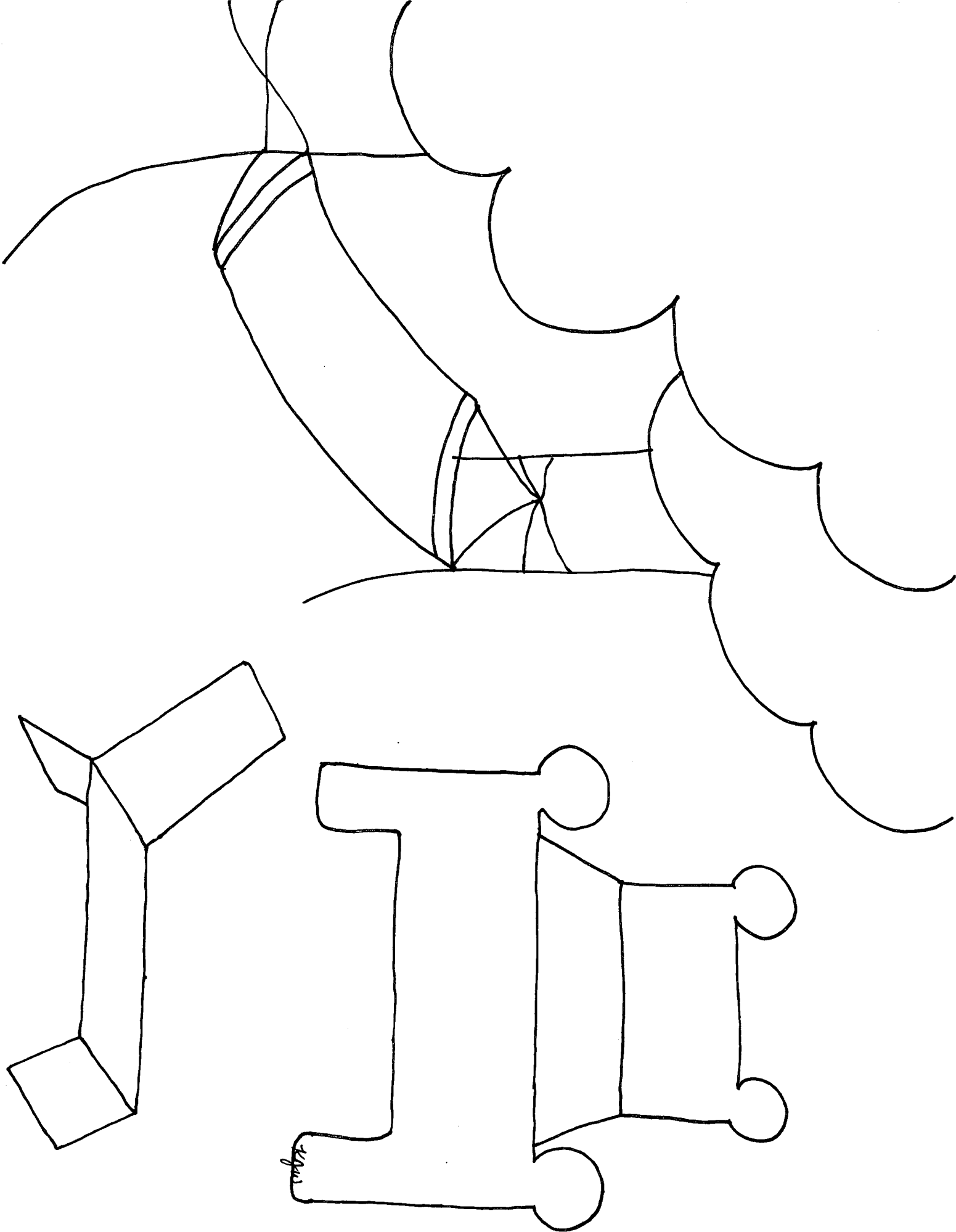
Consejos para la enseñanza:

- Con esta lección terminaremos nuestro estudio de la creación. Los niños deben salir de la clase sabiendo muy bien cuáles cosas fueron creadas en qué día; cuántos días demoró Dios en hacer el mundo y todo lo que contenía; y qué hizo Dios el séptimo día.
- Los niños deben tener un sentido de maravilla y respeto para el Creador nuestro, sabiendo que todo lo que hay en el mundo viene de El (ver versículo para memorizar de esta semana).
- Si el tiempo permite y está bonito afuera, esta semana sería otra excelente oportunidad para llevar los niños afuera. Así pueden ver la creación de cerca y apreciarlo mejor. Esto puede servir como repaso de todas las lecciones, y en una forma divertida. De nuevo, es bueno mencionar cómo cuidar el mundo que Dios nos dio, etc. Como adultos, sabemos que si no empezamos a enseñarles a nuestros niños a apreciar, cuidar y mantener siempre limpio el mundo en que vivimos, generaciones venideras no tendrán las bendiciones tan lindas que tenemos nosotros ahora. Se puede enseñar la responsabilidad no solamente de cuidar al mundo, sino también nuestros propios cuerpos. Cada uno de nosotros es único, creado por Dios. Nos dio un cuerpo realmente asombroso, y El espera que lo cuidemos.
- Esta semana es una buena oportunidad de hablar de la importancia del descanso y lo que significa en nuestras vidas.
- No hay que olvidar la oración en la clase—orando esta semana por el mundo maravilloso en que vivimos y por todo lo que hay en él. Los niños deben entender que Dios nos dio este hermoso mundo porque nos ama mucho, y deben sentirse agradecidos por ello y querer mostrar su aprecio a Dios a través de la oración.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Un repaso de la creación

Todas las frases pertenecen a la creación del mundo. Algunas de las palabras están con las letras revueltas. Hay que ordenar las letras para que formen frases completas.

Le rimper dia soid hizo al ulz.

Dios ihzo sol japraos le quinto dia.

Slo manileas fueron creados el toxes adi.

Sodi creo dotos los cpees le niqout dia.

El sol efu creado le ocartu adi.

Ne le doesung dia dosi reco sal nubes.

Dios ziho los barlose el ercter aid.

-----'

Sal llesstare fueron darcase el tourac adi.

-----'

El godsune dia sodi oihz le loiec.

-----'

Le bremoh efu drecao el tosxe dai.

-----'

Dios sonceads le mitopes dia.

-----'

Soid reoc al naul le cuarto adi.

-----'

El recret dai dios reco todas als naptals.

-----'

Un repaso de la creación

Todas las frases pertenecen a la creación del mundo. Algunas de las palabras están con las letras revueltas. Hay que ordenar las letras para que formen frases completas.

Le rimper dia soid hizo al ulz.

EL PRIMER DIA DIOS HIZO LA LUZ.

Dios ihzo sol japraos le quinto dia.

DIOS HIZO LOS PAJAROS EL QUINTO DIA.

Slo manileas fueron creados el toxes adi.

LOS ANIMALES FUERON CREADOS EL SEXTO DIA.

Sodi creo dotos los cpees le niqout dia.

DIOS CREO TODOS LOS PECES EL QUINTO DIA.

El sol efu creado le ocartu adi.

EL SOL FUE CREADO EL CUARTO DIA.

Ne le doesung dia dosi reco sal nubes.

EN EL SEGUNDO DIA DIOS CREO LAS NUBES.

Dios ziho los barlose el ercter aid.

D I O S H I Z O L O S A R B O L E S E L T E R C E R D I A .

Sal llesstare fueron darcase el tourac adi.

L A S E S T R E L L A S F U E R O N C R E A D A S E L C U A R T O D I A .

El godsune dia sodi oihz le loiec.

E L S E G U N D O D I A D I O S H I Z O E L C I E L O .

Le bremoh efu drecao el tosxe dai.

E L H O M B R E F U E C R E A D O E L S E X T O D I A .

Dios sonceads le mitopes dia.

D I O S D E S C A N S O E L S E P T I M O D I A .

Soid reoc al naul le cuarto adi.

D I O S C R E O L A L U N A E L C U A R T O D I A .

El recret dai dios reco todas als naptals.

E L T E R C E R D I A D I O S C R E O T O D A S L A S P L A N T A S .

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 6

GÉNESIS 2:8-17; 3:1-24

LA CAÍDA DEL HOMBRE

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 6

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: La caída del hombre

Texto: Génesis 2:8-17; 3:1-24

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del jardín de Edén y la desobediencia del hombre.
- Ayudar al niño a entender que Dios puso a Adán y Eva en un jardín muy hermoso para vivir; que Satanás mintió a Eva y logró convencerle desobedecer las instrucciones de Dios; y que Adán y Eva tuvieron que pagar un precio muy grande por desobedecerle a Dios.
- Mostrar al niño que Dios hace buenas cosas para nosotros, pero también espera que nosotros le obedezcamos a la vez.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación y amor.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Pueden pintar el dibujo; agregar la "fruta" en el árbol.
- Se puede hacer tridimensional—empezando con una hoja en blanco. Después agrega (pegando) las diferentes partes del dibujo.
- Otra idea es pegar la figura de Eva a un palito de helado; hacer recorte en el dibujo para poder "mover" Eva detrás del arbusto.

Trabajo para los intermedios:

GÉNESIS 2:7 - 3:24

Para memorizar: Proverbios 9:10
"El temor de Dios es el principio de la sabiduría."

Consejos para la enseñanza:

- Los conceptos que son importantes para destacar en esta lección son varios. Primero, los niños necesitan entender que Dios puso a Adán y Eva en un jardín muy hermoso para vivir. Tenían de todo. En segundo lugar, necesitan entender que Satanás mintió a Eva y logró convencerle a desobedecer las instrucciones de Dios. Satanás sigue siendo muy astuto hoy en día y debemos recordar siempre que no hay que hacerle caso, sino solamente obedecer al Creador, Dios. En tercer lugar, los niños necesitan entender que Adán y Eva tuvieron que pagar un precio muy grande por desobedecerle a Dios, y lo mismo pasará con nosotros si lo hacemos. Deben entender que Dios hace buenas cosas para nosotros, pero también espera que nosotros le obedezcamos.
- Con los niños más grandes es importante hablarles del significado de la palabra "pecado" y que éste causa la separación de Dios, la muerte física y todos los sufrimientos de esta vida. Además, se puede conversar de las consecuencias de la desobediencia, presentando unas situaciones hipotéticas que podrían surgir alguna vez en sus vidas. Después, puede preguntar a los niños ¿qué harían ellos en esta situación y por qué?, conversando de las consecuencias de hacer una decisión equivocada. A la vez, puede hablar de cómo se sentirían si hicieran una decisión correcta.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Génesis 2:7-3:24

Ordena las frases como aparecen en la lección.

_____ **Eva comió la fruta y le dio también a su marido.**

_____ **Dios le preguntó a Adán: "¿Por qué tienes miedo? ¿Me desobedeciste y comiste del árbol que te prohibí?"**

_____ **De todos los árboles del jardín podían comer, menos de uno.**

_____ **Adán y Eva vivían en el hermoso jardín de Edén que Dios había preparado para ellos.**

_____ **En el sexto día de la creación, Dios hizo el hombre.**

_____ **La serpiente le dijo a Eva: "Si comen la fruta del árbol del conocimiento del bien y del mal, no morirán."**

_____ **Dios les echó a Adán y Eva del jardín de Edén.**

_____ **Adán y Eva trataron de esconderse.**

_____ **Un día una serpiente se acercó a Eva.**

_____ **Dios creó a la mujer de una costilla que tomó de Adán.**

_____ **Dios puso un ángel frente al jardín para que nadie volviera a entrar en él.**

Génesis 2:7-3:24

Ordena las frases como aparecen en la lección.

7

Eva comió la fruta y le dio también a su marido.

9

Dios le preguntó a Adán: "¿Por qué tienes miedo? ¿Me desobedeciste y comiste del árbol que te prohibí?"

4

De todos los árboles del jardín podían comer, menos de uno.

3

Adán y Eva vivían en el hermoso jardín de Edén que Dios había preparado para ellos.

1

En el sexto día de la creación, Dios hizo el hombre.

6

La serpiente le dijo a Eva: "Si comen la fruta del árbol del conocimiento del bien y del mal, no morirán."

10

Dios les echó a Adán y Eva del jardín de Edén.

8

Adán y Eva trataron de esconderse.

5

Un día una serpiente se acercó a Eva.

2

Dios creó a la mujer de una costilla que tomó de Adán.

11

Dios puso un ángel frente al jardín para que nadie volviera a entrar en él.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 7

GÉNESIS 4:1-16

CAÍN Y ABEL

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 7

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Caín y Abel

Texto: Génesis 4:1-16

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Caín y Abel.
- Mostrar al niño que para agradar a Dios debemos hacer lo que El quiere y no lo que nosotros queremos.
- Ayudar al niño a entender que cada persona es responsable por sus propias acciones y, entonces, las consecuencias que ellas traen.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su Palabra.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar tela, cinta o algo a la vestimenta; agregar pedacitos de algodón a la ovejita, etc.
- Se puede tener la ovejita previamente cortada en cartulina; hacer un corte donde el brazo de Abel; cada niño puede colocar la ovejita en su propio dibujo.

Trabajo para los intermedios:

1 JUAN 4:21

Para memorizar: 1 Juan 4:21

"El que ama a Dios, ame también a su hermano."

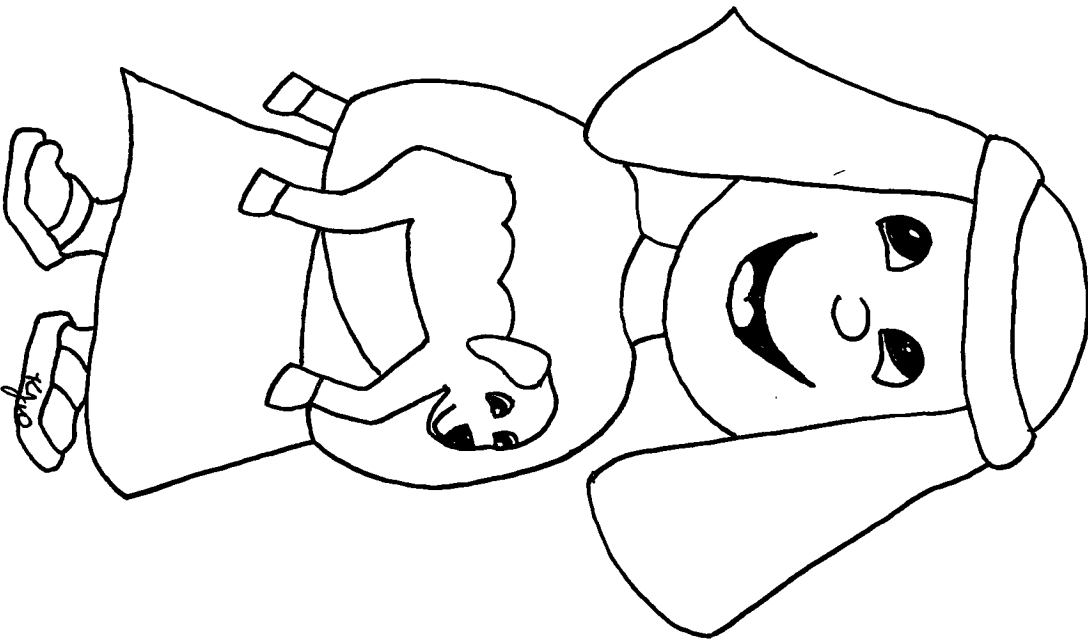
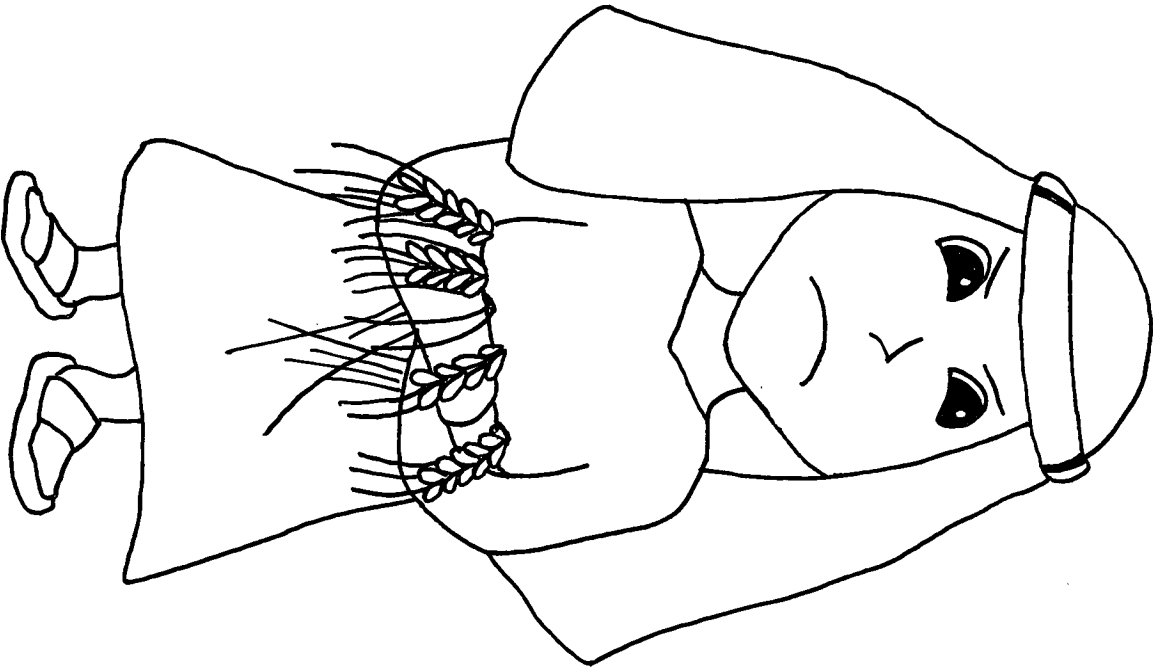
Consejos para la enseñanza:

- Un concepto que es importante destacar de la historia es que Dios no tiene que aceptar siempre lo que le ofrendamos. Tenemos que ofrendarle lo que El quiere. En la lección anterior hablamos de ¿qué es el pecado? El pecado es hacer lo que nosotros queremos en vez de hacer lo que Dios quiere (Adán y Eva en el huerto). De nuevo podemos ver la misma idea en la historia de Caín y Abel. No sabemos por qué Dios no aceptó la ofrenda de Caín, pero otra vez, en Hebreos 11:4, podemos leer "Por la fe Abel ofreció a Dios un mejor sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó el testimonio de que era justo, dando a Dios testimonio de sus ofrendas; y por la fe, estando muerto, todavía habla." A la vez, debemos entender que cuando no hacemos lo que Dios quiere somos nosotros responsables para la consecuencias. Abel no fue responsable para que se enojara tanto Caín, sino Caín mismo. Los niños necesitan entender que nadie más es responsable por sus acciones sino ellos mismos, y que Dios no lo acepta cuando nosotros echamos la culpa en alguna otra persona.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1 Juan 4:21

Hay que tachar dos letras; poner un círculo alrededor de la próxima; tachar dos; poner un círculo alrededor de la próxima, hasta el final. Después coloca las letras que tienen un círculo en los espacios abajo--según el orden en que aparecen--y podrás saber el versículo para recordar esta semana.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | V | E | Q | C | L | O | R | Q | B |
| J | U | P | H | E | L | P | A | R | E |
| M | A | M | A | B | I | A | M | C | D |
| P | Q | I | U | E | O | Z | K | S | O |
| T | A | Y | U | M | N | O | E | N | A |
| T | I | E | A | D | S | M | G | H | B |
| E | N | I | I | Y | E | K | O | N | P |
| W | A | B | M | S | I | A | U | S | U |
| H | A | I | E | O | U | R | V | C | M |
| Z | X | A | P | T | N | W | Q | O | I |

"

_____, _____

_____"

1 Juan 4:21

Hay que tachar dos letras; poner un círculo alrededor de la próxima; tachar dos; poner un círculo alrededor de la próxima, hasta el final. Después coloca las letras que tienen un círculo en los espacios abajo--según el orden en que aparecen--y podrás saber el versículo para recordar esta semana.

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| W | V | ⓔ | Q | C | Ⓛ | O | R | Ⓚ | B |
| J | Ⓢ | P | H | ⓔ | L | P | ⓐ | R | E |
| Ⓜ | A | M | ⓐ | B | K | ⓐ | M | C | ⓓ |
| P | Q | Ⓢ | U | E | Ⓞ | Z | K | Ⓢ | O |
| T | ⓐ | Y | U | Ⓜ | N | O | ⓔ | N | A |
| Ⓣ | X | E | ⓐ | D | S | Ⓜ | G | H | ⓑ |
| E | N | Ⓢ | X | Y | ⓔ | K | O | Ⓢ | P |
| W | ⓐ | B | M | Ⓢ | X | A | Ⓢ | S | U |
| Ⓜ | A | X | ⓔ | O | U | Ⓜ | Y | C | Ⓜ |
| Z | X | ⓐ | P | T | Ⓢ | W | Q | Ⓞ | X |

" e l q u e a m a a

d i o s , a m e t a m b i e n

a s u h e r m a n o . "

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 8

GÉNESIS 6:1 - 9:17

NOÉ Y EL ARCA

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 8

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Noé y el arca

Texto: Génesis 6:1-9:17

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Noé y el gran diluvio.
- Mostrar al niño la importancia de la obediencia a Dios.
- Mostrar al niño que Dios siempre cumple con sus promesas, aún cuando éstas significan el castigo.
- Ayudar al niño a entender el significado del arco iris y la promesa de Dios en ello.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden cortar y pintar el arca en una hoja de cartulina y pegarlo a la otra parte del dibujo, pintando las aguas y el cielo.
- Una idea sería dibujar la ventana (isolamente había una!).
- Otra sería agregar la lluvia y/o el arco iris. El arco iris puede ser pegado de pedazos de lana de los colores rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta.
- Si quiere, pueden agregar autoadhesivos de animales, pájaros, peces, etc.

Trabajo para los intermedios:

EL DILUVIO

Para memorizar: Génesis 9:13
"He puesto mi arco iris en las nubes."

Consejos para la enseñanza:

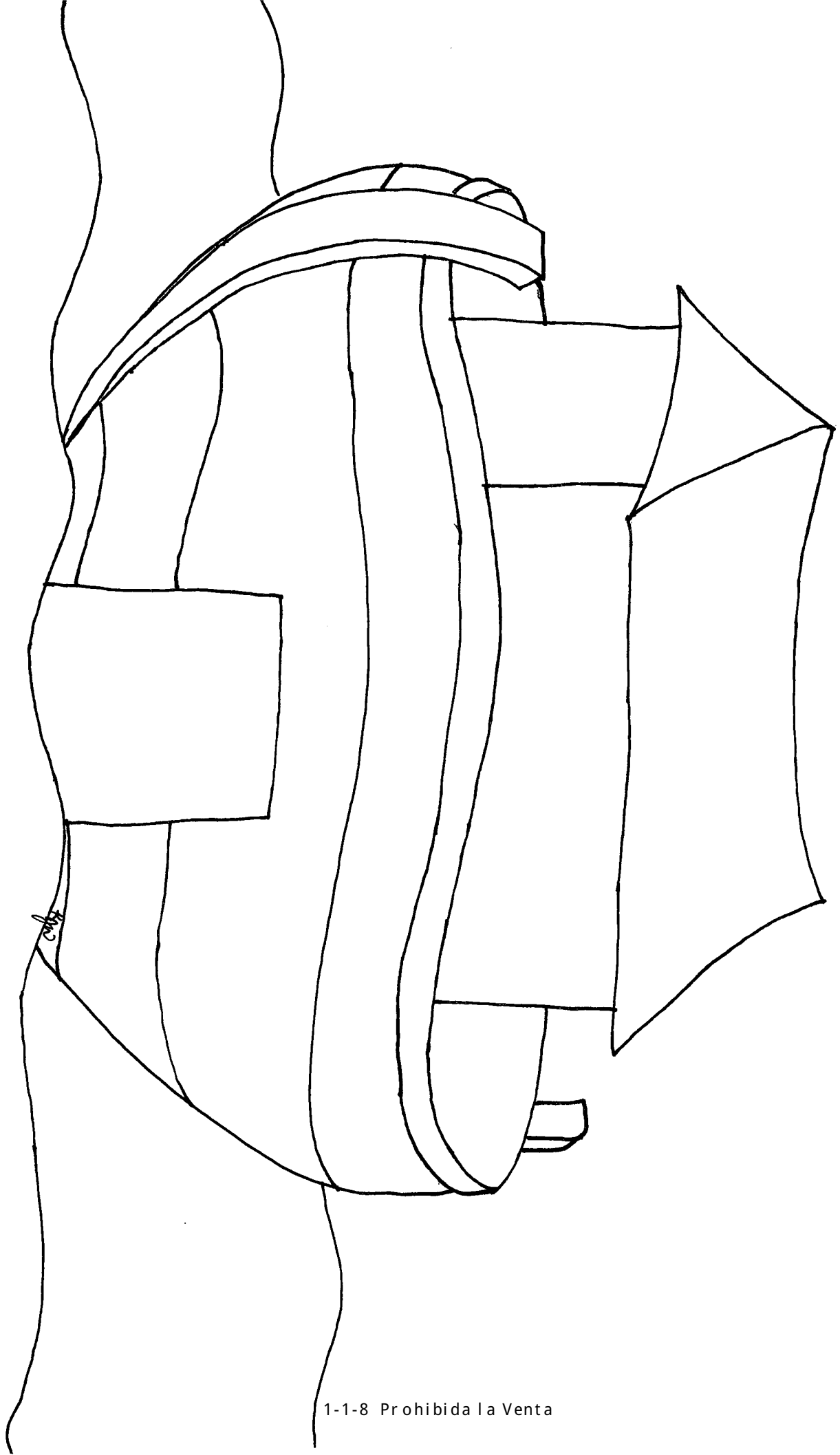
- Es muy importante destacar la obediencia de Noé y cómo siguió exactamente las instrucciones de Dios. ¿Qué hubiera pasado si no construyera el arca de la madera que Dios especificó? ¿O si hubiera puesto dos ventanas en vez de una, etc.? En Génesis 6:8 leemos que Noé "halló gracia ante los ojos del Señor." Noé sabía la importancia de obedecer a Dios al pie de la letra. Los niños necesitan entender este concepto también, ya que es fundamental para su fe en el futuro.
- Es difícil imaginar un barco tan grande lleno de animales. La profesora puede enfatizar su grandeza con sus gestos, entusiasmo, etc., ayudándoles a los niños imaginar cómo debería haber sido el arca de Noé. Se puede hacer varias preguntas a los niños para estimular su imaginación—¿cuánta comida tenían que tener para todos los animales? ¿cuánta agua? ¿cómo era el olor dentro del arca? (¡Hay que recordar que había solamente una puerta y una ventana!) Será divertido escuchar las respuestas de los niños al respecto.
- No empezó a llover hasta que estuvieron adentro por una semana. ¡Qué deberían haber pensado los que estaban adentro! Y, aunque llovió solamente cuarenta días y cuarenta noches, transcurrió más de un año antes que pudieran salir del arca. La sensación de salir a tierra firme debería haber sido tremenda. Leyendo la historia se ve el agradecimiento de Noé por la salvación de su familia.
- Es muy importante hablar del arco iris y su significado en esta lección, ya que es un punto principal en esta historia. La mayoría de los niños habrá visto un arco iris en el cielo. Puede hablar de los colores y de su belleza. A la vez es importante mencionar lo que significa—que Dios nos promete que nunca va a destruir el mundo de nuevo con agua. Además, se puede introducir la idea de que Dios siempre cumple con sus promesas, aún cuando éstas significan el castigo. Vamos a hablar mucho más al respecto durante el próximo año de estudio.

- Una forma muy divertida de enseñar la lección de esta semana es relatando la historia desde el punto de vista de la señora de Noé. La profesora puede vestirse como se imagina que se haya vestida ella. Puede hablar de su marido y de su fe en Dios, y de qué cosas pensaba cuando él estaba construyendo el barco grande. Puede hablar de cómo era adentro del arca—icon todos los animales! Es una forma muy buena de enseñar la historia, y así los niños nunca van a olvidarla.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



El diluvio

Conecta la palabra con la frase que corresponde colocando el número correcto.

| | | | |
|-----------|------|-------|--|
| Arco iris | (1) | _____ | Número de ventanas que el arca tenía. |
| Barco | (2) | _____ | Cuando bajaron las aguas el arca estaba encima de ésta. |
| Cuarenta | (3) | _____ | Número de días que Noé esperó la lluvia. |
| Dos | (4) | _____ | Noé abrió ésta para mandar la paloma. |
| Elefante | (5) | _____ | Dios dijo que iba a hacer ésto a la tierra. |
| Familia | (6) | _____ | Animal que ocupó mucho espacio en el arca. |
| Gotas | (7) | _____ | Tipo de pájaro que Noé usó. |
| Hoja | (8) | _____ | Después de cerrar la puerta, Dios mandó ésta. |
| Inundar | (9) | _____ | Personas muy especiales a Noé que también estuvieron en el arca. |
| Jafet | (10) | _____ | Número de personas que se salvaron. |
| Kilos | (11) | _____ | Hombre bueno. |
| Lado | (12) | _____ | Número de días que llovió. |
| Lluvia | (13) | _____ | La paloma trajo ésta cuando volvió. |
| Montaña | (14) | _____ | El arca era un tipo de ésto. |
| Noé | (15) | _____ | Con todos los animales adentro, el arca pesaba mucho de éstos. |
| Ocho | (16) | _____ | Uno de los hijos de Noé. |
| Paloma | (17) | _____ | Cuando empieza a llover caen éstas. |
| Regresó | (18) | _____ | El arca tenía una puerta en uno de éstos. |
| Siete | (19) | _____ | La paloma no hizo ésto la última vez. |
| Tres | (20) | _____ | Número de pisos que el arca tenía. |
| Uno | (21) | _____ | Señal de una promesa de Dios. |
| Ventana | (22) | _____ | Número de cada animal en el arca. |

El diluvio

Conecta la palabra con la frase que corresponde colocando el número correcto.

| | | | |
|-----------|------|-----------|--|
| Arco iris | (1) | <u>21</u> | Número de ventanas que el arca tenía. |
| Barco | (2) | <u>14</u> | Cuando bajaron las aguas el arca estaba encima de ésta. |
| Cuarenta | (3) | <u>19</u> | Número de días que Noé esperó la lluvia. |
| Dos | (4) | <u>22</u> | Noé abrió ésta para mandar la paloma. |
| Elefante | (5) | <u>9</u> | Dios dijo que iba a hacer ésto a la tierra. |
| Familia | (6) | <u>5</u> | Animal que ocupó mucho espacio en el arca. |
| Gotas | (7) | <u>17</u> | Tipo de pájaro que Noé usó. |
| Hoja | (8) | <u>13</u> | Después de cerrar la puerta, Dios mandó ésta. |
| Inundar | (9) | <u>6</u> | Personas muy especiales a Noé que también estuvieron en el arca. |
| Jafet | (10) | <u>16</u> | Número de personas que se salvaron. |
| Kilos | (11) | <u>15</u> | Hombre bueno. |
| Lado | (12) | <u>3</u> | Número de días que llovió. |
| Lluvia | (13) | <u>8</u> | La paloma trajo ésta cuando volvió. |
| Montaña | (14) | <u>2</u> | El arca era un tipo de ésto. |
| Noé | (15) | <u>11</u> | Con todos los animales adentro, el arca pesaba mucho de éstos. |
| Ocho | (16) | <u>10</u> | Uno de los hijos de Noé. |
| Paloma | (17) | <u>7</u> | Cuando empieza a llover caen éstas. |
| Regresó | (18) | <u>12</u> | El arca tenía una puerta en uno de éstos. |
| Siete | (19) | <u>18</u> | La paloma no hizo ésto la última vez. |
| Tres | (20) | <u>20</u> | Número de pisos que el arca tenía. |
| Uno | (21) | <u>1</u> | Señal de una promesa de Dios. |
| Ventana | (22) | <u>4</u> | Número de cada animal en el arca. |

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 9

**GÉNESIS 11:1-9
LA TORRE DE BABEL**

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 9

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: La torre de Babel

Texto: Génesis 11:1-9

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de la torre de Babel.
- Ayudar al niño a entender que Dios creó los diferentes idiomas
- Mostrar al niño que Dios cumple con sus propósitos, a pesar de la desobediencia del hombre.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y su poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Agregar una "puerta" previamente cortada de papel de color, pegándola solamente por un lado, para que se abra.
- Agregar algodón en las nubes.
- Hacer varios cortes donde las escaleras y tener el hombrecito previamente cortado; así él puede "subir" las escaleras.

Trabajo para los intermedios:

GÉNESIS 11

Para memorizar: Génesis 11:9

"El Señor confundió el idioma de todos los habitantes de la tierra."

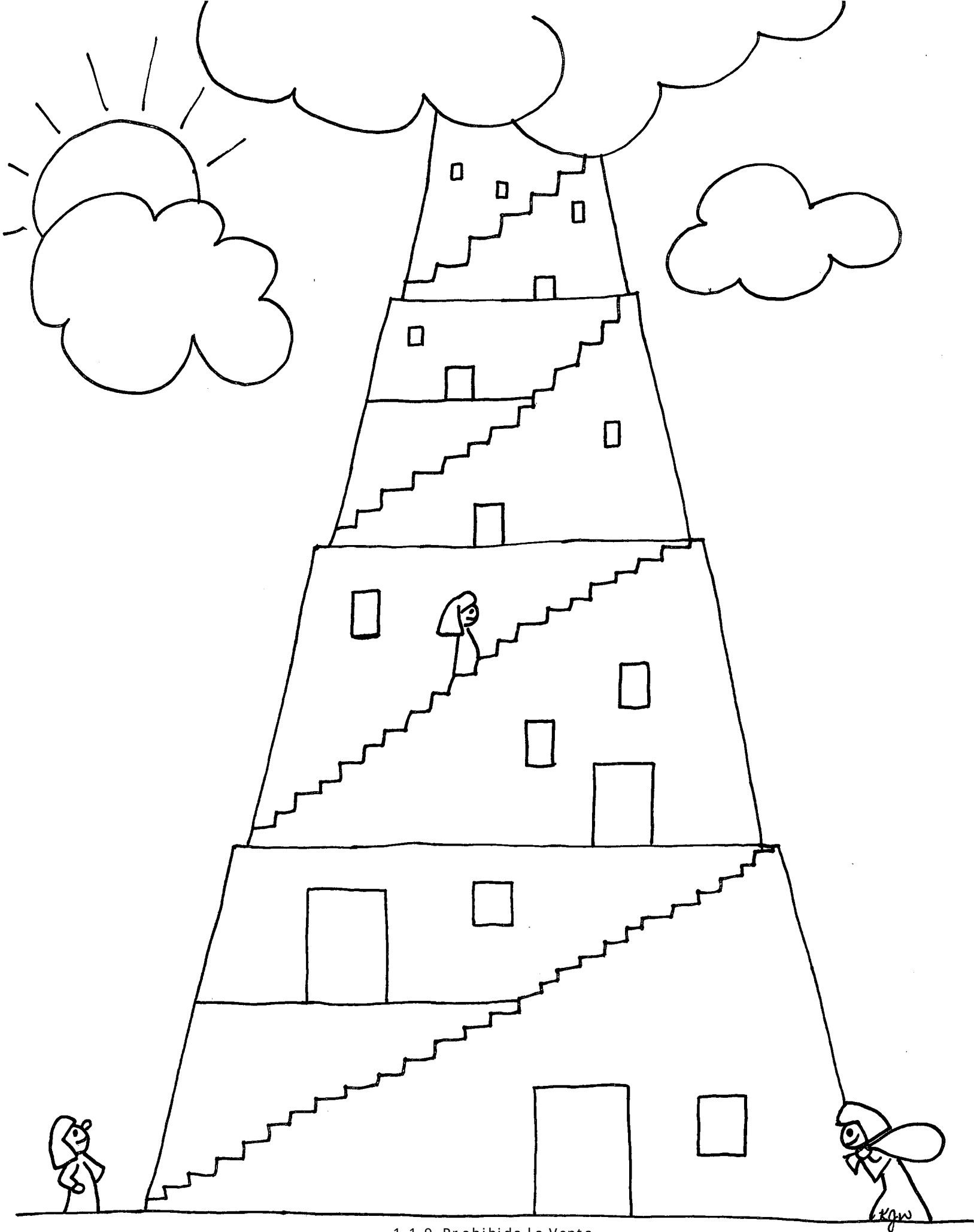
Consejos para la enseñanza:

- Los niños pueden "construir" una torre en la clase, si quiere. Para esto, los cubos de juguetes son excelentes. Los niños deben trabajar en grupos para esta actividad, porque así asimilan la idea de la gente construyendo la torre de Babel. El hecho de trabajar juntos en equipos es muy importante también en su desarrollo como niños.
- Una forma divertida de ilustrar la lección de esta semana es tener dos o más personas quienes hablan diferentes idiomas en la clase. Pueden empezar un diálogo en su propio idioma pero tratando de comunicarse con el otro. Es probable que los niños no entiendan lo difícil y frustrante que es cuando las personas no hablan el mismo idioma. También hay que incluir los niños en el diálogo, y así van a sentir la frustración aún más mientras estén escuchando sus propios nombres en el diálogo. Las ilustraciones así en la clase ayudan que los niños no se olviden fácilmente la historia.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Génesis 11

Busca las siguientes palabras de la historia:

idioma

ladrillo

torre

trabajo

hombres

mundo

Babel

pueblo

Sinar

asfalto

tierra

construir

piedras

Señor

ciudad

habitantes

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | I | H | O | M | B | R | E | S | P | E | Z |
| T | D | S | R | I | M | I | D | A | R | P | A |
| G | I | O | O | D | N | U | M | R | F | I | S |
| M | O | L | Ñ | I | E | R | O | Ñ | S | E | F |
| I | Ñ | L | E | O | M | T | C | P | G | D | A |
| P | A | I | S | M | R | S | I | N | A | R | L |
| U | T | R | A | A | B | N | U | E | J | A | T |
| E | V | D | B | E | N | O | D | Y | R | S | O |
| B | I | A | D | O | M | C | A | V | A | R | W |
| L | J | L | E | B | A | B | D | O | M | X | A |
| O | Q | H | A | B | I | T | A | N | T | E | S |

Génesis 11

Busca las siguientes palabras de la historia:

idioma

ladrillo

torre

trabajo

hombres

mundo

Babel

pueblo

Sinar

asfalto

tierra

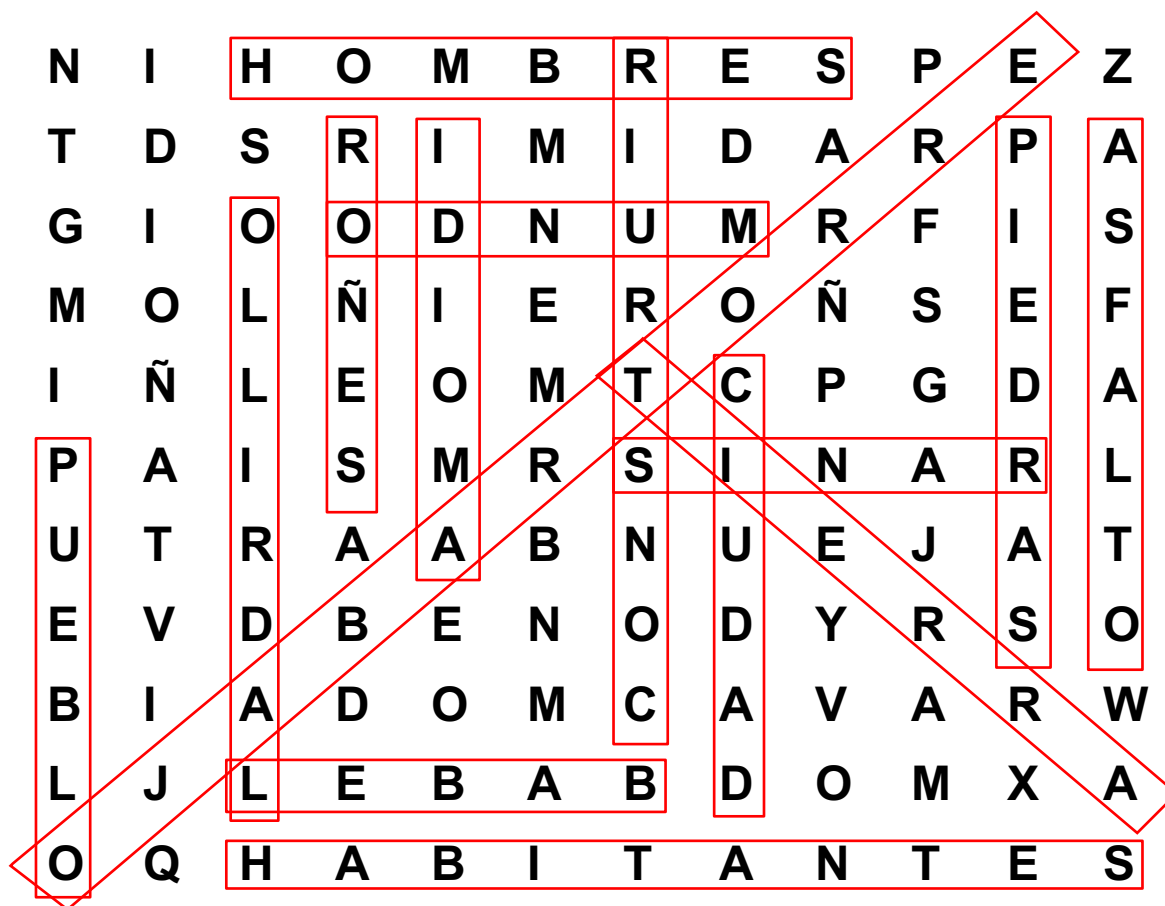
construir

piedras

Señor

ciudad

habitantes



LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 10

GÉNESIS 12:1-7; 15:1-6
ABRAHAM: HOMBRE DE FE

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 10

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Abraham: Hombre de fe

Texto: Génesis 12:1-7; 15:1-6

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Abraham y su fe en Dios.
- Mostrar al niño que las promesas de Dios a Abraham fueron parte de su plan eterno de mandar su Hijo Jesús para salvar al mundo.
- Ayudar al niño a entender que Dios siempre cumple con sus promesas, aun cuando parecen imposibles.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por cumplir sus promesas.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar las "piedras" o se puede tener previamente copiadas a otra hoja de papel (o cartulina) y las van a recortar y pegar al dibujo principal.
- Se puede colocar el nombre del protagonista (Abraham) y el versículo para memorizar esta semana.

Trabajo para los intermedios:

LAS PROMESAS DE DIOS

Para memorizar: Gálatas 3:6
"Abraham creyó a Dios."

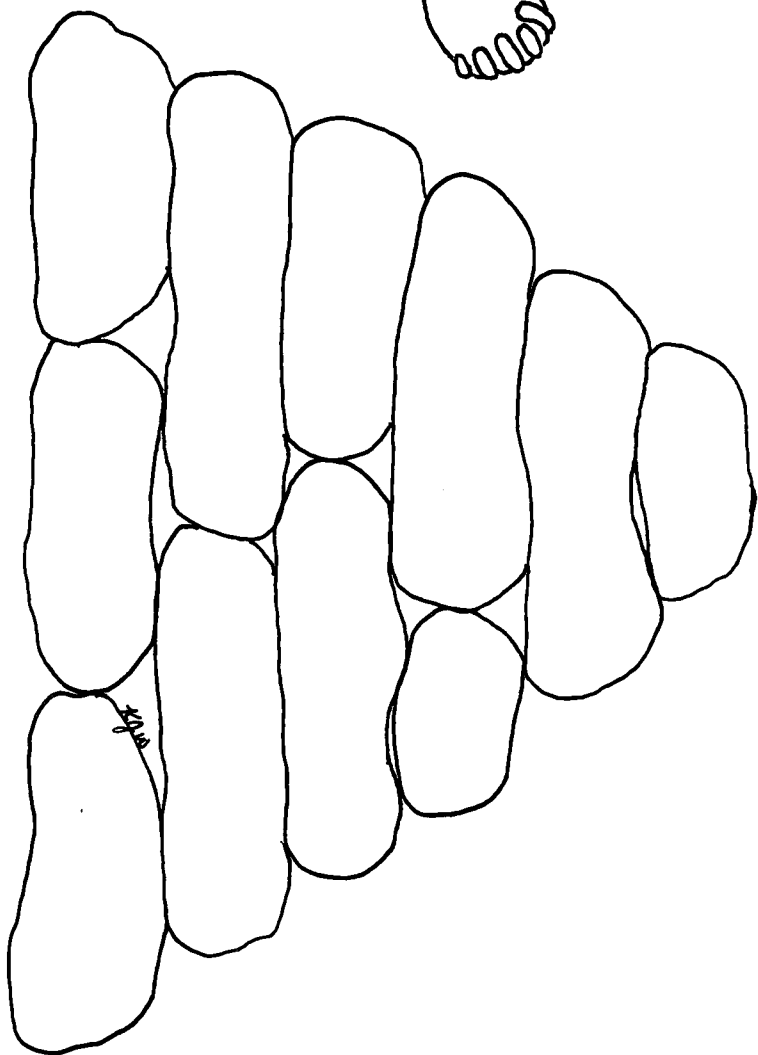
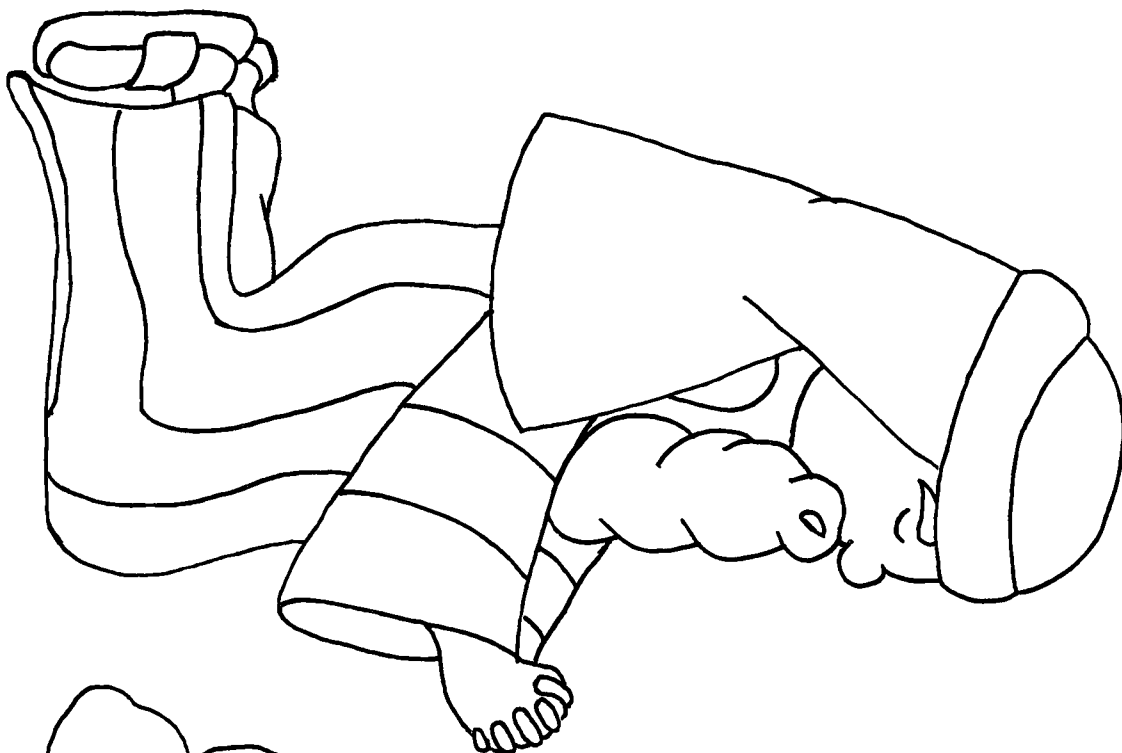
Consejos para la enseñanza:

- Una cosa para destacar es que Dios prometió estar con Abraham y bendecirle de gran manera y Abraham tuvo plena confianza en que iba a cumplir con sus promesas. Se encuentra en esta lección una de las verdades más grandes sobre Dios. Hay que creer la palabra de Dios, aun cuando la promesa parece imposible. Los niños deben aprender desde pequeños este concepto, y así será más fácil cuando sean grandes. La Biblia está llena de promesas cumplidas por Dios y es nuestra responsabilidad mostrárselas a los niños como base para su fe.
- Puede empezar la lección trabajando la imaginación de los niños. Por ejemplo, puede preguntarles: ¿Cómo sería si tu papá llegara a casa un día y dijera: "¡Nos vamos!"? ¿Cuál sería tu reacción? Es seguro que la primera cosa que uno va a preguntar en este caso es "¿A dónde?" Y cuando el papá responde: "No sé, pero Dios me lo va a mostrar" ¿cómo sería tu reacción entonces? Se puede hacer de diferentes formas, introduciendo entonces la lección de Abraham.
- La profesora va a señalar en la materia que a veces se refiere a Abraham como Abram. Sabemos que al principio se llamó Abram hasta que cambiara su nombre en Génesis 17:5. "Abraham" significa "padre de muchas naciones," cambio hecho por Dios mismo. Es una buena idea mencionarlo brevemente en la clase de esta semana, sin muchos detalles.
- Una forma divertida de repasar la lección de hoy sería haciendo el papel de Abraham y su familia. Uno puede ser Abraham, otro Sara, otro Lot, otros sirvientes de Abraham, etc. Se puede incluso vestirse como ellos con unos pedazos de género para cubrirse las cabezas. Pueden imaginarse viviendo en carpas, empacando y desempacando sus cosas, etc. No requiere mucho hacerlo, pero a los niños les van a encantar la actuación y van a recordar la historia de Abraham a la vez.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Las promesas de Dios

Génesis 12:1-3

Completa las frases usando el código cuando aparece la letra **P**, **J**, **V**, **K** o **Q**.

P = **A**

J = **O**

V = **I**

K = **E**

Q = **U**

T K H P R K Q N P N P C V J N G R P N D K

T K B K N D K C V R K

K N G R P N D K C K R K T Q N J M B R K

S K R P N B K N D V T P S K N T V T J D P S L P S F P M V L V P S D K

L P T V K R R P

Las promesas de Dios

Génesis 12:1-3

Completa las frases usando el código cuando aparece la letra **P**, **J**, **V**, **K** o **Q**.

P = **A**

J = **O**

V = **I**

K = **E**

Q = **U**

T E H A R E U N A N A C I O N G R A N D E.
T K H P R K Q N P N P C V J N G R P N D K

T E B E N D E C I R E.
T K B K N D K C V R K

E N G R A N D E C E R E T U N O M B R E.
K N G R P N D K C K R K T Q N J M B R K

S E R A N B E N D I T A S E N T I T O D A S L A S F A M I L I A S D E
S K R P N B K N D V T P S K N T V T J D P S L P S F P M V L V P S D K

L A T I E R R A.
L P T V K R R P

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 11

GÉNESIS 13:1-13

ABRAM Y LOT

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 11

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Abram y Lot

Texto: Génesis 13:1-13

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Abram y Lot.
- Mostrar al niño la importancia de compartir, tal como hizo Abram, dejando que el otro escoja la mejor parte.
- Ayudar al niño a entender que el hecho de ser egoísta es algo malo.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por las cosas que tiene y el hecho de poder compartirlas con sus amigos.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo, pegando los arbolitos previamente cortados.
- Pueden pegar flores (autoadhesivos).
- Si quiere, se puede agregar el versículo para memorizar en la hoja también.

Trabajo para los intermedios:

ABRAM Y LOT

Para memorizar: Génesis 13:15

"Toda la tierra que ves te la daré a ti y a tu descendencia para siempre."

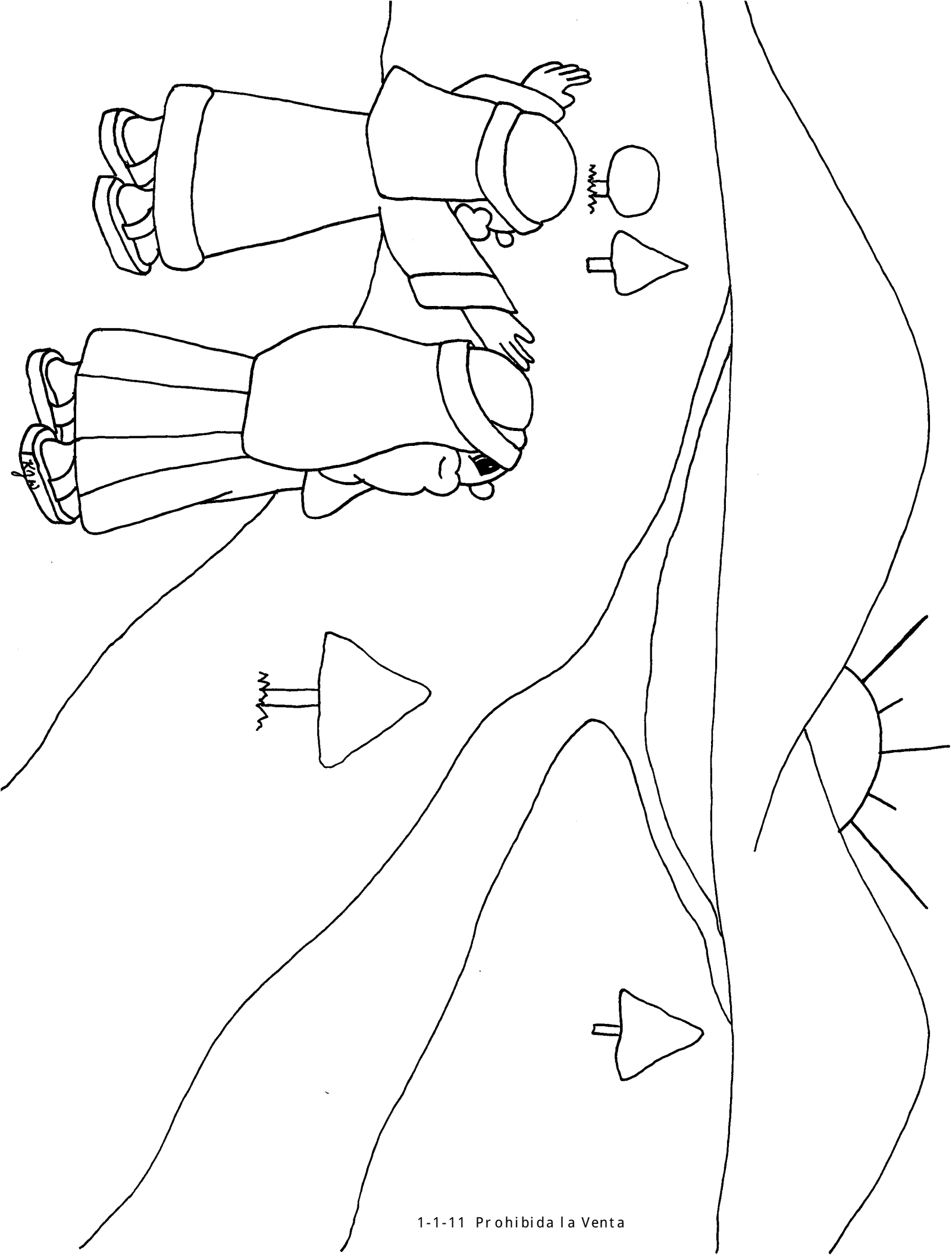
Consejos para la enseñanza:

- Hay varios puntos para destacar de la historia. Primero, el hecho de cambiarse de casa en el día de Abram no fue algo fácil. Hay que imaginar una familia con varios esclavos, todos los animales, todos sus bienes y también las carpas que usaban como casas. Aunque fuera una distancia corta igual hubiera sido muy complicado. ¡Además hay que recordar que Abram no sabía a donde iba! Entonces se nota la fe de Abram para hacer este cambio. Abram creía en Dios y confiaba que le iba a cuidar y proteger. No sabemos mucho de Lot antes que ocurriera esto. Sabemos que él también viajaba con su familia, bienes, sirvientes, animales, etc. Es natural que con todo esto ellos tendrían problemas entre sí. Sin embargo, Abram le ofreció la tierra buena a su sobrino y así se ve el contraste entre los dos hombres—la generosidad de Abram y el egoísmo de Lot.
- La historia de Abram y Lot es una excelente oportunidad para mostrar la importancia de compartir sus cosas con los demás. Este concepto no es algo innato sino tiene que ser enseñado. A pesar de esto, es muy fácil enseñarlo y es aún más importante seguir recordándolo a los niños en las próximas clases. Una buena manera de ilustrar la idea es con uno o dos paquetes de galletas. Se pone en un plato y deja que cada niño escoja la cantidad que él quiere y que las ponga en una servilleta. Antes de empezar a comer, cada niño pasa su servilleta con las galletas al niño al lado. La idea es que se den cuenta de sus acciones y aprendan compartir lo que tienen con otros. No es necesario ser negativo, sino comentar sobre aquellos niños que muestran acciones positivas durante la clase y comparten con los otros niños. Así los demás van a seguirles, también haciendo lo mismo.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Abram y Lot

"Toda la tierra que ves te la daré a ti y a tu descendencia para siempre."

Génesis 13:15

Decide si la frase es verdadero o falso.

1. _____ La esposa de Abram se llamaba Sara.
2. _____ Abram tenía mucho oro y plata.
3. _____ Abram tenía un hermano llamado Lot.
4. _____ Abram y Lot no quisieron vivir en el mismo lugar.
5. _____ Lot tuvo ovejas, vacas y gallinas.
6. _____ Abram y Lot se pelearon.
7. _____ Abram tenía muchos animales.
8. _____ Lot no tenía mucho ganado.
9. _____ Lot decidió dividir la tierra para él y Abram.
10. _____ Abram escogió la tierra primero.

Abram y Lot

"Toda la tierra que ves te la daré a ti y a tu descendencia para siempre."

Génesis 13:15

Decide si la frase es verdadero o falso.

1. T La esposa de Abram se llamaba Sara.
2. T Abram tenía mucho oro y plata.
3. F Abram tenía un hermano llamado Lot.
4. F Abram y Lot no quisieron vivir en el mismo lugar.
5. F Lot tuvo ovejas, vacas y gallinas.
6. F Abram y Lot se pelearon.
7. T Abram tenía muchos animales.
8. F Lot no tenía mucho ganado.
9. F Lot decidió dividir la tierra para él y Abram.
10. F Abram escogió la tierra primero.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 12

GÉNESIS 17:15-21; 18:1-15; 21:1-8

EL NACIMIENTO DE ISAAC

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 12

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: El nacimiento de Isaac

Texto: Génesis 17:15-21; 18:1-15; 21:1-8

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del nacimiento de Isaac.
- Mostrar al niño que Dios es fiel y siempre cumple con sus promesas, aun cuando parecen imposibles.
- Enseñar al niño que el nacimiento de Isaac fue parte del plan eterno de Dios para mandar su Hijo, Jesús.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y fidelidad.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede colocar cinta y/o género en la parte que cubre la cabeza de Sara.
- Es importante destacar la expresión en la cara de Sara—alegría por su bebé.
- Si quiere, puede colocar el versículo para memorizar en la hoja.

Trabajo para los intermedios:

¡UN HIJO!

Para memorizar: Génesis 18:14
"¿Hay algo demasiado difícil para el Señor?"

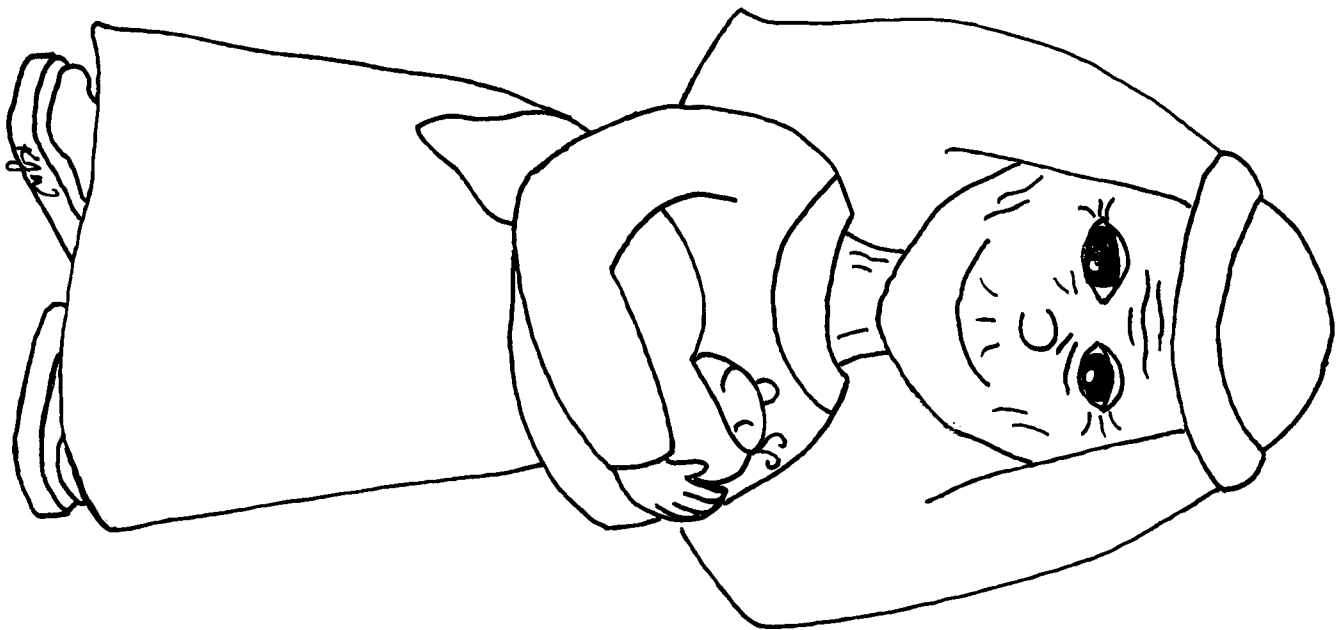
Consejos para la enseñanza:

- Es importante explicar las edades de Abraham y Sara. Los dos ya eran viejos al saber que iban a tener un bebé. Para explicarlo bien, se puede usar el ejemplo de un abuelito y una abuelita. Casi todos los niños tienen uno o dos y se puede plantear la pregunta "¿Cómo sería si tus abuelitos tuvieron un bebé?" Será interesante escuchar sus respuestas. Una forma divertida de hacerlo sería con unos abuelitos de la iglesia. Ellos se presentan a la clase (ojalá vestidos como Abraham y Sara) con un bebé o una muñeca en sus brazos, hablando de "su" experiencia.
- Es bueno destacar el versículo para memorizar esta semana. "¿Hay algo demasiado difícil para el Señor?" Génesis 18:14. No solamente aplica en la historia de Abraham y Sara, sino también tiene mucho que ver con cada uno y su propia fe en Dios. Los niños deben entender que Dios es todopoderoso y no hay nada imposible para Él.
- Como en las lecciones anteriores, uno de los objetivos principales de esta lección es mostrar al niño que Dios es fiel y cumple con sus promesas. Es muy importante repasar la lección de hace dos semanas, ya que es la base para la de esta semana. Dios prometió a Abraham que le iba a bendecir de gran manera y Dios cumplió. A través de su hijo, Isaac, Abraham llegó a tener muchos descendientes. A la vez, Dios ya tenía en mente que por medio de su simiente (Jesús), iba a salvar al mundo del pecado. Jesús fue uno de los descendientes de Abraham, y así Dios bendijo a todos a través de él, cumpliendo con su promesa a Abraham (Gálatas 3).

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



¡Un hijo!

1. Lugar donde se sentaron a comer los varones con Abraham. _ _ _ _ _
2. Abraham y Sara eran _____ al nacer su hijo. _ _ _ _ _
3. Sara tuvo esto al saber que iba a tener un bebé. _ _ _ _ _
4. Los varones pidieron esto. _ _ _ _
5. “¿Hay algo demasiado _____ para el Señor?”
(versículo para recordar esta semana) _ _ _ _ _
6. Edad de Abraham cuando nació su hijo. _ _ _ _
7. La historia de hoy se encuentra en el libro de _____. _ _ _ _ _
8. Número de varones que fueron a conversar con Abraham. _ _ _ _
9. Sara preparó esto para los varones. _ _ _
10. Nombre del hijo de Abraham y Sara. _ _ _ _ _

¡Un hijo!

1. Lugar donde se sentaron a comer los varones con Abraham.

A R B O L

2. Abraham y Sara eran _____ al nacer su hijo.

V I E J O S

3. Sara tuvo esto al saber que iba a tener un bebé.

M I E D O

4. Los varones pidieron esto.

A G U A

5. “¿Hay algo demasiado _____ para el Señor?”

D I F I C I L

(versículo para recordar esta semana)

6. Edad de Abraham cuando nació su hijo.

C I E N

7. La historia de hoy se encuentra en el libro de _____.

G E N E S I S

8. Número de varones que fueron a conversar con Abraham.

T R E S

9. Sara preparó esto para los varones.

P A N

10. Nombre del hijo de Abraham y Sara.

I S A A C

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 13

REPASO: DIOS NUESTRO CREADOR

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 13

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Repaso: Dios, nuestro Creador

Texto: Lecciones 1-12

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Repasar las lecciones de la creación, la caída del hombre, Caín y Abel, el diluvio, la torre de Babel, el llamamiento de Abraham, Abraham y Lot y el nacimiento de Isaac.
- Recordar al niño a entender que Dios es grande y tiene mucho poder.
- Recordar al niño que Dios es fiel y siempre cumple con sus promesas, aun cuando parecen imposibles.
- Recordar al niño los conceptos de "pecado" y "desobediencia."
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, poder y fidelidad.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Con el dibujo de esta semana se puede hacer muchas cosas: pintarlo; dibujar o tener previamente cortado—hojas para los árboles, flores, pájaros, animales, sol o luna, estrellas, etc. Si quiere, puede usar autoadhesivos para algunas cosas. Puede también agregar algodón en el cielo para las nubes.
- Puede colocar el versículo para memorizar esta semana en alguna parte del dibujo.

Trabajo para los intermedios:

DIOS, NUESTRO CREADOR

Para memorizar: Salmo 147:5
"Grande es nuestro Dios, y grande su poder."

Consejos para la enseñanza:

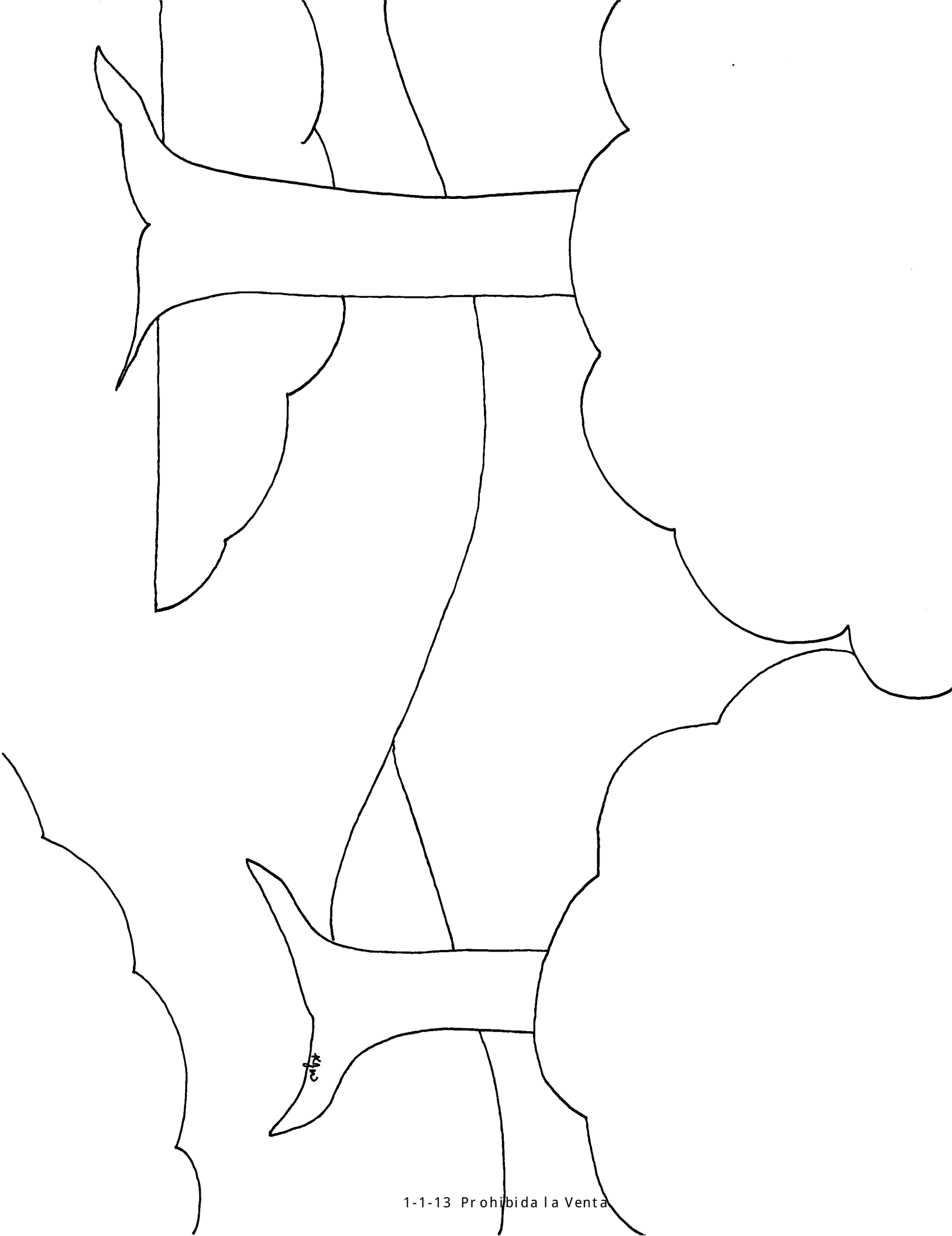
- El enfoque de la lección de esta semana es un repaso de todas las lecciones de las últimas semanas. Hay que recordar que el tema principal de este trimestre ha sido "Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder."
- Durante las últimas doce semanas hemos visto la creación, el jardín de Eden y la caída del hombre, Caín y Abel, Noé, la torre de Babel, el llamamiento de Abraham, Abraham y Lot, y el nacimiento de Isaac. Los niños deben recordar qué cosas fueron creadas cada día, y los diferentes personajes que hemos estudiado (Adán, Eva y el serpiente; Caín, quien mató a su hermano, Abel; Noé y el diluvio; Abram, dejando su tierra para ir a una parte que Dios le iba a mostrar; Lot y su egoísmo; Abraham y Sara, quienes tuvieron un hijo, Isaac, aún siendo viejos). Son historias básicas y deben ser fáciles de recordar.
- Estudiamos varios conceptos durante este trimestre que deben ser reforzados a través de esta lección. Vimos en las lecciones sobre la creación que cuando Dios hizo el mundo no existía nada. Incluso, con los niños más grandes, sería bueno conversar de la falsa teoría de evolución y que esta teoría no va de acuerdo con lo que leemos en la Biblia. Hablamos en varias clases del poder de Dios, y especialmente cuando hablamos de la grandeza de su creación. Vimos también este tremendo poder en el diluvio, cuando destruyó completamente el mundo con agua. Lo vimos cuando confundió a la gente en la torre de Babel. Finalmente, en la lección de la semana pasada, vimos su poder en el nacimiento de un bebé a una pareja de ancianos. Durante las clases hemos recordado este concepto también en los versículos para memorizar, como por ejemplo: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra"; "Tú formaste el mundo y todo lo que hay en él"; y la de la semana pasada: "¿Hay algo demasiado difícil para el Señor?" No hay nada más precioso que podemos enseñar a los niños que las cosas de nuestro Creador, así ayudándoles en su propio crecimiento espiritual. Es por esta razón que la última clase de cada trimestre siempre se tratará de un repaso de las lecciones anteriores, construyendo esa base para su fe.

- Introducimos el concepto del pecado en esta serie de lecciones con la caída del hombre en el jardín de Eden. Estudiamos que el pecado es hacer lo que nosotros queremos en vez de hacer lo que Dios quiere, y que esto no es agradable a El. Vimos la misma idea de nuevo en la lección de Caín y Abel, cuando Caín estaba pensando solamente en sí mismo, y esta acción lo llevó a matar a su propio hermano. A la vez vimos que cada persona es responsable por sus propias acciones y por las consecuencias que ellas traen. Una y otra vez vimos que las consecuencias de la desobediencia son siempre graves. Esta verdad se demostró claramente en las historias de Caín, de los de la torre de Babel, y de los hombres en el tiempo de Noé, entre otros.
 - A lo mejor el concepto más importante que debe destacarse de esta serie de lecciones es que nuestro Dios es fiel y siempre cumple con sus promesas. En la lección acerca del diluvio vimos la promesa que Dios hizo a Noé con el arco iris. En las últimas semanas hemos estado estudiando materia relacionada con un gran hombre de fe--Abraham. Dios le hizo varias promesas y en las semanas siguientes vamos a ver cómo las cumplía. Los niños más grandes deben recordar específicamente las promesas que El hizo a Abraham: 1) "Te haré una nación grande." 2) "Te daré una tierra." 3) "Engrandeceré tu nombre." 4) "En tu simiente serán benditas todas las familias de la tierra." Abraham tuvo plena confianza en que Dios iba a cumplir con sus promesas, aún cuando éstas parecían imposibles. Los niños deben llegar a tener la misma confianza en el Señor que tuvo Abraham--que si El dice algo es seguro que lo va a cumplir, sea como sea.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Dios, nuestro Creador

La creación

Génesis 1, 2

Coloca el día en que fue creada cada cosa en el espacio al lado.

- | | | |
|-----|-------|---------------|
| 1. | _____ | Aves |
| 2. | _____ | Nubes |
| 3. | _____ | Flores |
| 4. | _____ | Dios descansó |
| 5. | _____ | Estrellas |
| 6. | _____ | Hombre |
| 7. | _____ | Peces |
| 8. | _____ | Luna |
| 9. | _____ | Mujer |
| 10. | _____ | Arboles |
| 11. | _____ | Animales |
| 12. | _____ | Pasto |
| 13. | _____ | Sol |
| 14. | _____ | Luz |

Coloca los nombres de diferentes personajes estudiado este trimestre.

- | | | |
|----|-------|---------|
| 1. | _____ | TOL |
| 2. | _____ | RAAS |
| 3. | _____ | DANA |
| 4. | _____ | VAE |
| 5. | _____ | CAIAS |
| 6. | _____ | NICA |
| 7. | _____ | MAHABAR |
| 8. | _____ | LEAB |
| 9. | _____ | EON |

Dios, nuestro Creador

La creación

Génesis 1, 2

Coloca el día en que fue creada cada cosa en el espacio al lado.

| | | |
|-----|----------|---------------|
| 1. | <u>5</u> | Aves |
| 2. | <u>2</u> | Nubes |
| 3. | <u>3</u> | Flores |
| 4. | <u>7</u> | Dios descansó |
| 5. | <u>4</u> | Estrellas |
| 6. | <u>6</u> | Hombre |
| 7. | <u>5</u> | Peces |
| 8. | <u>4</u> | Luna |
| 9. | <u>6</u> | Mujer |
| 10. | <u>3</u> | Arboles |
| 11. | <u>6</u> | Animales |
| 12. | <u>3</u> | Pasto |
| 13. | <u>4</u> | Sol |
| 14. | <u>1</u> | Luz |

Coloca los nombres de diferentes personajes estudiado este trimestre.

| | | |
|----|----------------|---------|
| 1. | <u>LOT</u> | TOL |
| 2. | <u>SARA</u> | RAAS |
| 3. | <u>ADAN</u> | DANA |
| 4. | <u>EVA</u> | VAE |
| 5. | <u>ISAAC</u> | CAIAS |
| 6. | <u>CAIN</u> | NICA |
| 7. | <u>ABRAHAM</u> | MAHABAR |
| 8. | <u>ABEL</u> | LEAB |
| 9. | <u>NOE</u> | EON |

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

© Copyright 2017, Thomas & Pamela Hook
Dibujos: Kimberly Williams

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 1

GÉNESIS 18:16-19:29 LA DESTRUCCIÓN DE SODOMA Y GOMORRA

LECCIÓN 2

GÉNESIS 22:1-19 DIOS PRUEBA A ABRAHAM

LECCIÓN 3

GÉNESIS 24:1-67 REBECA

LECCIÓN 4

GÉNESIS 25:19-34; 27:1-46; 32:1-21; 33:1-14 JACOB Y ESAÚ

LECCIÓN 5

GÉNESIS 28:1-22; 33:1-20 EL SUEÑO DE JACOB

LECCIÓN 6

GÉNESIS 37:1-36 JOSÉ, EL SOÑADOR

LECCIÓN 7

GÉNESIS 4:1-16 CAÍN Y ABEL

LECCIÓN 8

GÉNESIS 6:1 - 9:17 NOÉ Y EL ARCA

LECCIÓN 9

GÉNESIS 11:1-9 LA TORRE DE BABEL

LECCIÓN 10

GÉNESIS 12:1-7; 15:1-6 ABRAHAM: HOMBRE DE FE

LECCIÓN 11

GÉNESIS 13:1-13 ABRAM Y LOT

LECCIÓN 12

GÉNESIS 17:15-21; 18:1-15; 21:1-8 EL NACIMIENTO DE ISAAC

LECCIÓN 13

REPASO: DIOS NUESTRO CREADOR

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 1

GÉNESIS 18:16-19:29

LA DESTRUCCIÓN DE SODOMO Y GOMORRA

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 1

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: La destrucción de Sodoma y Gomorra

Texto: Génesis 18:16-19:29

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar la historia de la intercesión de Abraham por Sodoma, la destrucción de Sodoma y Gomorra, y las consecuencias de la desobediencia para la esposa de Lot.
- Mostrar al niño que el pecado y la desobediencia a la palabra de Dios siempre serán castigados.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su palabra.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo, agregando "llamas" previamente cortadas si quiere.
- Una idea sería pegar sal gruesa en la figura de la esposa de Lot.

Trabajo para los intermedios:

UNA HISTORIA IMPORTANTE

Para memorizar: Proverbios 7:2
"Guarda mis mandamientos y vivirás."

Consejos para la enseñanza:

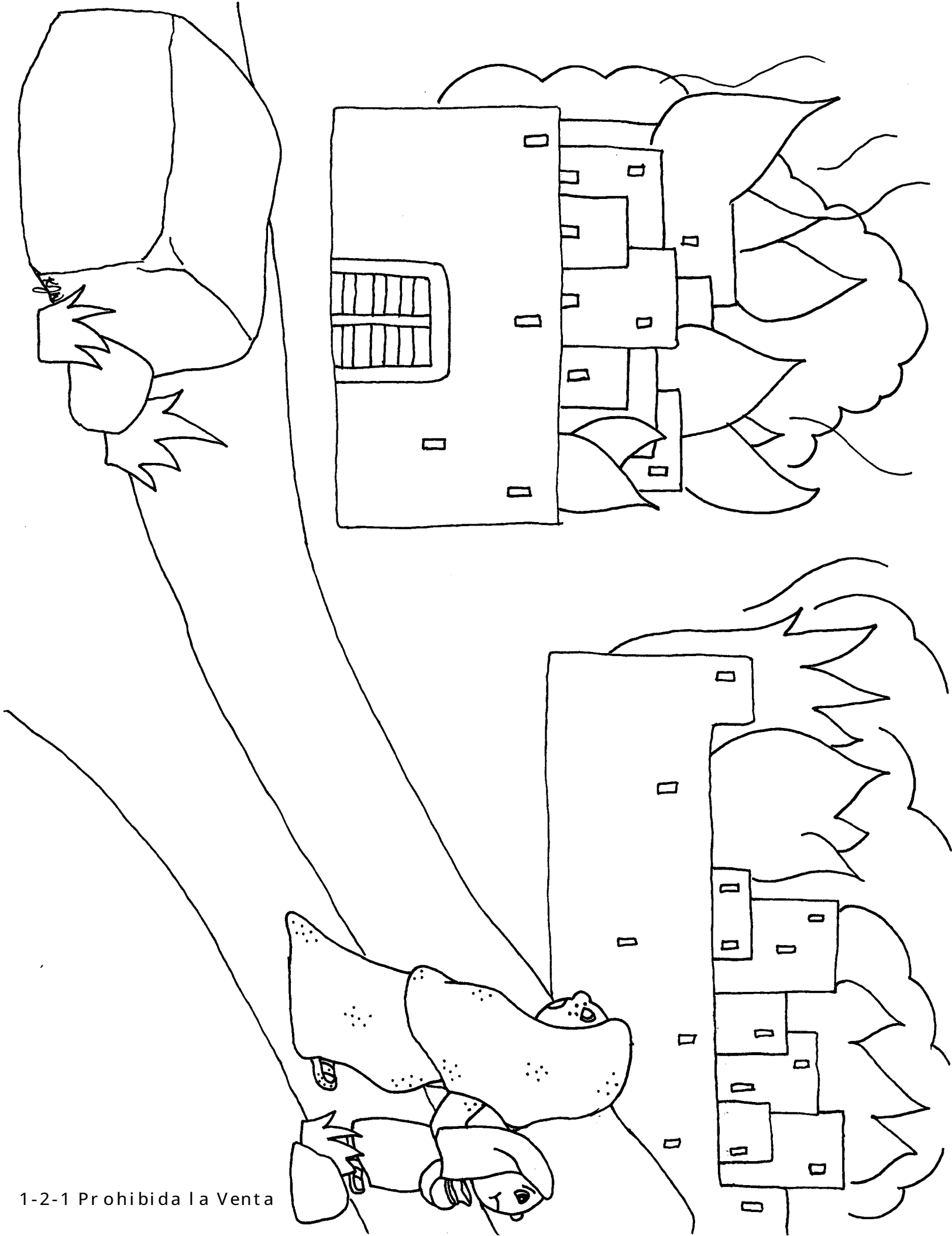
- Hay algunos temas de la historia que probablemente no desea tocar con los niños más chicos, pero cualquier edad puede aprender muchas enseñanzas de ella, y estudiándola uno puede entender por qué se menciona tanta en las Escrituras. Es una buena idea que la profesora estudie las siguientes referencias en preparación para la clase (ver Deuteronomio 29:23; 32:32; Isaías 1:9; Jeremías 23:14; Lamentaciones 4:6; Ezequiel 16:46-50; Amós 4:11; Sofonías 2:9; Mateo 10:15; 11:24; Marcos 6:11; Lucas 10:12; 17:29; Romanos 9:29; 2 Pedro 2:6-9; Judas 7; Apocalipsis 11:8).
- Sin lugar a dudas, la desobediencia y sus consecuencias es el tema principal de esta historia. Hay varios conceptos que vale mencionar al respecto. Primero, cuando Dios provee una manera de escapar hay que obedecerle. Dios proveyó para la familia de Lot una manera de salir de Sodoma y no ser destruidas con la ciudad. Sin embargo, los yernos decidieron no aceptarlo, y sufrieron las consecuencias. Lo mismo se puede decir acerca de la esposa de Lot--ella sabía las reglas y no quiso obedecerlas. Cuando decidimos por nuestra propia cuenta no seguir los mandatos del Señor debemos estar dispuestos a sufrir las consecuencias. Cuando uno decide aceptar a Dios y obedecerle, no debe mirar hacia atrás a lo que está dejando, como hizo la esposa de Lot. Debemos caminar con fe hacia el futuro, confiando en Dios en todo momento.
- La historia de Sodoma y Gomorra sirve como modelo para mostrar a través de toda la Biblia que Dios usa gente mala como ejemplos (ver 2 Pedro 2:6). En 1 Corintios 10 el autor nos insta a recordar estos ejemplos: "Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros, a quienes han alcanzado los fines de los siglos." (1 Corintios 10:11). Es justamente por esta razón que debemos incluir esta historia en las clases de los niños.
- Otro punto para reflejar e incluir en la clase es que Dios siempre está dispuesto a ofrecer salvación a los justos, aún cuando estén viviendo entre la maldad, pero requiere que salgan de allí. Abraham pidió que Dios no destruyera a Sodoma si encontrara solo diez justos dentro de la ciudad. Cuando no encontró ni aun diez justos allí, Dios requirió que los justos que habían salieran para ser salvos. Sigue siendo la voluntad de Dios para los suyos hoy, como se puede apreciar en 2 Corintios 6:17, donde podemos leer "Salid de en medio de ellos, y apartaos, dice el Señor." Los niños más grandes necesitan entender que para ser agradables a Dios hay que apartarse de lo que es malo y contrario a sus instrucciones.

- Esta lección es una excelente oportunidad de hablar con los niños grandes sobre la homosexualidad, ya que es un punto importante en la historia de Sodoma y Gomorra. Vivimos en un mundo que está tratando de promover la idea que la persona homosexual nació con su tendencia, o que lo adquirió a través de los años por varias razones, y que Dios acepta a todos, incluyendo a los homosexuales. En ninguna parte de la Biblia podemos encontrar que Dios aprueba la homosexualidad. En Levítico 18:22 y en 20:13 las instrucciones son claras--es "una abominación" al Señor. Dios no ha cambiado de opinión--no condona la homosexualidad. Como se puede ver en 1 Corintios 6:9-10 y 1 Timoteo 1:9-10, Dios es claro y específico al respecto, y debemos enseñarlo y repetirlo a nuestros niños, ya que el mundo les dice otra cosa a través de la televisión, la radio, y otros medios de comunicación.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Una historia importante

A través de toda la Biblia podemos encontrar muchas referencias a la historia de Sodoma de Gomorra. Abajo busca cada libro donde sale una referencia a Sodoma y Gomorra.

DEUTERONOMIO 29:23; 32:32

ISAIAS 1:9

JEREMIAS 23:14

LAMENTACIONES 4:6

EZEQUIEL 16:46

AMOS 4:11

SOFONIAS 2:9

MATEO 10:15; 11:24

MARCOS 6:11

LUCAS 10:12; 17:29

ROMANOS 9:29

2 PEDRO 2:6

JUDAS 7

APOCALIPSIS 11:8

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | I | S | P | I | L | A | C | O | P | A | B | O | P | R |
| A | L | A | M | E | N | T | A | C | I | O | I | M | E | J |
| I | E | S | O | F | O | N | I | R | A | M | S | G | D | E |
| M | Z | C | U | L | V | S | P | A | O | Q | A | N | R | S |
| E | E | F | S | Y | U | O | R | N | P | M | I | U | A | U |
| R | Q | J | U | O | N | C | O | L | E | W | A | J | C | S |
| E | U | E | X | O | M | R | A | H | D | F | S | N | A | A |
| J | I | G | E | N | E | A | T | S | R | D | E | D | O | L |
| B | E | O | E | T | A | M | I | N | O | B | U | A | O | S |
| I | L | U | U | M | A | R | T | O | S | J | V | S | Y | M |
| T | U | E | K | S | A | I | N | O | F | O | S | U | F | O |
| U | D | T | M | J | E | R | E | M | E | A | S | A | N | T |
| R | L | A | M | E | N | T | A | C | I | O | N | E | S | I |

Una historia importante

A través de toda la Biblia podemos encontrar muchas referencias a la historia de Sodoma de Gomorra. Abajo busca cada libro donde sale una referencia a Sodoma y Gomorra.

DEUTERONOMIO 29:23; 32:32

ISAIAS 1:9

JEREMIAS 23:14

LAMENTACIONES 4:6

EZEQUIEL 16:46

AMOS 4:11

SOFONIAS 2:9

MATEO 10:15; 11:24

MARCOS 6:11

LUCAS 10:12; 17:29

ROMANOS 9:29

2 PEDRO 2:6

JUDAS 7

APOCALIPSIS 11:8



LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 2

GÉNESIS 22:1-19
DIOS PRUEBA A ABRAHAM

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 2

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: Dios prueba a Abraham

Texto: Génesis 22:1-19

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar la historia de cuando Dios prueba a Abraham al pedirle que sacrifique a su único hijo, Isaac.
- Ayudar al niño a entender que Dios siempre sabe lo que está haciendo y debemos obedecerle en todo, aunque a veces no podemos entender el por qué del asunto.
- Dios prometió a bendecir todas las naciones a través de la simiente de Abraham, Jesús.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su Hijo, Jesús.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños van a pintar el dibujo.
- Pueden pegar las "piedras" (previamente cortadas o dejar que los niños las recorten).
- Si quiere, puede hacerlo tridimensional–tener el arbusto previamente cortado; hacer un corte pequeño en el medio del arbusto; pegarlo al dibujo principal; tener el carnero previamente cortado; colocarlo en el arbusto.

Trabajo para los intermedios:

DIOS PRUEBA A ABRAHAM

Para memorizar: Génesis 22:18

"En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra, por cuanto obedeciste a mi voz."

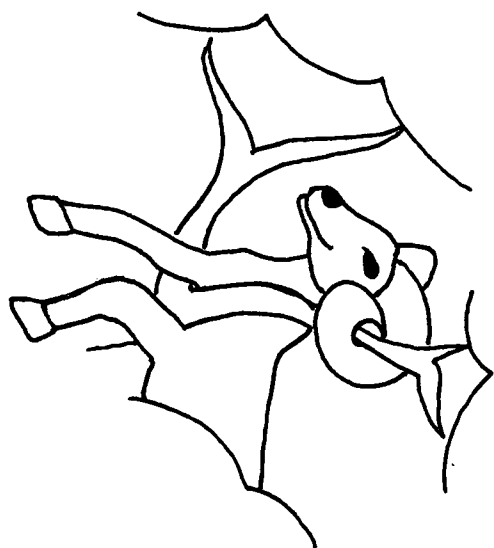
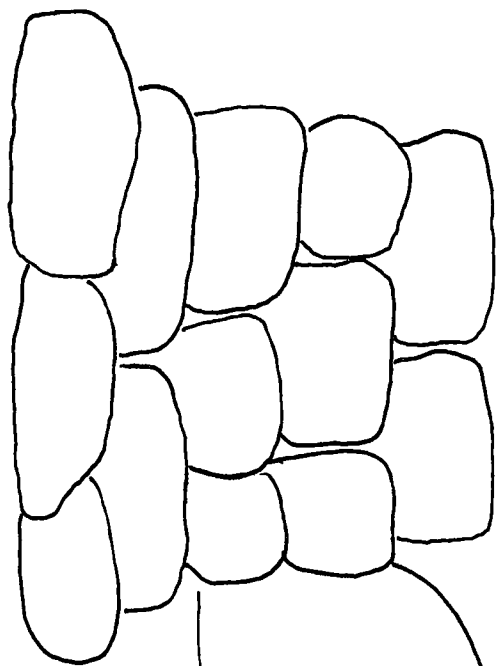
Consejos para la enseñanza:

- La historia de hoy nos lleva a pensar en muchas cosas. Por ejemplo: ¿Cómo era la relación entre Abraham e Isaac mientras que estuvieron en el camino? (Para llegar al monte, la Biblia dice que demoró tres días – Génesis 22:4). ¿Por qué dijo Abraham a sus siervos: "Iremos. . . y volveremos" (Génesis 22:5) cuando solamente él e Isaac iban a ir al monte? ¿Sabía que Dios iba a proveer el sacrificio? ¿Cuál es el significado de la respuesta de Abraham a la pregunta de Isaac cuando están en camino: "Dios proveerá" (Génesis 22:7-8)? Ciertamente la historia nos enseña muchas cosas acerca de la fe de Abraham y es muy importante enseñar esta historia a los niños, aunque sí, también tiene su lado triste. Muchos niños podrían hacerse preguntas acerca del amor de Dios al pedirle a Abraham que sacrificara a su hijo Isaac. Aunque él al final no tuvo que matar a Isaac, no lo supo hasta el último momento. Es muy importante mantener la discusión de la lección al nivel de la obediencia a Dios y que Dios sabe lo que es mejor para cada uno de nosotros.
- Uno de los conceptos que se debe enseñar en esta historia es que Dios no pidió a Abraham hacer algo que El mismo no estaba dispuesto hacer. Dios ya sabía que El iba a ofrecer su único hijo, Jesús, como sacrificio para nuestros pecados. Todo esto fue parte de su plan para salvar el mundo, y otra vez muestra el gran amor de Dios para el hombre.
- Los puntos claves para destacar de la historia son los siguientes: 1) El niño debe entender que Dios siempre sabe lo que está haciendo y nosotros debemos obedecerle en todo, aunque a veces no podemos entender el porqué del asunto. Dios quiere que confiemos en El, y El nos va a bendecir cuando estamos dispuestos a obedecerle. 2) Dios prometió un hijo a Abraham y que a través de él le iba a hacer una gran nación con muchos descendientes. Todo esto fue parte del plan divino – Dios sabía que después El iba a mandar al mundo su propio hijo, Jesús, para salvarlo.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1972

Dios prueba a Abraham

Usando la Biblia, completa las siguientes frases. Después traspasa las letras con números a los espacios abajo, y verás el versículo para memorizar esta semana.

- Génesis 22:1 Dios probó a ₇ ₄.
- Génesis 22:2 Dios le dijo que fuera a la tierra de ₂ con su único hijo,
 ₁₃.
- Génesis 22:3 Abraham cortó para el ₈, y fue al
₁₆ lugar donde Dios le dijo.
- Génesis 22:7 Isaac le dijo a su padre: "Aquí están el fuego y la leña. ¿Dónde está el
 ₁₂ para el holocausto?"
- Génesis 22:8 Abraham le respondió: "Dios se ₁₇ ₁₄."
- Génesis 22:9 Cuando llegaron al lugar, Abraham edificó un ₁₀.
- Génesis 22:10 Abraham tomó el ₁₁ para sacrificar a su hijo.
- Génesis 22:11 Entonces el ₁₅ de Jehová le dio voces desde el ₁.
- Génesis 22:12 Dijo: "No extiendas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas nada; porque ya
conozco que ₃ a Dios."
- Génesis 22:13 Abraham ₉ sus ojos y miró a sus espaldas un ₅
trabado en un zarzal por sus ₆.

"
1 5 3 8 6 11 4 11 1 5 3 1 6 1 10 15 5 7 1 5 12 11 3 15 6
3 2 12 15 6 16 15 6 5 15 13 11 2 5 1 6 12 1 16 15 3 11 1 10 10 15
17 2 10 13 8 15 5 3 2 2 7 1 12 1 13 11 6 3 1 15 4 11 14 2 9"

Dios prueba a Abraham

Usando la Biblia, completa las siguientes frases. Después traspasa las letras con números a los espacios abajo, y verás el versículo para memorizar esta semana.

Génesis 22:1 Dios probó a ABRAHAM.

Génesis 22:2 Dios le dijo que fuera a la tierra de MORIAH con su único hijo, ISAAC.

Génesis 22:3 Abraham cortó LE”A para el HOLOCAUSTO, y fue al lugar donde Dios le dijo.

Génesis 22:7 Isaac le dijo a su padre: "Aquí están el fuego y la leña. ¿Dónde está el CORDERO para el holocausto?"

Génesis 22:8 Abraham le respondió: "Dios se PROVEERA."

Génesis 22:9 Cuando llegaron al lugar, Abraham edificó un ALTAR.

Génesis 22:10 Abraham tomó el CUCHILLO para sacrificar a su hijo.

Génesis 22:11 Entonces el angel de Jehová le dio voces desde el cielo.

Génesis 22:12 Dijo: "No extiendas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas nada; porque ya conozco que temes a Dios."

Génesis 22:13 Abraham alzo sus ojos y miró a sus espaldas un carnero trabado en un zarzal por sus cuernos.

"en tu simiente seran benditas
todas las naciones de la tierra,
por cuanto obedeciste a mi voz."

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 3

GÉNESIS 24:1-67

REBECA

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 3

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: Rebeca

Texto: Génesis 24:1-67

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de la elección de una esposa para Isaac.
- Ayudar al niño a entender que es importante confiar en Dios, como hizo Abraham y su sirviente.
- Enseñar al niño algunas costumbres de los tiempos bíblicos.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y fidelidad.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Una idea sería tener el "cántaro" previamente recortado (o que los niños lo recorten) en otra hoja de papel o cartulina. Se puede conectarlo a un pedazo de lana o hilo. Uno puede hacer un corte en el "pozo" y los niños pueden "bajar" el cántaro a sacar agua como Rebeca. Es una buena idea tener el otro lado del hilo conectado al dibujo principal, o con cinta adhesiva o corcheteado, ya que los niños tienden a perder las cosas.
- Si quiere, puede colocar "Rebeca" y/o el versículo en el dibujo principal también.

Trabajo para los intermedios:

REBECA

Para memorizar:

Proverbios 3:5
"Confía de todo corazón en el Señor."

Consejos para la enseñanza:

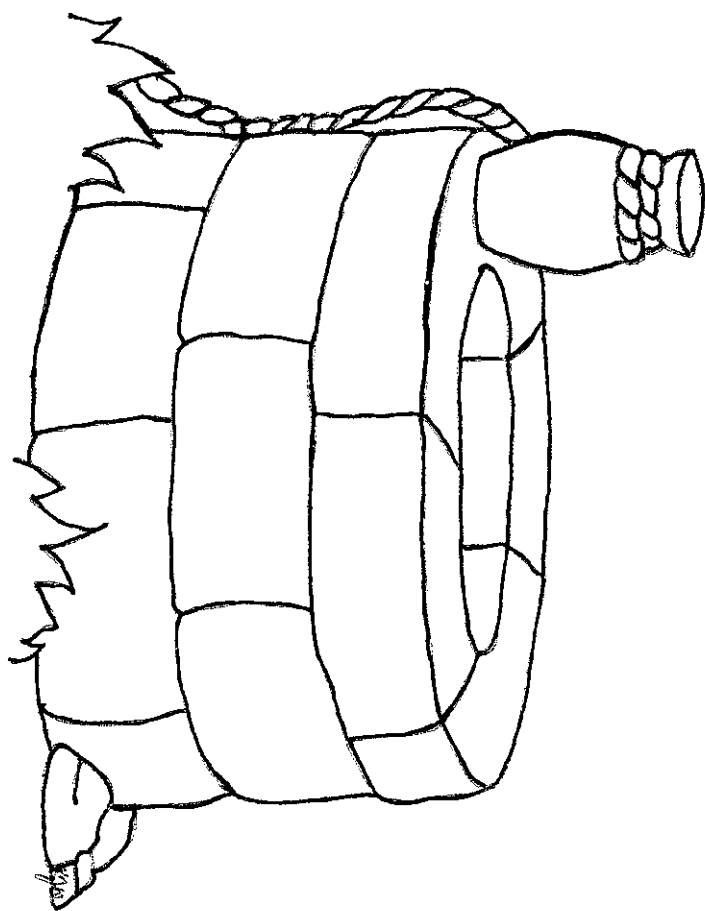
- Es muy interesante notar la diferencia que existe en nuestros días para conseguir una esposa en relación con los tiempos bíblicos. No es necesario entrar en muchos detalles al respecto, pero es importante mencionar que en los tiempos de Abraham los padres acostumbraban a elegir la esposa para sus hijos. Se puede conversar esta costumbre con los niños, preguntándoles cómo les gustaría si sus padres eligieran su esposo o esposa. ¡Seguramente será divertido escuchar sus respuestas! Hay varias otras costumbres que están mencionadas en esta lección también. Un ejemplo es el compromiso entre Abraham y su sirviente, específicamente cuando Abraham le pidió al sirviente poner la mano debajo de la pierna de Abraham, una costumbre que significaba un juramento solemne. Los regalos que el sirviente llevaba para la familia de la esposa, además de los regalos para ella misma, era otra costumbre del tiempo bíblico. No es necesario tomar mucho tiempo con los detalles pero vale mencionar estas diferencias entre las culturas.
- Uno de los conceptos más importantes destacar es la plena confianza en Dios que tuvieron Abraham y su sirviente. Los dos confiaban que Dios iba a contestar sus oraciones, encontrando la esposa adecuada para Isaac. Es muy importante recordarles a los niños una vez más que Dios nos ayuda y nos cuida en todo momento, y podemos acercarnos a El por la oración, tal como vemos que hizo el sirviente. No hay que olvidar la oración en la clase misma, siempre dejando cierto tiempo para ella. Uno de los propósitos de la clase es aprender cómo orar a Dios y también aprender cómo comportarse durante el tiempo de la oración. Es interesante notar que el sirviente no sólo pidió la ayuda de Dios, sino también le dio las gracias por haber contestado su oración (Génesis 24:26-27,48). Muchas veces como adultos vamos a Dios en oración a pedir ayuda y se nos olvida darle las gracias. Hay que enseñarles a nuestros niños este concepto muy temprano en la vida.

- Es bueno repasar las últimas lecciones – especialmente las relacionadas con Abraham, ya que terminaremos esta semana con nuestro estudio sobre la vida de Abraham. Se puede mencionar su llamamiento y las varias promesas que Dios le hizo. Vale también recordarles a los niños que, aún en su vejez, Dios cumplió con su palabra y les dio un hijo a Abraham y Sara. La semana pasada vimos que Dios probó la fe de Abraham, pidiéndole que sacrificara a su hijo, Isaac. Abraham estaba dispuesto hacerlo cuando Dios se interpuso y proveyó un carnero para el sacrificio. Abraham era un hombre de gran fe en Dios. Siempre confiaba en Dios para guiarle, protegerle, y cumplir sus promesas.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



REBECA

Génesis 24:1-67

Ordena las frases como aparece en la lección.

- _____ El siervo comenzó a orar.
- _____ Una noche, Isaac salió a dar un paseo.
- _____ Abraham llamó a uno de sus siervos y le dijo: “Vuelve a la tierra de donde vinimos. Trae una esposa para Isaac.”
- _____ Su nombre era Rebeca y era muy hermosa.
- _____ En seguida, Rebeca bajó al pozo y llenó su cántaro.
- _____ Rebeca regresó con el siervo de Abraham.
- _____ El siervo vio que una muchacha venía al pozo con su cántaro al hombro.
- _____ Isaac se casó con Rebeca.
- _____ El siervo le dio un anillo y dos brazaletas a Rebeca.
- _____ El siervo tomó diez camellos y empezó un viaje largo.
- _____ El padre de Rebeca dijo que sí.
- _____ Rebeca sacó agua también para todos los camellos.

REBECA

Génesis 24:1-67

Ordena las frases como aparece en la lección.

3

El siervo comenzó a orar.

11

Una noche, Isaac salió a dar un paseo.

1

Abraham llamó a uno de sus siervos y le dijo: “Vuelve a la tierra de donde vinimos. Trae una esposa para Isaac.”

5

Su nombre era Rebeca y era muy hermosa.

6

En seguida, Rebeca bajó al pozo y llenó su cántaro.

9

Rebeca regresó con el siervo de Abraham.

4

El siervo vio que una muchacha venía al pozo con su cántaro al hombro.

12

Isaac se casó con Rebeca.

8

El siervo le dio un anillo y dos brazaletas a Rebeca.

2

El siervo tomó diez camellos y empezó un viaje largo.

10

El padre de Rebeca dijo que sí.

7

Rebeca sacó agua también para todos los camellos.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 4

GÉNESIS 25:19-34; 27:1-46; 32:1-21; 33:1-14
JACOB Y ESAÚ

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 4

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: Jacob y Esaú

Texto: Génesis 25:19-34; 27:1-46; 32:1-21; 33:1-14

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Jacob y Esaú.
- Ayudar al niño a entender que la mentira es algo abominable para Dios.
- Mostrar al niño que es muy importante reconocer y cuidar las bendiciones que Dios nos ha dado.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por todas las bendiciones.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños van a pintarlo.
- Sería una buena idea colocar el versículo para memorizar también en el dibujo.

Trabajo para los intermedios:

ESAÚ Y JACOB

Para memorizar:

Proverbios 12:22

"Los labios mentirosos son abominación a Jehová."

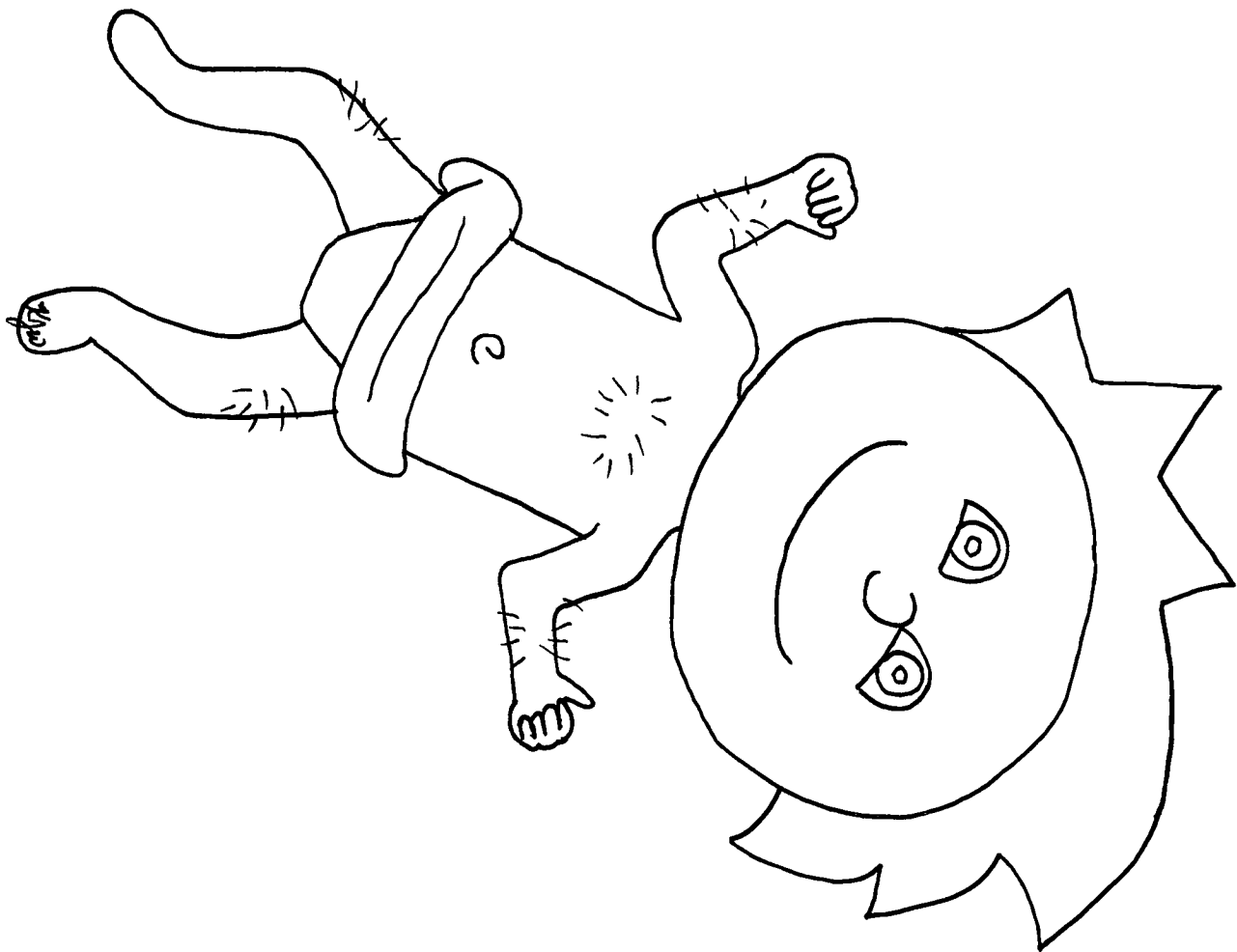
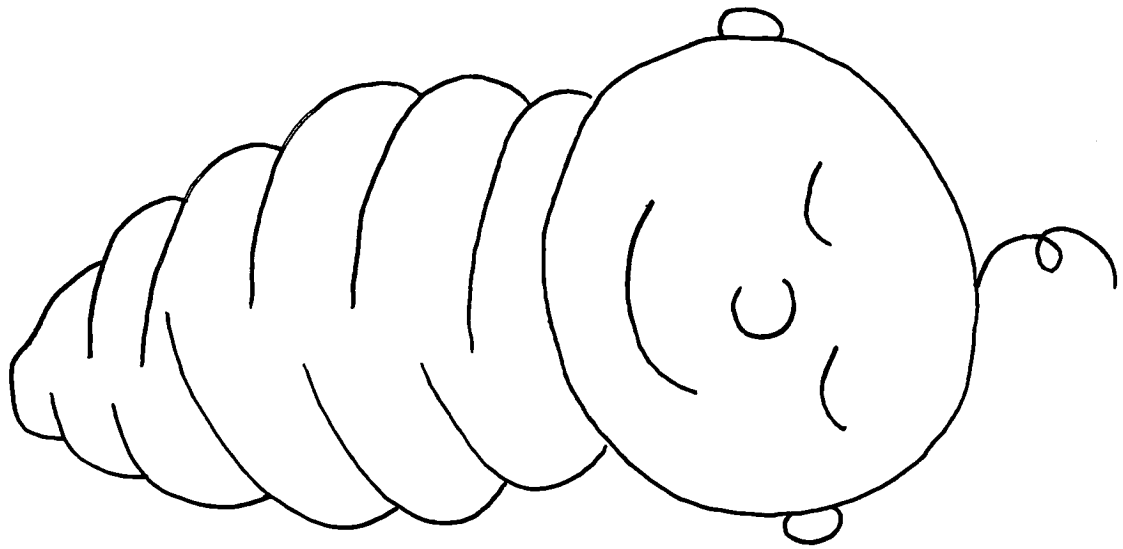
Consejos para la enseñanza:

- La lección de esta semana es importante en la historia bíblica y tiene muchas aplicaciones para nosotros hoy en día. Es fundamental que la profesora estudie con cuidado **todas** las citas bíblicas antes de la clase misma. Para introducir esta lección es necesario primero repasar las últimas lecciones sobre Abraham e Isaac – las promesas de Dios para Abraham y sus descendientes, el nacimiento de Isaac, y su matrimonio con Rebeca. Así se deja una base para la historia de esta semana.
- Hay muchas cosas para destacar de esta lección. La profesora puede decidir cuáles quiere mencionar. Antes que nacieran Dios había profetizado que Esaú iba a servir a Jacob (Génesis 25:23). La actuación de Rebeca en la historia también es significativa. Sin embargo, el punto más importante destacar es la mentira. La podemos ver claramente en esta historia, y no solamente una vez sino varias veces. Con esta lección se puede aprovechar de hablar de ella y de las consecuencias que la mentira trae. La mentira es algo tan común en nuestra cultura y tan abominable para Dios. Es muy importante hablar de cómo ve Dios la mentira y hacerles a los niños entender que no es aceptable de ninguna forma. Se ve también en esta lección que cuando una mente hay que seguir mintiendo para cubrir las mentiras anteriores. En varias ocasiones vemos esto de parte de Jacob y también de parte de Rebeca. A consecuencia de sus mentiras Jacob tuvo que dejar su hogar y huir por su vida.
- Otro concepto que es importante destacar es la necedad de Esaú. Perdió su derecho a la primogenitura por medio del descuido y la negligencia. Cambió algo de gran importancia por algo de muy poca importancia, pero que le llamó la atención en el momento. ¡Qué tonto fue! A los cristianos nos enseña varias cosas – principalmente que nosotros también podemos perder nuestra herencia espiritual si la descuidamos. Incluso el autor de Hebreos hace referencia al ejemplo de Esaú (Hebreos 12:15-16). Para los niños más chicos a lo mejor este concepto es muy difícil de enseñar, pero no lo debe ser para los niños más grandes.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Esaú y Jacob

Abajo hay siete frases relacionadas con la historia. Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

cuarenta se Rebeca años Isaac con él tenía cuando casó

Jacob los llamaban y se hijos Esaú

vello estaba y nació de cubierto Esaú primero

de para Esaú su engañó a padre su Jacob bendición la hermano

cocinó Isaac favorito el de Rebeca plato

ser Jacob Esaú pretendió

a en bendijo era y vez Jacob de ciego Isaac Esaú

Esaú y Jacob

Abajo hay siete frases relacionadas con la historia. Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

cuarenta se Rebeca años Isaac con él tenía cuando casó
Isaac se casó con Rebeca cuando él tenía cuarenta años

Jacob los llamaban y se hijos Esaú
Los hijos se llamaban Esaú y Jacob

vello estaba y nació de cubierto Esaú primero
Esaú nació primero y estaba cubierto de vello

de para Esaú su engañó a padre su Jacob bendición la hermano
Jacob engañó a su hermano Esaú para la bendición de su padre

cocinó Isaac favorito el de Rebeca plato
Rebeca cocinó el plato favorito de Isaac

ser Jacob Esaú pretendió
Jacob pretendió ser Esaú

a en bendijo era y vez Jacob de ciego Isaac Esaú
Isaac era ciego y bendijo a Jacob en vez de Esaú

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 5

GÉNESIS 28:1-22; 33:1-20
EL SUEÑO DE JACOB

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 5

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: El sueño de Jacob

Texto: Génesis 28:1-22; Génesis 33:1-20

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del sueño de Jacob.
- Ayudar al niño a entender que Dios sabe dónde está en todo momento y que lo va a cuidar y proteger, tal como prometió hacerlo a Jacob.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado y su amor.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede colocar el versículo para memorizar de esta semana y pintar el dibujo.
- Si quiere, puede dejar que los niños agreguen un pedazo de género o algo similar para decorar el cinturón de Jacob.

Trabajo para los intermedios:

GÉNESIS 28:15

Para memorizar: Génesis 28:15

"Yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que vayas."

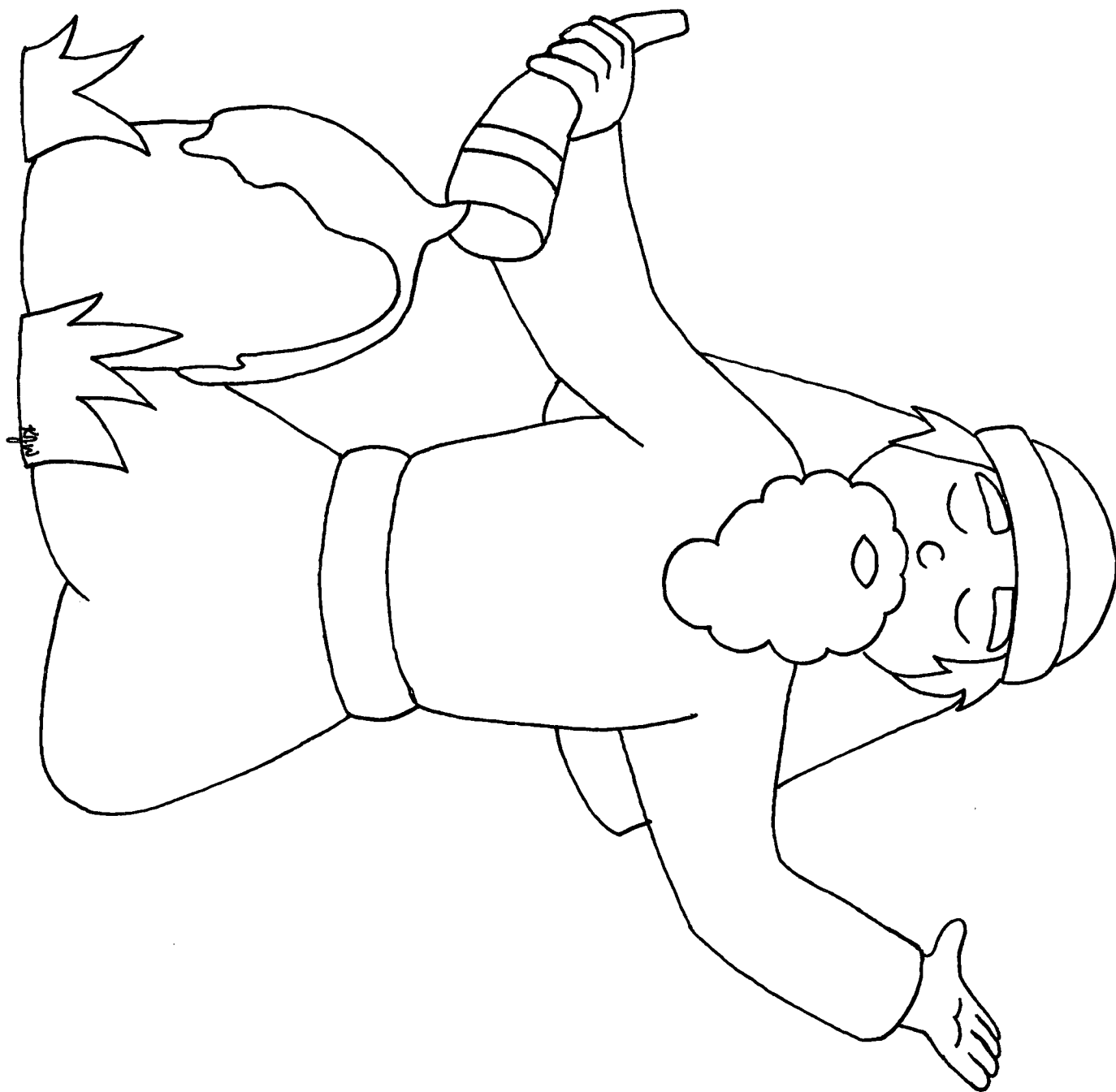
Consejos para la enseñanza:

- Sin lugar a duda, el mensaje principal de esta historia es el cuidado y la protección que Dios proveía para Jacob. Se basa en Génesis 28:15: "Yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que vayas." Es muy importante que los niños entiendan este punto, ya que es esencial para su propia fe. Es posible que algunos de los niños piensen que Dios solamente "está" con ellos el día domingo cuando se reúne la iglesia. Esta lección nos muestra que El siempre está con nosotros, guardándonos por dondequiera que vayamos. El sabe dónde estamos en todo momento y nos va a cuidar, tal como lo prometió hacer a Jacob. Al entender este concepto los niños deben, a la vez, querer agradecerle en sus oraciones por su cuidado por ellos. Como siempre la oración debe ser incluida en la clase, para que aprendan cómo orar al Padre y también cómo comportarse mientras que otros estén orando.
- Sería una buena idea usar esta lección para aclarar también cómo terminó la historia de Jacob y Esaú, ya que la empezamos la semana pasada sin terminarla. Para poder hacer ésto es necesario leer Génesis 33, donde vemos que los hermanos finalmente se reconciliaron. Jacob no sabía cómo Esaú iba a recibirle después de tanto tiempo. Llegó pensando lo peor, y encontró que su hermano le había perdonado. Es muy lindo ver el arrepentimiento por parte de Jacob y el amor de su hermano cuando se encuentran de nuevo. Es un buen momento para aprovechar de hablar de la actitud correcta después de haber hecho algo malo a otra persona. Se puede hablar de las palabras "lo siento" y su significado e importancia en nuestras relaciones con los demás, ya que son fundamentales en la vida cotidiana. La profesora debe recordar también que ella es un ejemplo en todo momento para los niños y la mejor forma de enseñar los conceptos siempre es practicándolos en la sala con los niños.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Génesis 28:15

Coloca la letra que viene entre las dos letras dadas para encontrar el versículo para memorizar esta semana.

“

“XZ NP DF RT SU NP XZ BD NP MO SU HJ FH NP,

XZ SU DF FH TV ZB QS CE ZB QS DF OQ NP QS

CE NP MO CE DF PR TV HJ DF QS ZB PR TV DF

UW ZB XZ ZB RT.”

Génesis 28:15

Coloca la letra que viene entre las dos letras dadas para encontrar el versículo para memorizar esta semana.

“ Y O E S T O Y C O N T I G O
“XZ NP DF RT SU NP XZ BD NP MO SU HJ FH NP,

Y T E G U A R D A R E P O R
XZ SU DF FH TV ZB QS CE ZB QS DF OQ NP QS

D O N D E Q U I E R A Q U E
CE NP MO CE DF PR TV HJ DF QS ZB PR TV DF

V A Y A S”
UW ZB XZ ZB RT.”

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 6

GÉNESIS 37:1-36
JOSÉ, EL SOÑADOR

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 6

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: José, el soñador

Texto: Génesis 37:1-36

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de José.
- Mostrar al niño qué es la envidia y qué consecuencias trae.
- Ayudar al niño a entender que Dios nos protege en todo momento.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo, con énfasis en la túnica de muchos colores.
- Otro idea sería agregar "pasto" al dibujo. Esto puede ser de cartulina previamente cortada.
- Se puede colocar el título de la lección y o el versículo para memorizar en algún lugar del dibujo.

Trabajo para los intermedios:

JOSÉ, EL SOÑADOR

Para memorizar: 1 Corintios 13:4
"El amor no tiene envidia."

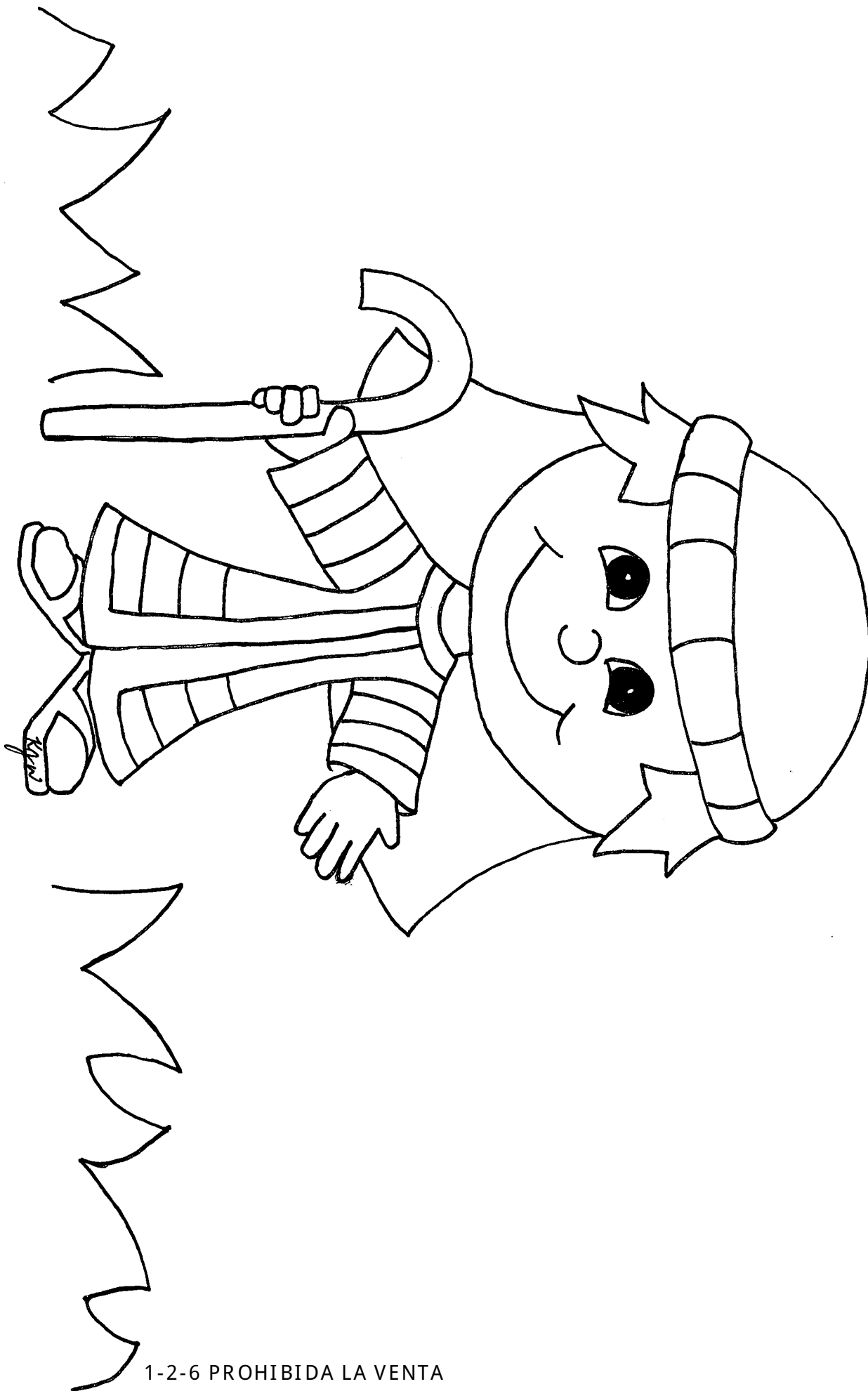
Consejos para la enseñanza:

- Hay varios puntos que valen mencionarse en esta lección. Sabemos que José era el hijo favorito de Jacob (Génesis 37:3). Por eso recibió una túnica de diversos colores. Y esto produjo el odio y la envidia en sus hermanos. José había soñado acerca de su familia y cuando contó el sueño a ellos, esto no les agradó, sino produjo aun más odio y envidia. Incluso es interesante notar que Jacob le reprendió (Génesis 37:10). Cuando su padre lo mandó a ver a sus hermanos y él llegó vestido de la túnica de muchos colores, lo vieron de lejos e hicieron planes para matarlo. Pero Dios estaba protegiéndolo en todo momento y Rubén le salvó la vida. En vez de matarle, le metieron en un pozo y allí le dejaron, quitándole su túnica. Cuando pasaba una caravana de comerciantes en rumbo a Egipto, le vendieron. Después mostraron su túnica, cubierta con la sangre de un cabrito, a su padre y le dijeron una mentira. Jacob estaba seguro que estaba muerto. Uno puede ver el dolor de Jacob, y a la misma vez el dolor de José, por saber que sus propios hermanos le vendieron para ser esclavo, etc. Hay muchos conceptos para conversar de esta historia y es bueno escuchar las opiniones de los niños en la clase al respecto.
 - El concepto más destacado en la historia de José es la envidia y las consecuencias que trae. Este concepto puede ser difícil de entender y se puede ilustrar con este ejemplo. Puede preguntarles a los niños si tienen hermanos, cuántos tienen, etc. Después se puede usar el ejemplo de que un niño (puede ser uno en la clase) y su hermano(a) hacen una lista de todas las cosas que cada uno quiere para su cumpleaños. ¿Cómo se sentiría si un hermano recibiera **todas** las cosas de su lista y el otro recibiera solamente **una** de las cosas de la suya? A través de este ejemplo (o cualquier otro) puede explicar el concepto de la envidia, qué acciones ella puede producir (odio, dolor, etc), y cómo lo ve Dios. El versículo para recordar esta semana está directamente relacionado con este concepto.
 - Esta historia es muy larga y detallada y la vamos a dividir en dos clases. Es importante entonces dejar los niños pensando en qué pasaría después a José. ¿Estará bien en su nuevo hogar? ¿Volverá a ver a su familia? Puede terminar la lección de hoy diciendo que Dios seguía cuidándole a José, etc., pero a la vez dejándolos curiosos por saber qué sucederá después.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



José, el soñador

Coloca la terminación correcta para las palabras en las frases.

| | | | | | |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| jos | ido | re | ica | ejo | |
| gre | sos | ron | se | nnte | nos |
| | eños | | an | | to |

- Jacob vivía en la tierra de Cana__ __.
- Jacob tenía doce hi__ __ __.
- Uno de sus hijos se llamaba Jo__ __.
- Jacob quería a José más que a sus otros hijos porque había nac__ __ __ cuando él ya era vi__ __ __.
- Le hizo una tún__ __ __ muy elega__ __ __.
- Los herma__ __ __ de José se pusieron celo__ __ __.
- José tuvo dos su__ __ __ __.
- Los hermanos de José lo vendie__ __ __.
- Los comerciantes llevaron a José a Egip__ __.
- Los hermanos engañaron a su pad__ __.
- Los hermanos mancharon la túnica de José con san__ __ __.

José, el soñador

Coloca la terminación correcta para las palabras en las frases.

| | | | | | |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| jos | ido | re | ica | ejo | |
| gre | sos | ron | se | nnte | nos |
| | eños | | an | | to |

- Jacob vivía en la tierra de Cana a n.
- Jacob tenía doce hi j o s.
- Uno de sus hijos se llamaba Jo s e.
- Jacob quería a José más que a sus otros hijos porque había nac i d o cuando él ya era vi e j o.
- Le hizo una tún i c a muy elega n t e.
- Los herma n o s de José se pusieron celo s o s.
- José tuvo dos su e i o s.
- Los hermanos de José lo vendie r o n.
- Los comerciantes llevaron a José a Egip t o.
- Los hermanos engañaron a su pad r e.
- Los hermanos mancharon la túnica de José con san g r e.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 7

GÉNESIS 39:1-46:29

JOSÉ EN EGIPTO

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 7

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: José en Egipto

Texto: Génesis 39:1-46:29

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de José.
- Ayudar al niño a entender que Dios cuida a los que hacen lo correcto, aun en situaciones difíciles.
- Mostrar al niño que Dios tiene poder para hacer que las cosas malas resultan ser buenas si confiamos en El.
- Ayudar al niño a entender que hay que perdonar a los que le hacen cosas malas.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Pueden pintar el dibujo. Después, pueden colocar tiras de papel o cartulina de color negro sobre los "fierros" de la cárcel.
- Si quiere, puede añadir al dibujo el título de la lección y o el versículo para memorizar esta semana.

Trabajo para los intermedios:

SALMO 37:3

Para memorizar: Salmo 37:3
"Confía en el Señor y haz lo bueno."

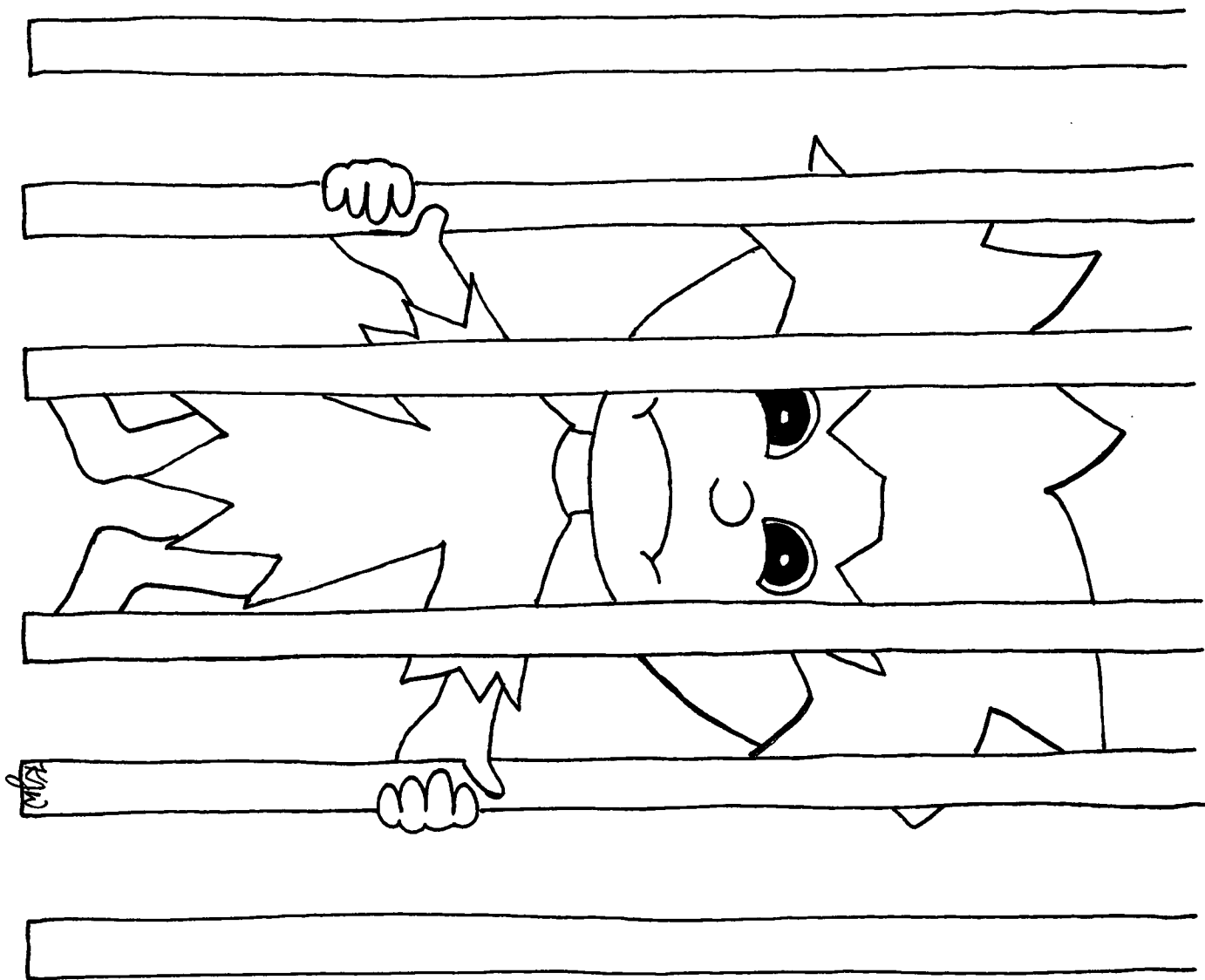
Consejos para la enseñanza:

- Dios tenía un propósito para cada cosa que le sucedía a José y estaba cuidándole en todo momento, aunque seguramente no le parecía así. José fue vendido a unos comerciantes (quienes, a propósito, eran primos lejanos) que iban rumbo a Egipto. Ellos, al llegar a Egipto, le vendieron a Potifar, funcionario del faraón y capitán de su guardia. Se menciona varias veces en el capítulo 39 de Génesis la frase "Pero el Señor estaba con José y le fue muy bien. . ." (Génesis 39:2, 21, 23). Probablemente esta es la cosa más importante de la historia de José y es muy importante hablar de ella con los niños en la clase. Dios cuida de los que hacen lo correcto, aun en situaciones terribles, y tiene poder para hacer que aun las cosas malas producen buenos resultados si confiamos en El.
- Hay muchos detalles en la historia y es decisión propia de la profesora cuáles mencionar y cuáles no. Todo esto depende de la edad y la madurez de los alumnos de la clase. Para los más grandes también sería bueno destacar la misericordia de José cuando él perdonó a sus hermanos a pesar de lo que ellos le habían hecho. El concepto de perdonar a los que te hacen cosas malas es muy importante en el desarrollo y crecimiento de un niño, y vemos un excelente ejemplo en José.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Salmo 37:3

Completa la frase usando el código abajo (**A** = M, etc.).

| A | B | C | D | E | F | G |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| M | F | D | I | B | Q | O |
| H | I | J | K | L | M | N |
| R | N | C | X | Y | U | A |
| Ñ | O | P | Q | R | S | T |
| W | E | S | Z | T | V | L |
| | U | V | X | Y | Z | |
| | P | J | G | H | Ñ | |

 J G I B D N O I O T

 P O Z G H L Y N Q T G

 E M O I G ”

Salmo 37:3

Completa la frase usando el código abajo (**A** = M, etc.).

| A | B | C | D | E | F | G |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| M | F | D | I | B | Q | O |
| H | I | J | K | L | M | N |
| R | N | C | X | Y | U | A |
| Ñ | O | P | Q | R | S | T |
| W | E | S | Z | T | V | L |
| | U | V | X | Y | Z | |
| | P | J | G | H | Ñ | |

c o n f i a e n e l
J G I B D N O I O T

S e ¿ o r y h a z l o
P O Z G H L Y N Q T G

b u e n o ."
E M O I G

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 8

EXODO 1:1-2:10
EL NACIMIENTO DE MOISÉS

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 8

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

Lección: El nacimiento de Moisés

Texto: Exodo 1:1-2:10

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del nacimiento de Moisés.
- Mostrar al niño que Dios tiene poder para hacer que las cosas malas resultan ser buenas si confiamos en El.
- Ayudar al niño a entender que Dios está cuidándole en todo momento.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Pueden pintar el dibujo.
- La profesora puede tener el canastillo con el bebé previamente cortado de otra hoja de papel o cartulina y los niños pueden pegarlo al dibujo principal (si lo hacen así, deben tener "el río" ya pintado).
- Otra idea sería pegar un pedazo de género como frazada encima del bebé Moisés.
- Sería una buena idea agregar el título de la lección en alguna parte del dibujo.

Trabajo para los intermedios:

EL NACIMIENTO DE MOISÉS

Para memorizar: Salmo 121:5
"El Señor es quien te cuida; El Señor es quien te protege."

Consejos para la enseñanza:

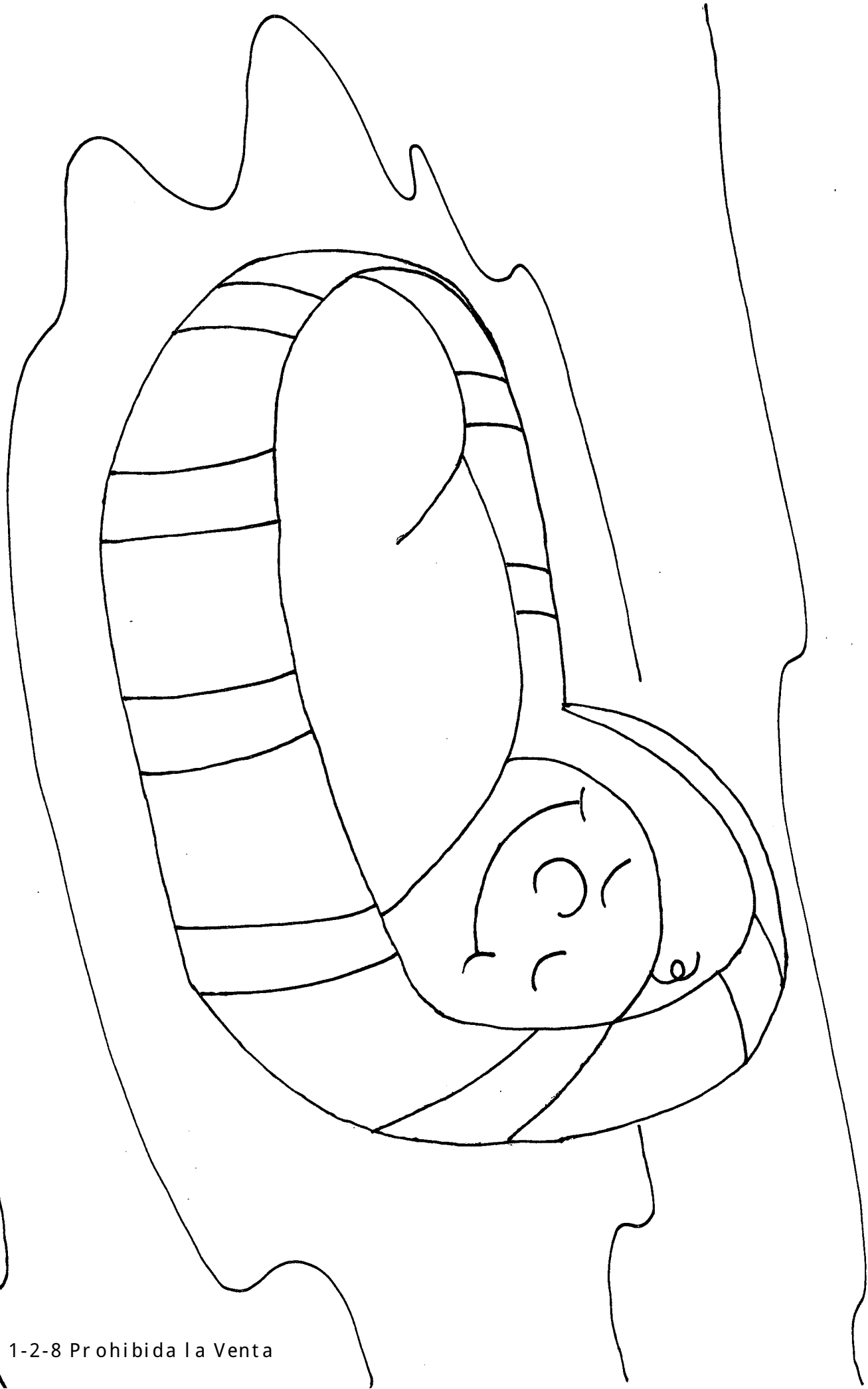
- La lección de esta semana es otra historia muy conocida por todo el mundo. Se trata del nacimiento de Moisés. Como siempre, es bueno repasar las lecciones anteriores. Aprendimos la semana pasada que Jacob y su familia se trasladaron a Egipto por la escasez de comida en su tierra. Llegaron a Egipto siendo unas setenta personas (Génesis 46:27), y llegaron a ser más de dos millones a salir de Egipto más tarde (Números 1:45-46). Sabemos por las Escrituras que vivieron allí cuatrocientos treinta años (Exodo 12:40).
- Muchos años habían pasado desde su llegada a Egipto y el actual faraón no conocía a José o lo que él había hecho por Egipto, y temía que sus descendientes, por ser tan numerosos, le iban a conquistar. Entonces él buscaba una manera de controlarlos para que no crecieran aún más en número. Es bueno mencionar a los niños más grandes que los descendientes de Jacob se llamaban "los israelitas" y por qué (el otro nombre que Dios le dio a Jacob era Israel – Génesis 35:10). También es bueno recordarles la promesa que Dios hizo a Abraham – hacer una nación grande de sus descendientes. Sabemos nosotros que, años después, de esta nación vino el Salvador del mundo.
- Una parte del control del faraón sobre el pueblo israelita era la esclavitud. Parece que ésta no funcionaba como él quería y entonces tenía que hacer algo aún más drástico. Mandó que mataran todos los niños varones, echándoles en el río. La Biblia dice que a pesar de ésto, seguía creciendo la nación. Varios niños se salvaron, incluyendo a Moisés. Es muy interesante ver cómo se salvó. Su mamá hizo una canasta muy especial que podía flotar. Después lo puso en el río, con la hermana del niño quedándose allí para cuidarlo. La hija del rey vino a lavarse en el río y vio la canasta. Abrió la canasta y, viendo el bebé, reconoció que era un niño hebreo y decidió adoptarlo (Exodo 2:6). Entonces apareció la hermana del bebé y le preguntó si quería que fuera a buscar a alguien entre los israelitas para cuidarle al niño. La muchacha buscó la misma mamá del niño para cuidarlo, y de nuevo vemos cómo Dios estaba cuidando a su pueblo. El niño fue a vivir en el palacio, donde la princesa le llamó "Moisés".

- Vemos otra vez que Dios estaba con los suyos en todo momento, aunque no parecía así. Es muy bueno hablar de nuevo con los niños del cuidado y la protección constante de Dios para nosotros. Hemos visto este concepto con Abraham, con José, y ahora lo vemos con Moisés. Hay que recordarles a los niños agradecerle por esto también en sus oraciones, incluyéndolo en una oración durante la clase.
 - Una idea para introducir la lección a los niños más chicos sería con una caja. Adentro se puede poner algo de un bebé – una mamadera, un cascabel, etc. Puede empezar dejando que los niños adivinen lo que hay en la caja, dándoles algunas pistas si quiere.
 - Siempre es bueno pensar en maneras novedosas para contar la historia. Esta semana podría traer a la sala una muñeca y contar la historia como si fuera la mamá de Moisés. Es seguro que así va a captar la atención de los niños.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



El Nacimiento de Moisés

Completa la historia escribiendo las palabras que faltan y después agrégalas al acróstico.

— — — — E
— — — — L —
— — — — N
— — — — I — —
— — Ñ —
— O — — — —
M — — — —
— — — O
— — I — —
— — — — S
— — — E — — — —
— S — — — — — — — —

Una mujer — — — — — — — — — — tuvo un bebé. Al ver ella que el niño era hermoso, lo escondió durante tres meses. No podía tenerlo escondido por más tiempo. Ella tomó un canastillo — — — — — — — — — —. Podía flotar. Ella puso el niño dentro del — — — — — — — — — — y lo llevó al río — — — — — donde lo dejó — — — — — los — — — — —. Mandó que la hermana del bebé se quedara a la — — — — — del río para observar.

Más tarde, la hija del — — — — — vino al río a bañarse y vio el canastillo. Al — — — — —, encontró el bebé — — — — —. Ella sintió compasión por el bebé. Al ver todo esto, la hermana del niño fue a la hija del faraón y le preguntó: “¿Quieres a alguien para cuidar este bebé?” Ella dijo: “Sí.” Entonces la muchacha fue por su mamá para que ella cuidara al bebé.

La — — — — — del — — — — — se lo llevó y lo crió, y ya grande se lo entregó a la hija del faraón, la cual lo adoptó como hijo suyo. La hija del faraón llamó al niño Moisés.

Completa la historia escribiendo las palabras que faltan y después agrégalas al acróstico.

Una mujer i s r a e l i t a tuvo un bebé. Al ver ella que el niño era hermoso, lo escondió durante tres meses. No podía tenerlo escondido por más tiempo. Ella tomó un canastillo e s p e c i a l. Podía flotar. Ella puso el niño dentro del c a n a s t i l l o y lo llevó al río N i l o donde lo dejó e n t r e los j u n c o s. Mandó que la hermana del bebé se quedara a la o r i l l a del río para observar.

Más tarde, la hija del F a r a ó n vino al río a bañarse y vio el canastillo. Al a b r i r l o, encontró el bebé l l o r a n d o. Ella sintió compasión por el bebé.

Al ver todo esto, la hermana del niño fue a la hija del faraón y le preguntó: “¿Quieres a alguien para cuidar este bebé?” Ella dijo: “Sí.” Entonces la muchacha fue por su mamá para que ella cuidara al bebé.

La madre del niño se lo llevó y lo crió, y ya grande se lo entregó a la hija del faraón, la cual lo adoptó como hijo suyo. La hija del faraón llamó al niño Moisés.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 9

EXODO 3:1-4:17
DIOS LLAMA A MOISÉS

Fecha:

Año 1-Trimestre 2- Lección 9

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

Lección: Dios llama a Moisés

Texto: Exodo 3:1-4:17

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del llamamiento de Moisés.
- Mostrar al niño que Dios tiene mucho poder y que sabe lo que es mejor para nosotros.
- Ayudar al niño a entender que debemos siempre hacer lo que Dios quiere, sin discutirlo, aun cuando esto significa no hacer las cosas que queremos.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se pinta el dibujo con los colores rojo, naranja, y amarillo. El tronco puede ser de color café.
- Una idea es agregar "pasto verde" a la parte debajo del arbusto. Así los niños van a recordar que solamente el arbusto se quemaba.
- Una forma de hacer el trabajo aun más impresionante es hacerlo tridimensional. Se puede tener el arbusto en dos o tres partes de cartulina de color y pegarlas una encima de la otra.

Trabajo para los intermedios:

UN MENSAJE DE DIOS

Para memorizar: Hebreos 13:6
"El Señor es mi ayuda; no temeré."

Consejos para la enseñanza:

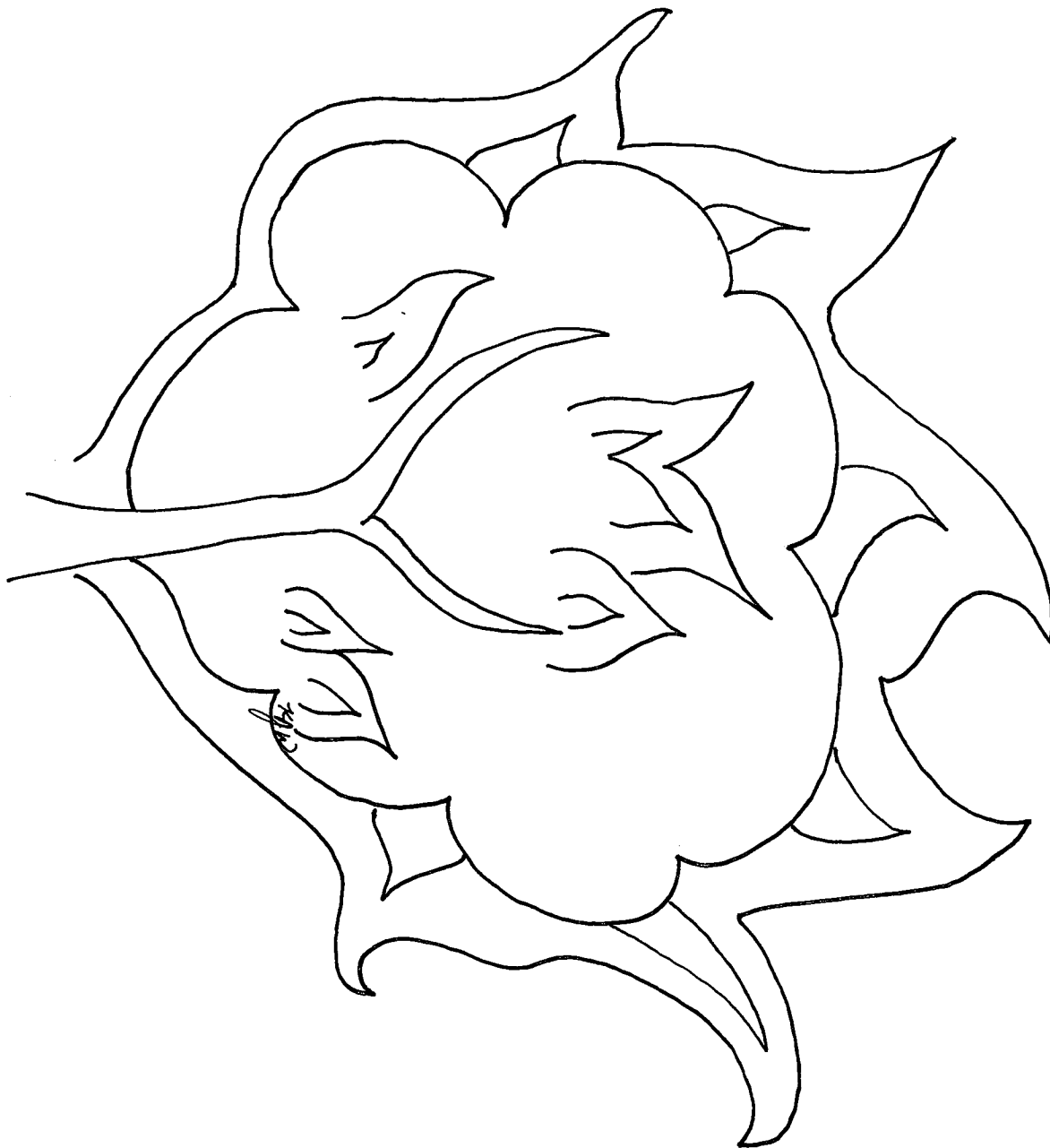
- La semana pasada vimos como Dios salvó a Moisés cuando era un bebé en Egipto. La lección de esta semana se trata de Moisés muchos años después. Moisés estaba casado y vivía ahora en Madián. Moisés estaba cuidando las ovejas de su suegro en el monte Horeb cuando un día vio una zarza ardiente. A verlo más de cerca se dio cuenta que estaba envuelta en llamas pero no se quemaba. Se lo acercaba aun más. De repente Moisés escuchó la voz de Dios diciendo "¡Moisés! ¡Moisés! No te acerques. Y descálzate, porque el lugar donde estás es sagrado." (Exodo 3:4-5) A continuación Dios le dijo que quería que él fuera al faraón de Egipto y sacara su pueblo (los israelitas) de allí. El faraón debería haber sido un hombre realmente malo, porque para nada en el mundo Moisés quería ir a verle. En el texto se nota el temor de Moisés, y cómo él se sintió incapaz de hacer lo que Dios le estaba mandando. Sin embargo, cuando expresó su temor Dios le aseguraba que El iba a acompañarle y que no tenía nada que temer.
- Moisés presentó varias excusas para no ir y hacer lo que Dios pedía. Primero, dijo que él no era la persona correcta para ir a presentarse ante el faraón. Dios le respondió diciendo que El le iba a acompañar en todo momento. Luego Moisés quería saber el nombre de Dios, pensando que los israelitas le iba a preguntar quién le había enviado. Dios le contestó diciendo "Yo Soy El Que Soy" (Exodo 3:14). Más tarde Moisés dijo que su gente (los israelitas) no le iba a creer. Dios le mandó dos señales – el bastón que se transformó en una serpiente y la mano que se puso leprosa (Exodo 4:1-9). Sin embargo, con todas estas señales Moisés todavía no estaba convencido y tenía temor de ir. Dijo a Dios que él no tenía facilidad de palabras para hablar bien. La respuesta de Dios a esta excusa es muy interesante (lea Exodo 4:10-12). Finalmente, a causa de tantas excusas, Dios se enojó con Moisés y le dijo que iba a mandar a su hermano, Aarón, con él. Se nota que Moisés era un hombre común, porque su reacción frente Dios es igual a la nuestra hoy en día, y su historia nos enseña varias lecciones.

- Es importante destacar varios conceptos de la historia. Primero los niños deben entender que siempre hay que hacer la voluntad de Dios, aún cuando significa sacrificando las cosas que nos gustan y que disfrutamos. Este punto es tan básico pero tan difícil aceptar a veces, y el momento de enseñarlo es cuando uno es niño. Hay que recordarles a los niños que Dios tiene mucho poder y que El sabe lo que es mejor para nosotros. Es importante recordar también que Dios ayudó a su pueblo, a pesar de Moisés con sus problemas y dudas, pero a la misma vez Moisés tenía que rendirse a la voluntad divina de Dios. Debemos hacer lo mismo nosotros. Tenemos que confiar en El en todo momento.
 - Para los niños más grande es bueno usar un mapa básico con esta lección. Uno también puede ir añadiendo otros lugares, etc. en el mapa durante las siguientes lecciones. Así los niños pueden ubicar donde ocurrieron los acontecimientos que estudian y de esta forma van a entender mejor las historias y los conceptos.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Un mensaje de Dios

Busca las siguientes palabras en el puzzle abajo:

leche
mano
señal
faraón
Moisés
Horeb

llama
sagrado
Aarón
arbusto
serpiente
Israelitas

bastón
miel
Dios
Egipto
ovejas

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | L | I | P | S | U | N | O | T | S | A | B | I |
| A | R | C | D | I | O | S | F | H | E | K | L | S |
| O | T | S | U | B | R | A | C | D | S | U | B | E |
| V | G | N | C | F | E | T | I | P | I | Q | N | R |
| E | M | O | O | L | G | I | M | R | O | G | B | P |
| J | I | A | S | R | P | L | E | I | M | Ñ | C | I |
| A | L | R | H | T | A | E | G | I | P | T | O | E |
| T | E | A | R | C | I | A | M | A | L | L | O | N |
| D | O | F | U | B | E | R | O | H | C | N | L | T |
| P | R | I | S | M | L | S | E | Ñ | A | L | O | E |
| S | A | J | E | V | O | I | J | M | I | E | B | G |
| S | E | R | P | I | E | O | D | A | R | G | A | S |
| M | A | I | S | R | A | E | L | E | C | H | E | R |

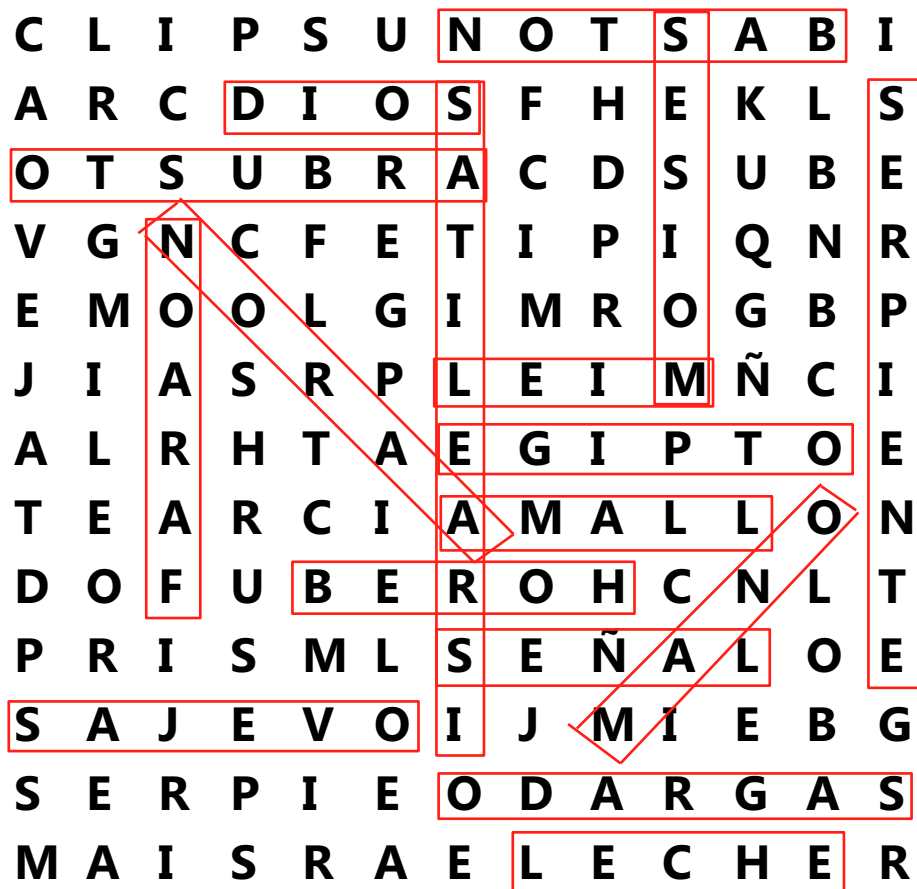
Un mensaje de Dios

Busca las siguientes palabras en el puzzle abajo:

leche
mano
señal
faraón
Moisés
Horeb

llama
sagrado
Aarón
arbusto
serpiente
Israelitas

bastón
miel
Dios
Egipto
ovejas



LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 10

EXODO 5:1-9:7
LA DIEZ PLAGAS (PRIMERA PARTE)

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 10

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

Lección: Las diez plagas (primera parte)

Texto: Exodo 5:1-9:7

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de las diez plagas.
- Ayudar al niño a entender que Dios tiene mucho poder y no nos conviene ir en su contra.
- Mostrar al niño que Dios ama y cuida a los que le obedecen.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder, amor, y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Si quiere, pueden pegar las "moscas" (previamente recortadas).
- Se puede colocar una hoja de cartulina encima de la ventana, pegándola por un solo lado. Así pueden "abrir" la ventana.

Trabajo para los intermedios:

PALABRAS REVUELTAS

Para memorizar: Salmo 27:14
"Ten confianza en el Señor."

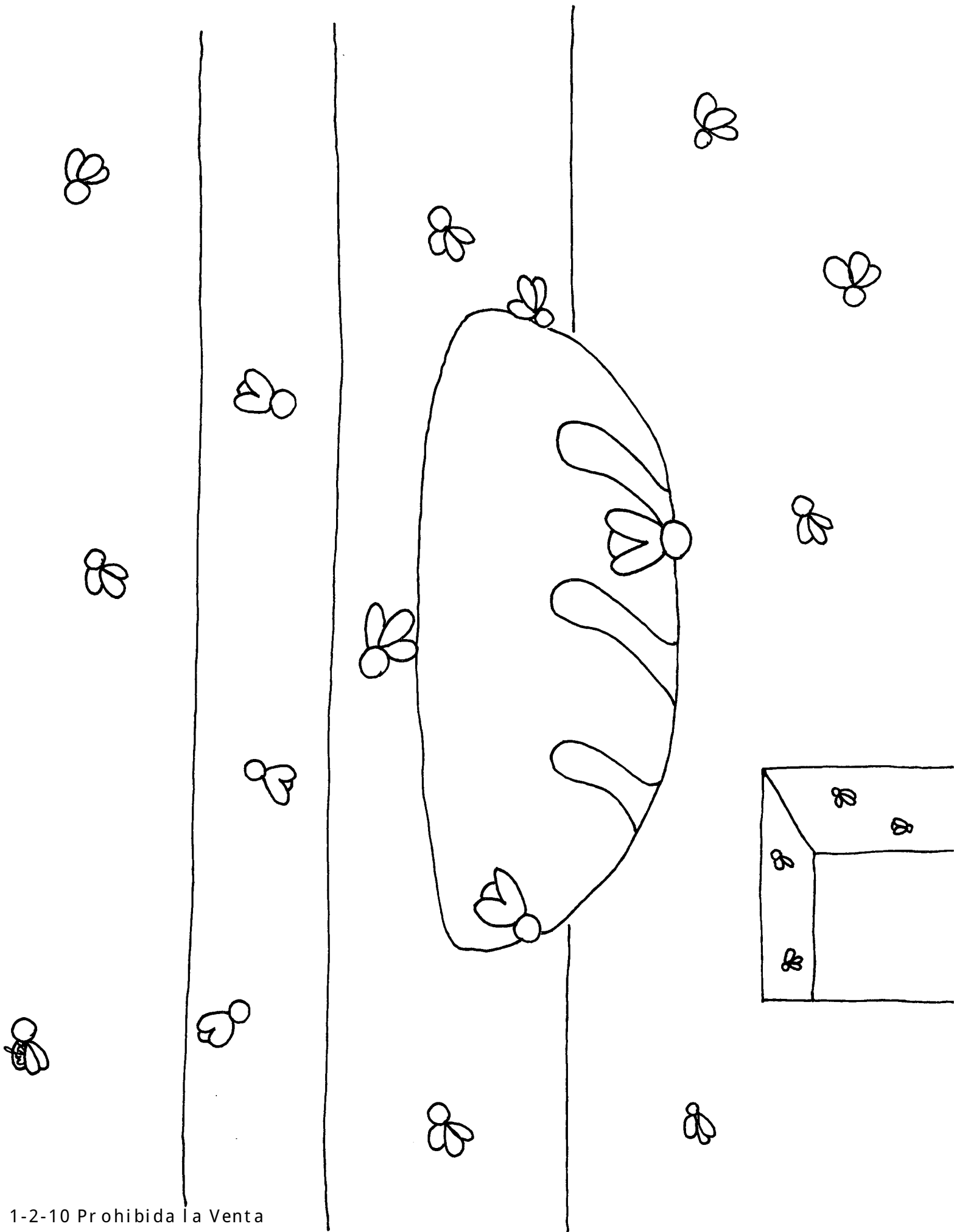
Consejos para la enseñanza:

- Nuevamente Dios mostró su poder en gran manera. La historia de las diez plagas es una de las más interesantes en toda la Biblia. Esta semana solamente vamos a hablar de las primeras cinco plagas, dejando las otras para la próxima semana. La primera fue cuando Dios cambió el agua del Nilo a sangre. La Escritura nos dice que también cambió a todas las otras aguas a sangre – los ríos, los pozos, etc. (Exodo 7:19). Debería haber sido un momento bastante desagradable, con un olor tremendamente insoportable, etc. La segunda plaga fue de las ranas. Nos dice que habían ranas por todas partes – en las casas, en las camas, ¡hasta en los hornos! Seguramente esta lección es una de las más divertidas para contar a los niños (¡uno podría tener una(s) ranas verdaderas en una olla tapada u otro recipiente para ser aun más divertido!). Con esta plaga el faraón dijo que los israelitas podrían irse, pero después de que desaparecieron las ranas, él cambió de parecer y dijo que no.
 - La tercera plaga que Dios mandó fue de los piojos. Aarón golpeó el polvo con su bastón y el polvo se convirtió en piojos. Después Dios envió una plaga de moscas. Todo estaba cubierto con moscas. De nuevo, el faraón dijo que la gente podría irse pero después cambió y no los dejaba. La última plaga que vamos a estudiar esta semana es del ganado. Murió todo el ganado de los egipcios – los caballos, asnos, vacas, camellos, etc. Sin embargo, en Exodo 9:7,8 es interesante notar que ningún animal de los israelitas había muerto. No obstante, el faraón no los dejaba ir.
 - Hay varios conceptos para destacar en esta lección. El primero de ellos es el poder de Dios, que es tan evidente en esta historia. Otro punto para recordar es que Dios protege y cuida a los suyos. Es importante hablar del gran amor que Dios tiene para los que le obedecen. Dios promete estar siempre con nosotros si le obedecemos.
 - Es importante que los niños sepan las primeras cinco plagas de memoria antes de salir de la clase esta semana.
 - Una forma de reforzar la historia de hoy es haciendo el papel de un reportero de aquello tiempo, hablando de las plagas, lo que pasó, el olor, la desesperación de la gente, etc. Se puede usar personas de la congregación para esto, si quiere, siendo ellos "testigos oculares." Es seguro que los niños van a recordar la historia si lo hace.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Palabras Revueltas

Todas las palabras abajo vienen de la historia de hoy, pero están revueltas las letras. Escribe la respuesta correcta al lado de cada palabra.

- | | |
|---------------|-------|
| 1. POTIGE | _____ |
| 2. GANESR | _____ |
| 3. RANAO | _____ |
| 4. ESIDETOR | _____ |
| 5. SARAN | _____ |
| 6. ISOMSE | _____ |
| 7. LESOVCAS | _____ |
| 8. DOAGNA | _____ |
| 9. SLARITISEA | _____ |
| 10. SOMACS | _____ |
| 11. RAFANO | _____ |
| 12. MASAC | _____ |
| 13. GALPAS | _____ |
| 14. ROZANOC | _____ |
| 15. GASAU | _____ |

Palabras Revueltas

Todas las palabras abajo vienen de la historia de hoy, pero están revueltas las letras. Escribe la respuesta correcta al lado de cada palabra.

| | |
|---------------|-------------------|
| 1. POTIGE | <u>Egipto</u> |
| 2. GANESR | <u>sangre</u> |
| 3. RANAO | <u>Aarón</u> |
| 4. ESIDETOR | <u>desierto</u> |
| 5. SARAN | <u>ranas</u> |
| 6. ISOMSE | <u>Moisés</u> |
| 7. LESOVCAS | <u>esclavos</u> |
| 8. DOAGNA | <u>ganado</u> |
| 9. SLARITISEA | <u>israelitas</u> |
| 10. SOMACS | <u>moscas</u> |
| 11. RAFANO | <u>faraón</u> |
| 12. MASAC | <u>camas</u> |
| 13. GALPAS | <u>plagas</u> |
| 14. ROZANOC | <u>corazón</u> |
| 15. GASAU | <u>aguas</u> |

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 11

EXODO 9:8-12:36
LA DIEZ PLAGAS (SEGUNDA PARTE)

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 11

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

Lección: Las diez plagas (segunda parte)

Texto: Exodo 9:8-12:36

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de las diez plagas.
- Ayudar al niño a entender que Dios tiene mucho poder y no nos conviene ir en su contra.
- Mostrar al niño que Dios cuida a los suyos y cumple sus promesas con ellos.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el marco de la puerta café y las "manchas de sangre" rojas.
- Si quiere, pueden pegar un pedazo de género en la puerta también (o corchetearlo), dejando la parte abajo suelta.
- Se puede agregar el versículo para memorizar de esta semana en el dibujo.

Trabajo para los intermedios:

LAS DIEZ PLAGAS

Para memorizar: 2 Crónicas 20:20
"Confíen en el Señor y todo les saldrá bien."

Consejos para la enseñanza:

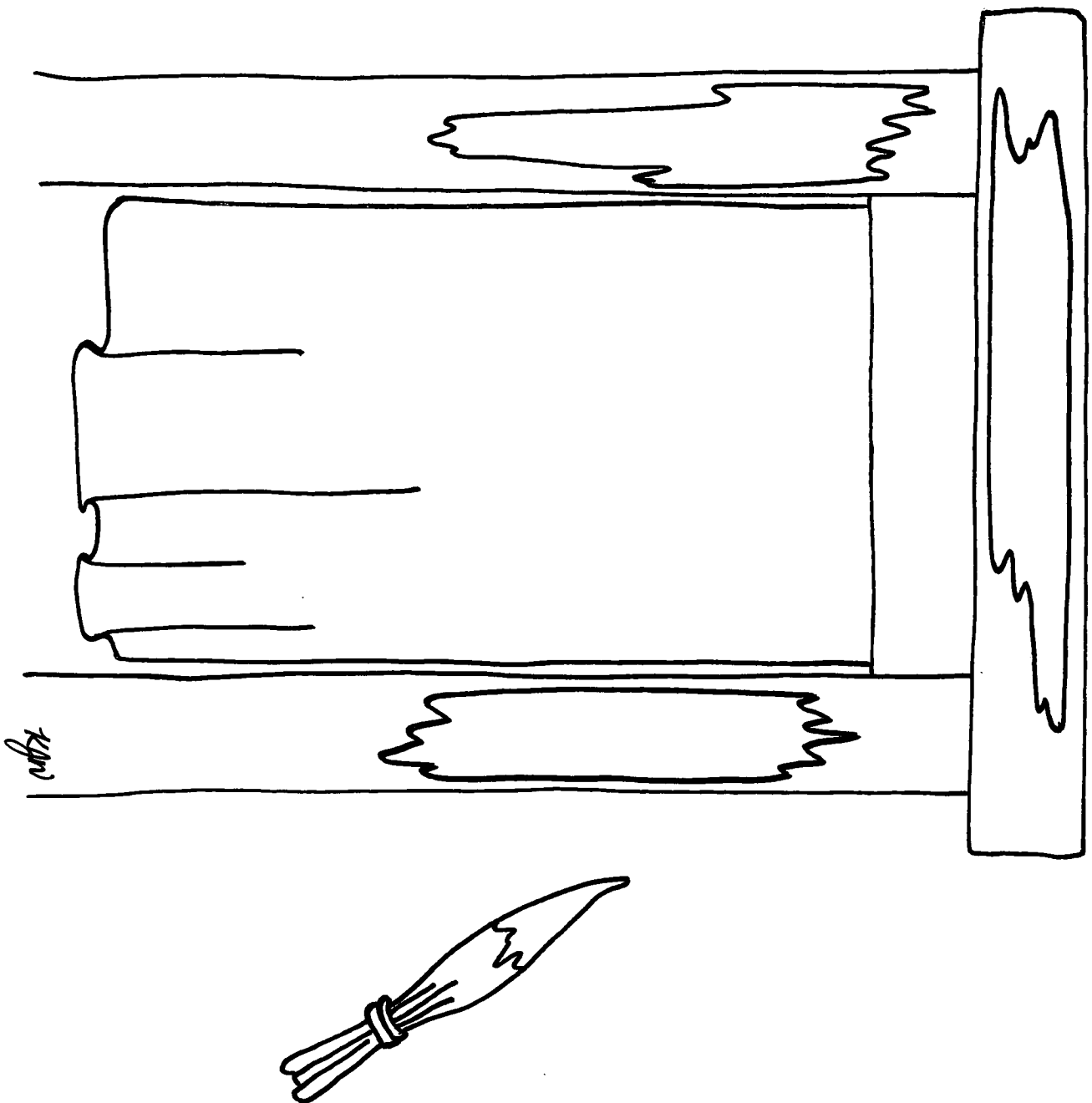
- Continuando con la lección sobre las diez plagas que Dios mandó sobre los egipcios, esta semana estudiaremos las últimas cinco de ellas. Moisés seguía confiando que Dios iba a protegerle a él y a su pueblo, sacándolos de Egipto, tal como había prometido hacer. Entonces él volvió al faraón y dijo que Dios iba a mandar una nueva plaga. Esta vez Dios les dijo a Moisés y Aarón que tomaran puñados de ceniza y la tiraran hacia arriba, en presencia del faraón. Al hacerlo, la ceniza se convirtió en polvo y produjo llagas sobre los hombres y los animales. Después Dios envió una plaga de granizos sobre los egipcios. Este relato es muy interesante, especialmente cuando Moisés habla con el faraón. Algunos creyeron a Moisés y a Aarón, pero otros no lo hicieron y perdieron todo. Es interesante notar de nuevo que la Escritura dice que a los israelitas no les pasó nada (Exodo 9:26). La reacción del faraón fue positiva al principio, pero después se puso terco y nuevamente no dejaba que los israelitas se fueran.
- Fue entonces que Dios mandó una plaga de langostas (la cual es muy parecida a un saltamonte). Pueden ser muy destructivas, y al parecer éstas comieron todo a su alcance. ¡Había tantas que no se podía ver el suelo! No quedó nada verde en ningún lugar en Egipto (Exodo 10:15). Sin embargo, esto no fue suficiente para convencer al faraón. La novena plaga fue la plaga de la oscuridad. Nadie podía ver nada, ni salir de su casa, por tres días. ¡No obstante los israelitas sí tenían luz! Debería haber sido muy extraño y frustrante para los egipcios, pero el faraón siguió obstinado y no dejó que los israelitas se fueran.
- La última plaga que Dios envió fue la muerte de los primogénitos de cada familia egipcia. Afectó al faraón mismo y con esto él finalmente dejó que los israelitas se fueran. El relato indica que debería haber sido muy trágico, por tanto llanto que había en Egipto. Incluso la Biblia dice que "no había una sola casa donde no hubiera algún muerto" (Exodo 12:30). Esta última plaga está directamente relacionada a la Pascua. Aunque la lección misma se trata de las plagas, es muy importante explicar qué tenían que hacer los israelitas en preparación para esa noche cuando Dios iba a pasar por las casas, etc. Puede explicarlo con más detalles si sus alumnos son mayores, ya que es un concepto fundamental para el cristianismo.

- Una forma muy interesante para contar la lección de esta semana es relatándola desde el punto de vista de un egipcio – qué vio, escuchó, etc. Es seguro que esto va a captar la atención de los niños.
 - Los conceptos principales de esta lección son los mismos que los de la semana pasada. Uno es que Dios tiene mucho poder y no nos conviene ir en su contra. Otro es que Dios cuida a los suyos y cumple sus promesas con ellos. Por último, Dios siempre nos está acompañando en todo momento si le estamos obedeciendo.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Las diez plagas

Coloca las diez plagas en el orden correcto
como ocurrieron en la historia.

- _____ Moscas
- _____ Oscuridad
- _____ Llagas
- _____ Langostas
- _____ Río en sangre
- _____ Muerte de los hijos mayores
- _____ Piojos
- _____ Ganado
- _____ Granizos
- _____ Ranas

Las diez plagas

Coloca las diez plagas en el orden correcto como ocurrieron en la historia.

| | |
|-----------|-----------------------------|
| <u>4</u> | Moscas |
| <u>9</u> | Oscuridad |
| <u>6</u> | Llagas |
| <u>8</u> | Langostas |
| <u>1</u> | Río en sangre |
| <u>10</u> | Muerte de los hijos mayores |
| <u>3</u> | Piojos |
| <u>5</u> | Ganado |
| <u>7</u> | Granizos |
| <u>2</u> | Ranas |

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 12

**EXODO 13:17-14:31
CRUZANDO EL MAR ROJO**

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 12

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

Lección: Cruzando el Mar Rojo

Texto: Exodo 13:17-14:31

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de los israelitas cuando cruzaron el Mar Rojo.
- Mostrar al niño el poder y la protección que Dios tiene para los suyos.
- Ayudar al niño a entender que es importante creer en Dios y su poder.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo, colocando el título y/o el versículo para memorizar en la hoja también. El "fuego" se pinta naranja y en la "nube" se pega algodón.
- Otra idea sería recortar el "fuego" y la "nube" y pegarlos de espaldas en un palito de helado o algo similar. Así cuando los niños van a contar la historia de nuevo pueden dar vuelta el palito para ver cómo Dios guió a los israelitas de día y de noche.

Trabajo para los intermedios:

CRUZANDO EL MAR ROJO

Para memorizar: Exodo 14:29

"Los israelitas cruzaron el mar por tierra seca."

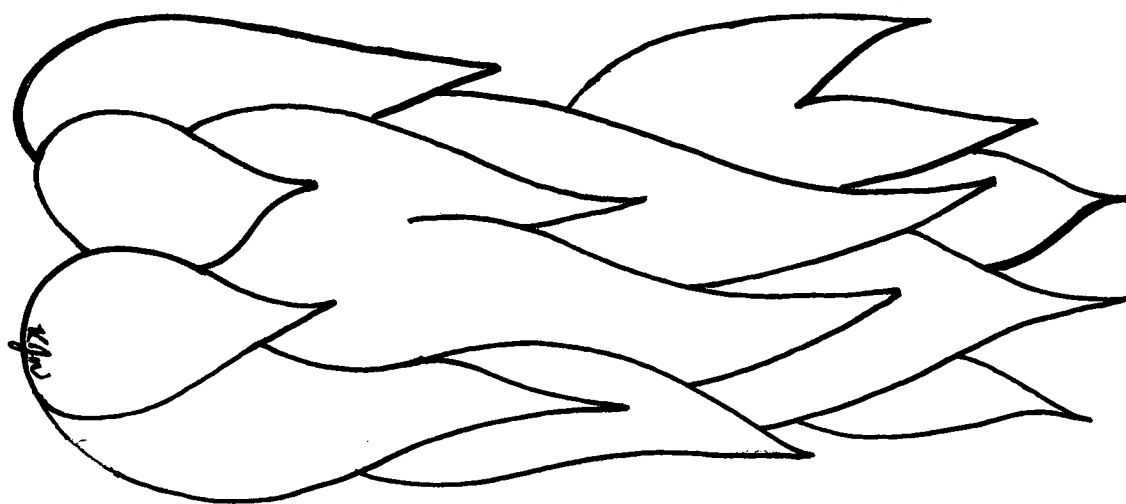
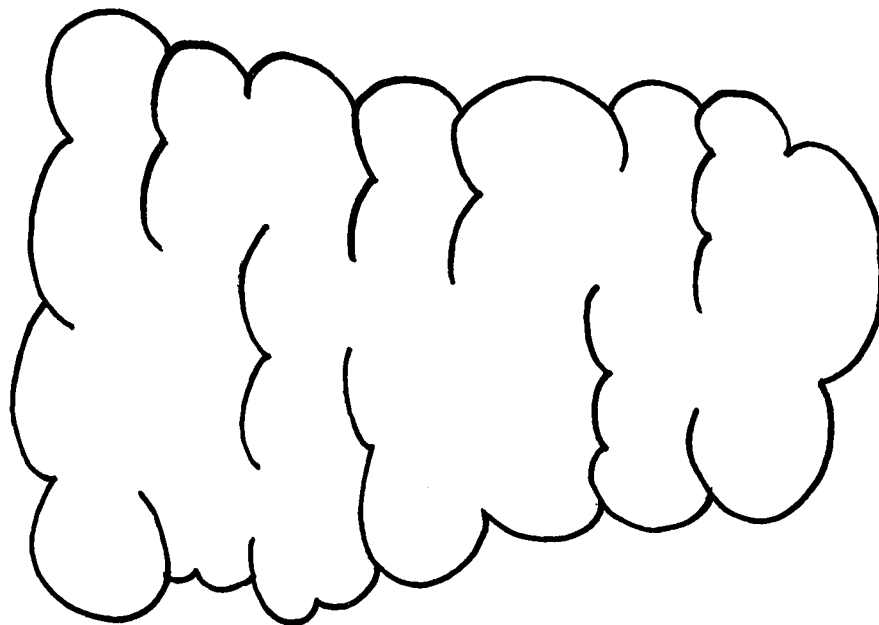
Consejos para la enseñanza:

- La lección de esta semana se trata del éxodo de los israelitas de Egipto. Vimos la semana pasada cómo Dios hizo caer las plagas sobre los egipcios, la última siendo sin duda la peor. Con ésta le convenció al Faraón de que debía dejar a su pueblo salir. Dios había escogido a Moisés para ser su líder y lo acompañaba en todo momento.
- Hay muchas lecciones para nosotros en esta historia. Vemos en los israelitas lo fácil que es olvidar a Dios en los momentos buenos y quejarnos y clamarle en los momentos difíciles. Dios había mostrado su gran amor y su poder en las diez plagas que envió sobre los egipcios. Uno pensaría que después de haber visto esto tendría fe para siempre en Él. Sin embargo, por su ejemplo a través de la historia bíblica, vemos la importancia de siempre recordar su grandeza y no hacer lo que los israelitas hicieron. Este concepto se va a repetir a menudo en el transcurso de esta serie de lecciones.
- Hemos hablado en muchas ocasiones del cuidado y de la protección que Dios nos da. Es bueno destacarlo de nuevo con los niños, ya que es algo que siempre ellos necesitan recordar en todo momento. Dios nos cuida, dondequiera que vayamos, hoy y siempre. Este concepto es muy evidente en la lección de esta semana.
- Una forma divertida de repasar la lección sería dramatizarla. Uno podría ser Moisés (la profesora, por ejemplo), otros los israelitas, y otros los egipcios. Podría "pasar un tiempo en el desierto"; "ver los egipcios acercándose"; y "cruzar el Mar Rojo." Un pasillo sirve muy bien como el mar, por ejemplo. La imaginación de la profesora es muy importante en esto, ya que ella pone "el drama" a la situación con su voz y sus expresiones. Se necesita algo como bastón y si es posible una "columna de nube" grande y una "columna de fuego" también (podría ser hechos de cartulina). Es seguro que así los niños no olvidarán jamás la historia.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Cruzando el Mar Rojo

1. Después de la última plaga, el faraón quiso hablar con Moisés y _____.
2. El faraón les dijo que tenían que _____ de Egipto.
3. _____ sacó a los israelitas de Egipto.
4. Una nube de _____ los guiaba durante la noche.
5. El rey de Egipto envió su _____ para perseguirles.
6. Moisés extendió su _____ sobre el mar para dividir las aguas.
7. Los israelitas cruzaron el mar por tierra _____.
8. El ejército del faraón _____ al pueblo de Dios.
9. El mar _____ a todo el ejército.
10. Dios _____ a su pueblo.

salvó
fuego

ejército
cubrió

Aarón
persiguió

Dios
salir

vara
seca

Cruzando el Mar Rojo

1. Después de la última plaga, el faraón quiso hablar con Moisés y Aar Æn.
2. El faraón les dijo que tenían que salir de Egipto.
3. Dios sacó a los israelitas de Egipto.
4. Una nube de fuego los guiaba durante la noche.
5. El rey de Egipto envió su ejército para perseguirles.
6. Moisés extendió su vara sobre el mar para dividir las aguas.
7. Los israelitas cruzaron el mar por tierra seca.
8. El ejército del faraón persiguió al pueblo de Dios.
9. El mar cubrió a todo el ejército.
10. Dios salvó a su pueblo.

salvó
fuego

ejército
cubrió

Aarón
persiguió

Dios
salir

vara
seca

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 2

LECCIÓN 13

**LECCIONES 1-12
REPASO: LA GRANDEZA DE DIOS**

Fecha:

Año 1- Trimestre 2- Lección 13

Tema general de la unidad:

La grandeza de Dios . . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

Lección: Repaso: La grandeza de Dios

Texto: Lecciones 1-12

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Repasar las lecciones sobre la destrucción de Sodoma y Gomorra, cuando Dios prueba a Abraham, Rebeca, Jacob y Esaú, José, el nacimiento de Moisés, el arbusto ardiente, las diez plagas, y los israelitas cruzando el Mar Rojo.
- Recordar al niño que Dios cuida a los suyos y cumple sus promesas con ellos.
- Recordar al niño que Dios tiene mucho poder.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños van a pintar el dibujo.
- Es posible que no conversó mucho sobre la lección ilustrado en el dibujo. Se trata de cuando la vara de Aarón se convirtió en culebra y se encuentra en Exodo 7:8-13. Es muy importante hablar nuevamente de esta historia en breve para que ellos puedan entender la ilustración en el dibujo de esta semana.
- Se puede añadir el título "La vara de Aarón", junto con dónde se encuentra la historia (Exodo 7:8-13), al dibujo.

Trabajo para los intermedios:

REPASO

Para memorizar: Salmo 145:3
"El Señor es grande y muy digno de alabanza."

Consejos para la enseñanza:

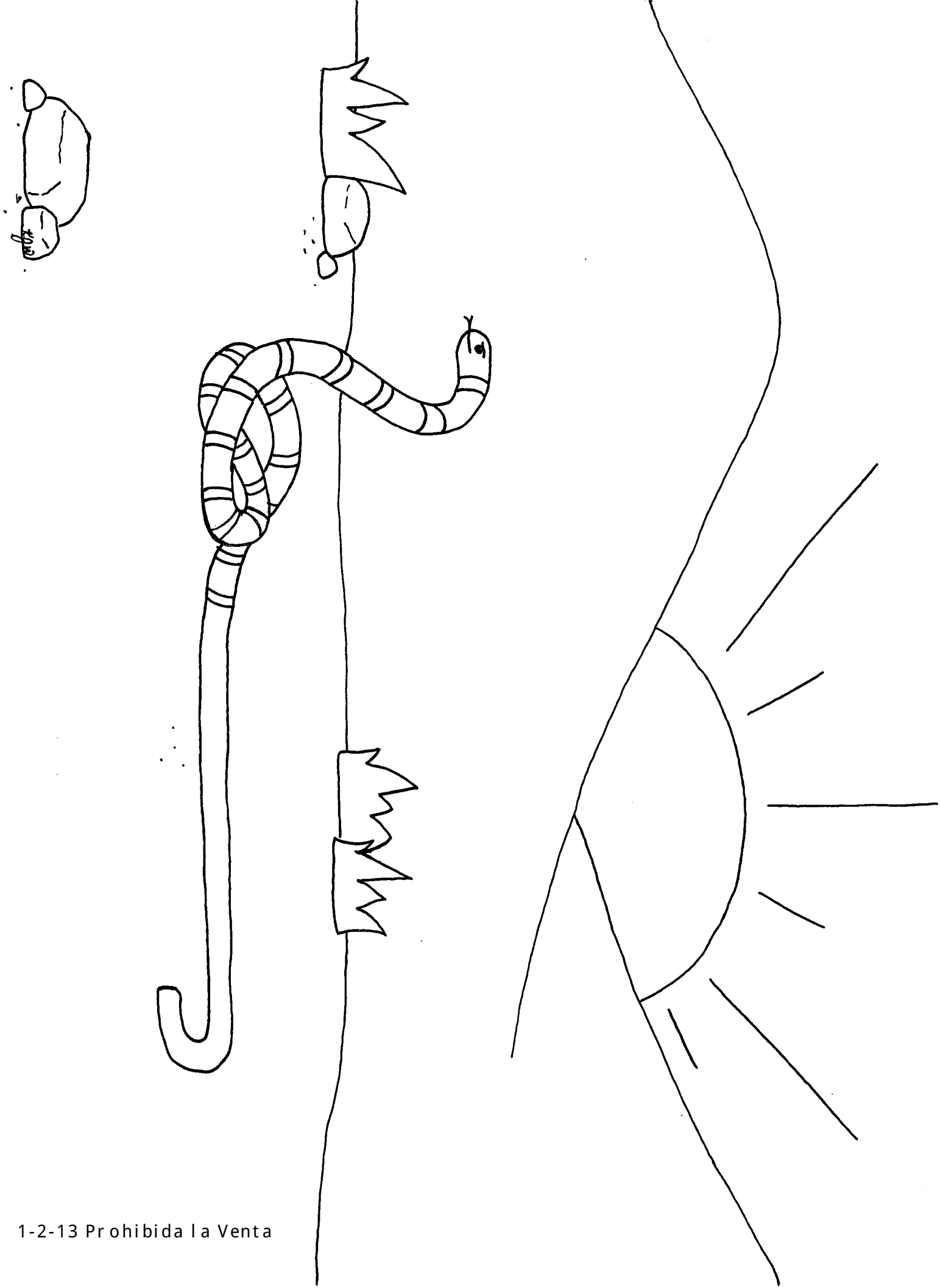
- Con esta lección terminaremos esta serie, y entonces el enfoque de esta semana es un repaso de las últimas doce lecciones. Hay que recordar que el tema principal de esta unidad ha sido "La grandeza de Dios . . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino."
- El tiempo no permite que repase las últimas lecciones con mucha profundidad. Basta mencionar los puntos más básicos, recordando siempre que el propósito de la clase de los niños es exponerles las historias bíblicas para que empiecen a construir su propia fe. Las lecciones de esta unidad han sido: la destrucción de Sodoma y Gomorra, cuando Dios prueba a Abraham, Rebeca, Jacob y Esaú, José, el nacimiento de Moisés, el arbusto ardiente, las diez plagas, y los israelitas cruzando el Mar Rojo.
- Hemos considerado varios conceptos este trimestre. Hablamos del gran amor que Dios tiene para los suyos. Dios protege y cuida en todo momento a los que le obedecen. Vimos esto claramente en las historias de Noé, Abraham, Jacob, José y Moisés. Es muy importante mencionarlo de nuevo, ya que con el tiempo los niños van olvidando las diferentes lecciones.
- También vimos el concepto del poder de Dios. Nuestro Dios tiene mucho poder. Destruyó las ciudades de Sodoma y Gomorra por completo; salvó a un joven de la muerte (José), llevándole a un país extranjero donde llegó a ser un hombre muy importante; y mandó diez plagas terribles sobre toda una nación. Estos son solamente algunas de las historias que muestran claramente su poder tan increíble. Los niños necesitan recordar esto, y que a la vez el mismo Dios los ama y con su poder también los va a cuidar.

- Estudiamos también en esta serie la obediencia y su importancia. Vimos lo que pasó con los que no obedecieron en Sodoma y Gomorra, incluyendo la esposa de Lot. A la vez, vimos las bendiciones que Dios dio a los que sí le obedecieron (Abraham, José, y Moisés). Es muy importante hablar de la obediencia porque a través de toda la Biblia es probablemente el concepto más destacado. Dios quiere que le amemos y le obedezcamos en todo momento. Tenemos su promesa que nos va a acompañar cuando así lo hacemos. Hay que confiar en El y saber que El conoce lo que es mejor para nosotros.
 - Vimos la mentira en varias lecciones de esta serie. Por ejemplo, vimos lo que sucedió a Jacob cuando mintió a su padre, Isaac, y cómo tuvo que irse de su casa. Vimos la gran mentira de los hermanos de José a su padre, Jacob. La mentira es algo tan común en nuestra sociedad hoy en día y los niños van creciendo junto con ella, tal vez con el tiempo llegando a pensar que no es algo malo. Es muy importante recordarles que Dios odia la mentira y que nunca es aceptable. Debemos enseñarles a los niños siempre actuar con la verdad.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Repaso

Completa el versículo usando el código abajo.

“
 15 10 16 15 11 2 3 15 16
 4 3 8 7 13 15 9 1 12 9
 13 14 4 7 2 13 15
 8 10 8 5 8 7 6 8.”

Salmo 145:3

| | | | | |
|---------------|---|-----|---|---|
| 8 - 5 | = | ___ | = | R |
| 2 x 2 x 4 - 1 | = | ___ | = | E |
| 12 + 3 - 6 | = | ___ | = | Y |
| 5 x 3 - 2 | = | ___ | = | D |
| 3 x 3 + 1 | = | ___ | = | L |
| 13 - 6 | = | ___ | = | N |
| 2 x 2 + 1 | = | ___ | = | B |
| 9 - 8 | = | ___ | = | M |
| 2 + 5 - 5 | = | ___ | = | O |
| 4 x 2 - 4 | = | ___ | = | G |
| 3 + 2 + 1 | = | ___ | = | Z |
| 10 x 2 - 4 | = | ___ | = | S |
| 3 + 3 + 3 + 2 | = | ___ | = | Ñ |
| 6 x 2 | = | ___ | = | U |
| 4 x 2 | = | ___ | = | A |
| 18 - 4 | = | ___ | = | I |

Repaso

Completa el versículo usando el código abajo.

“E I S e ñ o r e s
15 10 16 15 11 2 3 15 16

g r a n d e y m u y
4 3 8 7 13 15 9 1 12 9

d i g n o d e
13 14 4 7 2 13 15

a l a b a n z a .
8 10 8 5 8 7 6 8

Salmo 145:3

| | | | | |
|---------------|---|-----------|---|---|
| 8 - 5 | = | <u>3</u> | = | R |
| 2 x 2 x 4 - 1 | = | <u>15</u> | = | E |
| 12 + 3 - 6 | = | <u>9</u> | = | Y |
| 5 x 3 - 2 | = | <u>13</u> | = | D |
| 3 x 3 + 1 | = | <u>10</u> | = | L |
| 13 - 6 | = | <u>7</u> | = | N |
| 2 x 2 + 1 | = | <u>5</u> | = | B |
| 9 - 8 | = | <u>1</u> | = | M |
| 2 + 5 - 5 | = | <u>2</u> | = | O |
| 4 x 2 - 4 | = | <u>4</u> | = | G |
| 3 + 2 + 1 | = | <u>6</u> | = | Z |
| 10 x 2 - 4 | = | <u>16</u> | = | S |
| 3 + 3 + 3 + 2 | = | <u>11</u> | = | Ñ |
| 6 x 2 | = | <u>12</u> | = | U |
| 4 x 2 | = | <u>8</u> | = | A |
| 18 - 4 | = | <u>14</u> | = | I |

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

© Copyright 2017, Thomas & Pamela Hook
Dibujos: Kimberly Williams

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 1

EXODO 16:1-36 MANÁ Y CODORNICES

LECCIÓN 2

EXODO 17:1-7 AGUA DE LA ROCA

LECCIÓN 3

EXODO 19:1-20:21 LOS DIEZ MANDAMIENTOS

LECCIÓN 4

EXODO 32:1-35 EL BECERRO DE ORO

LECCIÓN 5

EXODO 25:1-31:11; 35:4-40:38 EL TABERNÁCULO

LECCIÓN 6

NÚMEROS 13:1-14:38 LOS DOCE ESPÍAS

LECCIÓN 7

JOSUÉ 1:1-4:24 CRUZANDO EL RÍO JORDÁN

LECCIÓN 8

JOSUÉ 6:1-27 LA CAÍDA DE JERICÓ

LECCIÓN 9

JOSUÉ 24:1-32 LA DESPEDIDA DE JOSUÉ

LECCIÓN 10

JUECES 6:1-7:25 GEDEÓN

LECCIÓN 11

JUECES 14:5-6; 16:4-31 SANSÓN

LECCIÓN 12

RUT 1:1-4:22 RUT

LECCIÓN 13

REPASO: EL PUEBLO DE DIOS

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 1

EXODO 16:1-36
MANÁ Y CODORNICES

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 1

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Maná y codornices

Texto: Exodo 16:1-36

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Dios enviando comida para los israelitas en el desierto.
- Mostrar al niño que Dios le da la comida y debe estar siempre agradecido por ella.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por la comida.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo, después agregando "maná" (previamente recortada de otro pedazo de cartulina).
- Se puede colocar el versículo para memorizar en la parte superior del dibujo.

Trabajo para los intermedios:

EXODO 16:1-36

Para memorizar: 1 Tesalonicenses 5:18
"Den gracias a Dios por todo."

Consejos para la enseñanza:

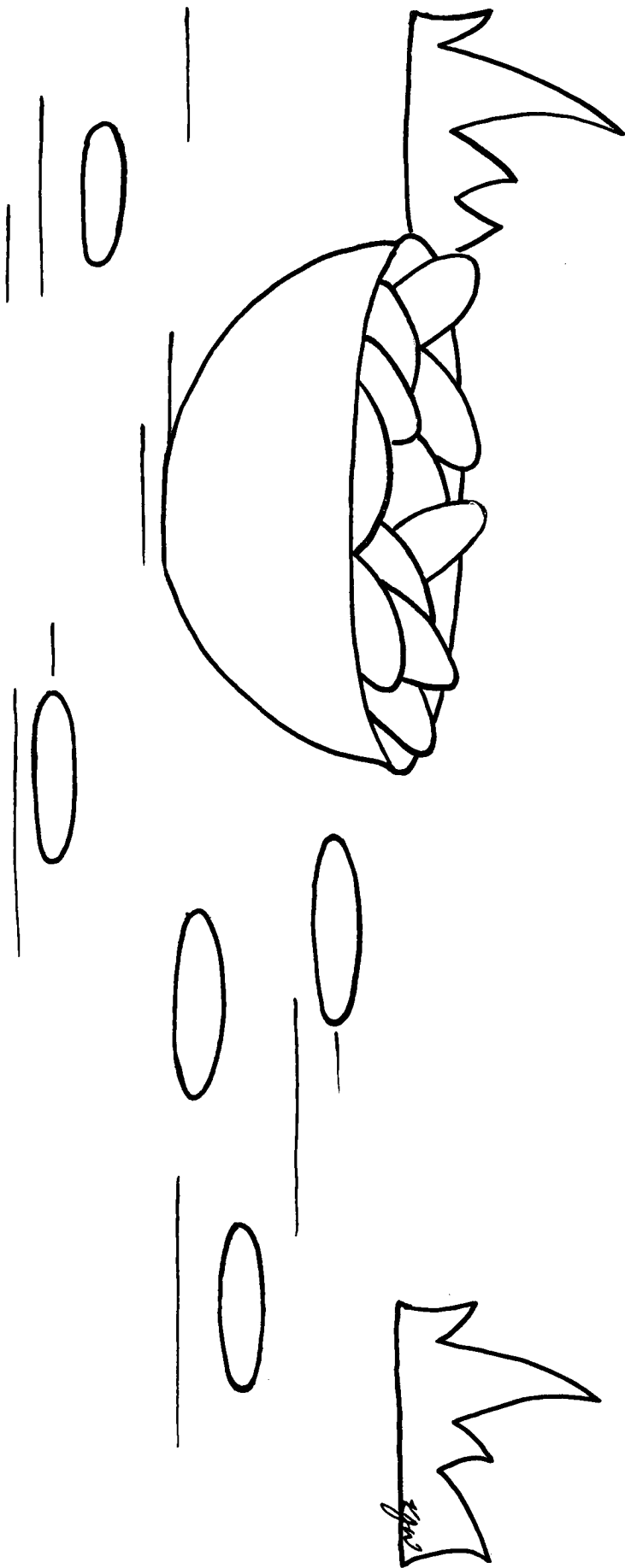
- Esta semana empezaremos con una nueva serie de lecciones. El tema de esta unidad es "El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle." Vamos a estudiar los israelitas desde su salida de Egipto hasta su llegada a la tierra prometida y cómo Dios los guió y los enseñó a tener confianza en El en todo momento. Además, vamos a ver la importancia de la obediencia en las varias historias que estudiaremos este trimestre.
- Vimos en la lección anterior lo fácil que es olvidar a Dios cuando las cosas van bien. Veremos el mismo concepto en la de esta semana, con la misma gente – los israelitas. Sabemos de las Escrituras que el pueblo de Dios había caminado durante varias semanas en el desierto cuando ellos empezaron a quejarse (Exodo 16:1). Tenían hambre. ¡Incluso dijeron que estaban mejor en Egipto que ahora en el desierto! Por sus reclamos Moisés estaba muy frustrado con la gente.
- Sin embargo, Dios mandó una solución. Cada tarde envió codornices para comer (puede decirles a los niños que su sabor es igual al pollo). Y cada mañana mandó una sustancia que servía para hacer pan. La gente lo llamó maná. No sabemos mucho de ello excepto que cuando el rocío caía del cielo en la mañana, después aparecía el maná (Exodo 16:13-14). Parece que tenía un sabor dulce y que la gente lo usaba para hacer pan (Exodo 16:23).
- Con la comida Dios mandó instrucciones específicas para su pueblo. Incluso El dijo que era para probarlos (Exodo 16:4). Ellos tenían que recoger solamente una cierta cantidad cada día y nada más. No se guardaba hasta el otro día, excepto para el séptimo día. En ese día Dios no lo iba a mandar, porque era un día de reposo. Sin embargo, había gente porfiada que salió esa día a buscarlo y no lo encontraba. Habían otros que trataban de guardar el maná hasta el otro día, solo para encontrarlo podrido y lleno de gusanos. Se nota, de nuevo, la naturaleza humana y la paciencia que Dios tenía con ellos, a pesar de todo. Dios proveyó maná para su pueblo durante cuarenta años (Exodo 16:35). A la vez es interesante notar que Dios mandó que guardara un poco del maná y que esto no se pudrió. Los mandó hacerlo como recuerdo para sus descendientes. ¡Dios conoce muy bien cómo somos!

- Hay algunos conceptos que valen destacar de esta historia. Primero es la importancia de la obediencia. Se ve claramente en esta lección. Dios requiere obediencia total de parte nuestra. También vemos que Dios provee para los suyos. El había sacado su gente de Egipto pero no los abandonó en ningún momento. Les dió lo que necesitaban y los acompañó siempre, aunque para ellos no parecía así. Puede incorporar la idea de que los israelitas comieron la misma comida por cuarenta años. ¡Parece que no podían ser mañosos! Los niños necesitan apreciar la comida que Dios les da también, aunque a veces no es exactamente lo que quieran. Necesitan sentirse agradecidos por la bendición de tener algo para comer todos los días.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Exodo 16:1-36

Escribe la palabra correcta en los espacios.

El _____ de _____ salió de _____. Pocas semanas después las personas
belpou osid pigote

estaban en el _____ cuando comenzaron a _____. Dijeron que no tenían
esitoder resujeja

suficiente _____. Así que _____ les _____ alimento. En las _____ llegaron
odicam isod venio dasetr

_____ que ellos _____. Y en las _____ encontraban _____ dulce
oscicorend mecirono namsaña gola

sobre el suelo que la gente llamó _____. Por _____ años los hijos de
naam tacanuer

_____ comieron el _____.
riesal anam

Exodo 16:1-36

Escribe la palabra correcta en los espacios.

El puebl o de Dios salió de Egipto. Pocas semanas después las personas
belpou osid pigote

estaban en el desiert o cuando comenzaron a quejarse. Dijeron que no tenían
esitoder resujeja

suficiente comida. Así que Dios les envi Æ alimento. En las tar des llegaron
odicam isod venio dasetr

codornices que ellos comieron. Y en las ma ñ a n a s encontraban a l g o dulce
oscicorend mecirono namsaña gola

sobre el suelo que la gente llamó ma n ®. Por cuarenta años los hijos de
naam tacanuer

Israel comieron el ma n ®.
riesal anam

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 2

EXODO 17:1-7
AGUA DE LA ROCA

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 2

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Agua de la roca

Texto: Exodo 17:1-7

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Dios proveyendo agua a los israelitas en el desierto.
- Mostrar al niño que Dios le da el agua y que debe estar siempre agradecido por ella.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por el agua.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Una idea es pegar el "bastón" de Moisés (puede ser de cartulina o también puede ser de una rama—algo más auténtico).
- Otra idea es colocar el versículo para memorizar en la página.

Trabajo para los intermedios:

EXODO 17:5-6

Para memorizar: Salmo 146:6

"El hizo cielo, mar, y tierra, y todo lo que hay en ellos."

Consejos para la enseñanza:

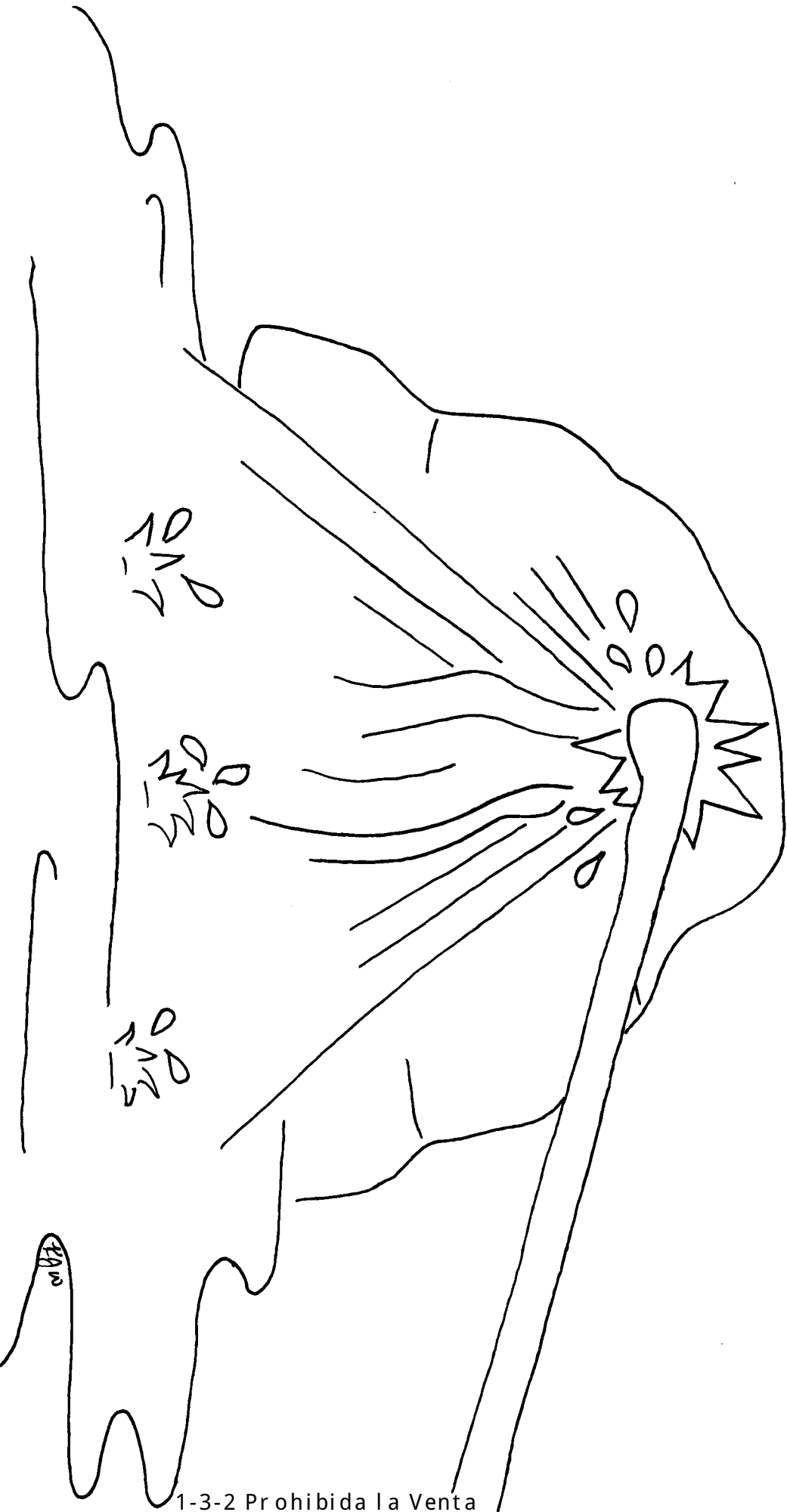
- La lección de esta semana tiene muchas características como la de la semana pasada. Se trata, de nuevo, de los israelitas en el desierto. Esta vez están quejándose porque no tienen agua para beber. Han perdido su fe en el Dios que los sacó de Egipto, en él que hace poco tiempo les dió codornices y maná. Su incredulidad llega a tal extremo en esta lección que llegan a preguntarse si Dios está con ellos o no (Exodo 17:7).
- Se nota en el relato la ira de la gente. Además, se nota la frustración por parte de Moisés (Exodo 17:4). Debería haber sido una situación bastante tensa para él y Aarón. Sin embargo, de nuevo Dios muestra su paciencia con la gente. Habla con Moisés y le dice exactamente qué tiene que hacer. Dios le dice que tiene que llevar algunos de los ancianos con él; también que se lleva su bastón. Tienen que ir al Monte Horeb, o sea Sinaí. Allí Dios les va a esperar.
- En la lección de hoy Moisés está instruido a golpear la roca, y al hacer esto, sale agua de ella. Es interesante notar que hay otra historia muy parecida a la de esta semana, cuando la gente reclama a Moisés y a Dios por agua y Dios de nuevo lo provee (ver Números 20:1-13). En esa ocasión, varios años después, Dios instruye a Moisés hablar a la roca. Moisés la golpea y Dios se enoja. ¡Incluso ese acto de desobediencia le costó a Moisés su entrada en la tierra prometida! Se puede incorporar este evento en la historia de esta semana también, destacando la importancia de la obediencia a Dios. Moisés tenía que hacer exactamente lo que Dios le dijo. Nuestra Dios quiere obediencia total de parte nuestra y otra cosa no le es aceptable.
- Para ilustrar el escenario de la lección se puede tener una caja con arena. Incluso puede poner algunas piedras, pero nada más. Los niños pueden tocar la arena mientras la profesora va explicando qué lo que es un desierto – solo arena y piedras. No hay nada para comer, etc. Esto sirve incluso para introducir la lección.
- Por supuesto es necesario tener agua en la sala. Puede tenerla en un tiesto, donde los niños van tocándola, etc. Incluso como introducción puede tener un jarrón con agua y unos vasos. Puede primero preguntarles a los niños si alguna vez han tenido mucha, pero mucha sed – un día de verano, a lo mejor, etc. Después los niños pueden tomar el agua de sus vasos. De allí puede empezar a explicar que el agua es necesario para vivir, etc. y que proviene de Dios y después seguir con la lección (favor notar el versículo para recordar esta semana – Salmo 146:6).

- La mayoría de los niños no entiende la bendición que es poder tener agua de la llave como entendemos nosotros, y es importante hablarles de esto. ¡Somos muy bendecidos hoy en día! No tenemos que ir a buscar el agua que usamos, por ejemplo. Se abre la llave, ¡y listo! A la vez es importante hablar de que no se debe gastar innecesariamente el agua, etc. Como adultos es responsabilidad nuestra enseñarles a los niños este concepto porque es para su futuro, etc. y no hay mejor clase para hacerlo que ésta.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Exodo 17:5-6

| | | | |
|-----|------|------|------|
| A-1 | G-7 | N-13 | T-19 |
| B-2 | H-8 | O-14 | U-20 |
| C-3 | I-9 | P-15 | V-21 |
| D-4 | J-10 | Q-16 | Ñ-22 |
| E-5 | L-11 | R-17 | Y-23 |
| F-6 | M-12 | S-18 | Z-24 |

"
23 5 11 18 5 22 14 17 11 5 3 14 13 19 5 18 19 14 : 15 1 18 1
4 5 11 1 13 19 5 4 5 11 15 20 5 2 11 14' 23 8 1 24 19 5
1 3 14 12 15 1 22 1 17 4 5 1 11 7 20 13 14 18 1 13 3 9 1 13 14 18
4 5 9 18 17 1 5 11' 11 11 5 21 1 19 5 19 1 12 2 9 5 13 5 11
2 1 18 19 14 13 3 14 13 16 20 5 7 14 11 15 5 1 18 19 5 5 11
17 9 14' 23 15 14 13 19 5 5 13 12 1 17 3 8 1' 23 14
5 18 19 1 17 5 5 18 15 5 17 1 13 4 14 19 5 1 11 11 1 5 13 5 11
12 14 13 19 5 8 14 17 5 2' 18 14 2 17 5 11 1 17 14 3 1'
3 20 1 13 4 14 7 14 11 15 5 5 18 11 1 17 14 3 1' 18 1 11 4 17 1
1 7 20 1 4 5 5 11 11 1 15 1 17 1 16 20 5 2 5 2 1 11 1
7 5 13 19 5."

Exodo 17:5-6

| | | | |
|-----|------|------|------|
| A-1 | G-7 | N-13 | T-19 |
| B-2 | H-8 | O-14 | U-20 |
| C-3 | I-9 | P-15 | V-21 |
| D-4 | J-10 | Q-16 | Ñ-22 |
| E-5 | L-11 | R-17 | Y-23 |
| F-6 | M-12 | S-18 | Z-24 |

"Y el Señor le contestó: pasa

delante del pueblo, y hazte

acompañar de algunos ancianos

de Israel. Levántate también en el

bastón con que golpeaste el

roco, y ponte en marcha. Yo

estaré esperándote allí en el

Monte Horeb, sobre la roca.

cuando golpees la roca, saldrá

agua de ella para que beba la

gente."

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 3

EXODO 19:1-20:21
LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 3

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Los diez mandamientos

Texto: Exodo 19:1-20:21

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios le dio a su pueblo los diez mandamientos en una forma muy impresionante, para que tuviera temor de no cumplirlos.
- Enseñar al niño los diez mandamientos.
- Mostrar al niño que no fueron dados para nosotros sino a un pueblo especial muchos años atrás.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia hacia Dios.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Algo más detallado para hacer sería empezar con una página en blanco para cada niño. Los niños pueden pegar primero la montaña (previamente recortada de cartulina color café); después van a pegar la nube (previamente recortada de cartulina color gris). Si quiere, pueden agregar un rayo (previamente recortada de cartulina color amarillo) que sale de la nube.

Trabajo para los intermedios:

LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Para memorizar: Exodo 19:8
"Haremos todo lo que el Señor ha ordenado."

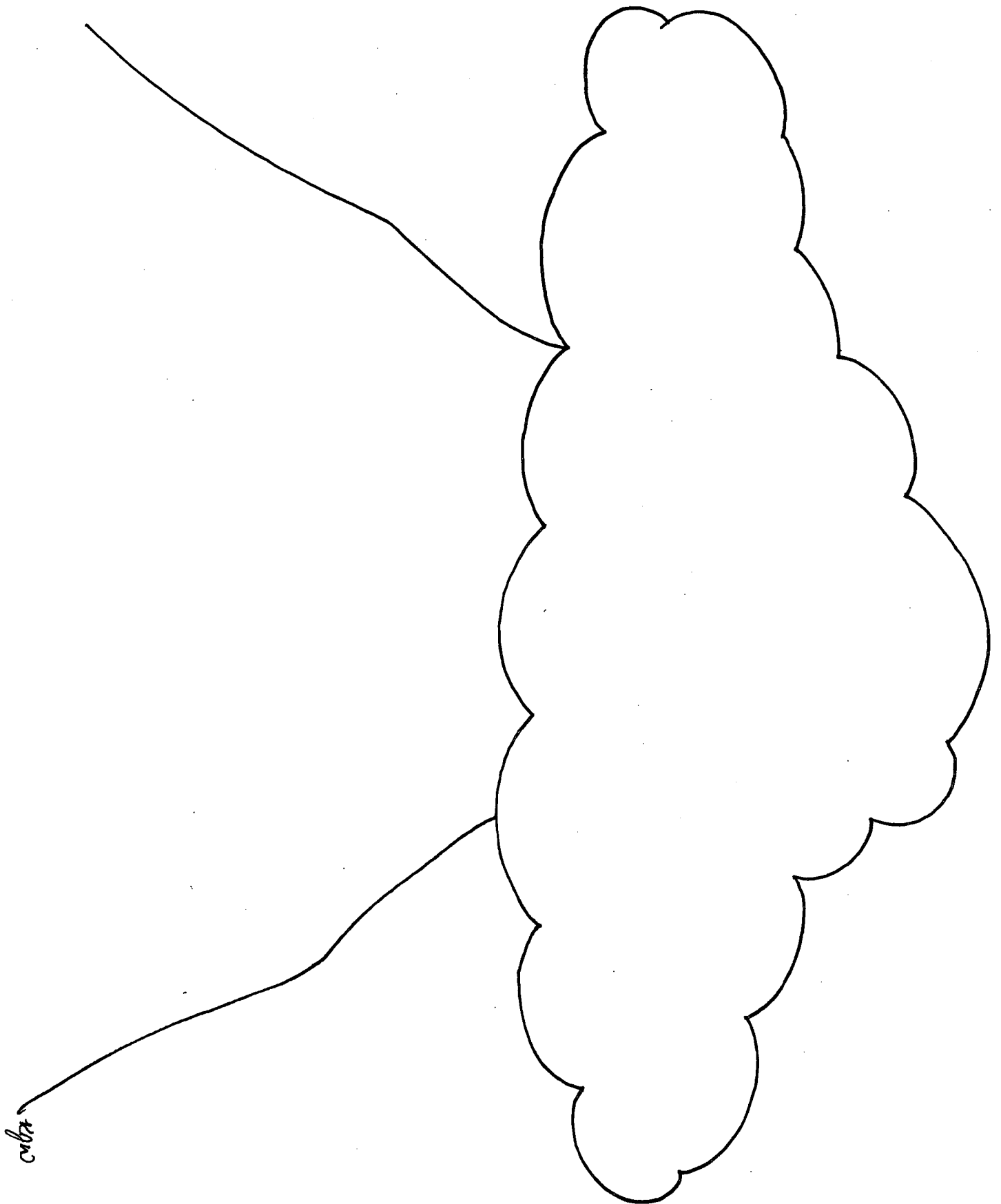
Consejos para la enseñanza:

- Es interesante notar que la frase "los diez mandamientos" se encuentra solamente tres veces en la Biblia, siempre en los libros de Exodo y Deuteronomio – Exodo 34:28; Deuteronomio 4:13; 10:4. Estos eran solamente una parte de muchas otras leyes para la nación de Israel. Es importante explicar a los niños que estos mandamientos no fueron dados para nosotros hoy en día sino para un pueblo especial hace muchos años. Dios nos dio a nosotros otras "leyes" por medio de su hijo, Jesucristo.
- Al leer todo el relato más detalladamente podemos ver que Moisés primero les habló los mandamientos, con otras leyes, y después los escribió (Exodo 24:3,4). Esto se llamaba "el libro del pacto" (Exodo 24:7) y es lo que él leyó al pueblo. La gente se pusieron de acuerdo en cumplirlo (Exodo 24:7). Entonces Dios lo llamó a Moisés de nuevo a subir el monte, y allí lo dio las dos tablas, escritas por el dedo de Dios mismo (Exodo 24:12-17; 31:18). Más adelante estudiaremos qué lo pasó a estas tablas tan preciosas.
- El punto más importante en la lección es la obediencia. Vemos que Dios quería obediencia total de su pueblo. Nada menos les serviría. Es fundamental que los niños entiendan este punto. Nuestro Dios insiste que le obedezcamos en todo, y que El sea primero en nuestras vidas, tal como en las vidas de los israelitas.
- Vemos que los diez mandamientos eran normas para los israelitas. Se puede hablar de "normas" y su importancia en esta lección. Normas nos proveen una seguridad. Nos protegen. No son algo malo, sino bueno, para nuestra propia bien.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Los Diez Mandamientos

Completa las frases usando la Biblia (versión RV1960).

- I. “No tendrás _____ delante de mí.” (Exodo 20:3)
- II. “No te harás _____ , ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la _____ , ni en las _____ debajo de la tierra.” (Exodo 20:4)
- III. “No tomarás el nombre de Jehová tu Dios _____ . . .” (Exodo 20:7)
- IV. “Acuérdate del _____ para santificarlo.” (Exodo 20:8)
- V. “Honra a _____ y a _____ .” (Exodo 20:12)
- VI. “No _____ .” (Exodo 20:13)
- VII. “No cometerás _____ .” (Exodo 20:14)
- VIII. “No _____ .” (Exodo 20:15)
- IX. “No hablarás contra tu prójimo _____ .” (Exodo 20:16)
- X. “No codiciarás la _____ de tu prójimo, no codiciarás la _____ de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su _____ , ni su asno, ni cosa alguna de tu _____ .” (Exodo 20:17)

Los Diez Mandamientos

Completa las frases usando la Biblia (versión RV1960).

- I. “No tendrás dioses ajenos delante de mí.” (Exodo 20:3)
- II. “No te harás imagen , ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra , ni en las aguas debajo de la tierra.” (Exodo 20:4)
- III. “No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano . . .” (Exodo 20:7)
- IV. “Acuérdate del dºa de reposo para santificarlo.” (Exodo 20:8)
- V. “Honra a tu padre y a tu madre.” (Exodo 20:12)
- VI. “No matar ®s .” (Exodo 20:13)
- VII. “No cometerás adulterio .” (Exodo 20:14)
- VIII. “No hurtar ®s .” (Exodo 20:15)
- IX. “No hablarás contra tu prójimo falso testimonio .” (Exodo 20:16)
- X. “No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey , ni su asno, ni cosa alguna de tu próximo .” (Exodo 20:17)

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 4

EXODO 32:1-35
EL BECERRO DE ORO

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 4

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: El becerro de oro

Texto: Exodo 32:1-35

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del pueblo de Israel y el becerro de oro.
- Mostrar al niño que Dios tiene que ser lo más importante en nuestras vidas y algo diferente no le es aceptable.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia hacia Dios.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede tener el altar y el becerro previamente recortado (dos piezas) y los niños pueden pegar los dos piezas en una hoja en blanco.
- Si quiere, puede agregar el versículo para memorizar en la hoja principal.

Trabajo para los intermedios:

EL BECERRO DE ORO

Para memorizar: Juan 14:15

"Si me aman, obedecerán mis mandamientos."

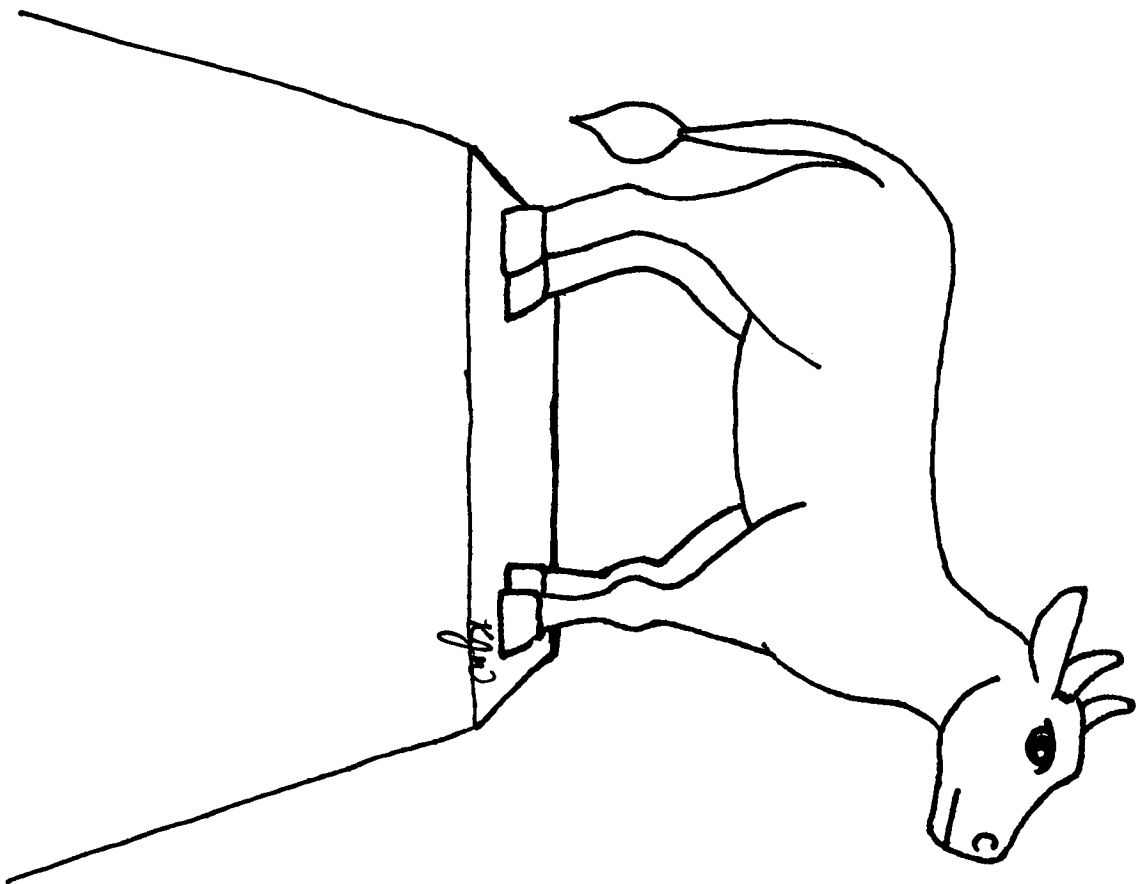
Consejos para la enseñanza:

- La historia de esta semana en realidad es una continuación de la anterior. La semana pasada estudiamos que Moisés subió al monte Sinaí donde Dios le dio los diez mandamientos. Al leer el texto más cuidadosamente sabemos que Moisés bajó del monte y contó al pueblo "todas las palabras de Jehová y todas las leyes" (Exodo 24:3). Después Dios le mandó subir el monte de nuevo (Exodo 24:12) para recibir las dos tablas de piedra, escritas por El mismo. Es importante que la profesora lea también el capítulo 24 de Exodo porque éste contiene la base para la historia que se encuentra en capítulo 32.
- Moisés estuvo cuarenta días y cuarenta noches en el monte (Exodo 24:18). Al pie del monte el pueblo israelita no sabía por qué se tardaba. Los israelitas pidieron que Aarón les hiciera otros dioses para adorar (Exodo 32:1). Aarón les dijo que trajeran sus joyas de oro y de éstas él les hizo un becerro de oro fundido. Es interesante notar que poco tiempo antes Aarón había estado en la presencia del Dios viviente (Exodo 24:9-11). Sin embargo, su ejemplo nos muestra lo fácil que es olvidar lo que es importante – nuestro Creador.
- La historia nos enseña que Dios es un Dios celoso y que El quiere la obediencia sobre todas las cosas. El ama a los suyos pero también quiere que le obedezcamos en todo momento. El versículo para recordar esta semana enseña este punto en una forma muy precisa.
- Para los niños más grandes se puede incluir el concepto de "ídolos" en nuestras vidas. Cualquiera cosa que consideramos más importante en nuestras vidas que Dios mismo llega a ser un ídolo para nosotros. Esto no es aceptable y es ser desobediente a El. Dios tiene que estar en primer lugar en todo momento. Vemos también lo fácil que es olvidarse de Dios y confiar en algo o en alguien diferente. Dios quiere que siempre confiemos solamente en El y en su poder.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



El becerro de oro

Coloca un círculo alrededor de la respuesta correcta en cada frase.

1. Moisés subió al monte (Moriah Sinaí Egipto) donde Dios le dio los diez mandamientos.
2. Después (Aarón Moisés Jacobo) subió para recibir las dos tablas de piedra, escritas por Dios mismo.
3. Moisés estuvo (treinta cuarenta cincuenta) días en el monte.
4. Los israelitas pidieron que (Moisés Aarón José) les hiciera otros dioses para adorar.
5. Los israelitas trajeron sus (ollas joyas cucharas) de oro y de éstas les hizo un becerro de oro fundido.
6. La gente empezó a (levantar adorar tocar) el becerro de oro, bailando y cantando y Dios se enojó con ellos.
7. Dios estaba a punto de destruirlos cuando (Moisés Aarón Josué) pidió que no lo hiciera.
8. Moisés estaba (triste furioso preocupado) cuando descendió del monte y vio el becerro y la gente cantando y bailando.
9. Moisés (dejó caer levantó arrojó) las dos tablas de piedra que había recibido del Señor.
10. Moisés tomó el becerro y lo quemó en el fuego; luego lo molió hasta hacerlo polvo, roció el polvo sobre el agua, e hizo que la gente (olierá bebiera tocara) el agua.

El becerro de oro

Coloca un círculo alrededor de la respuesta correcta en cada frase.

1. Moisés subió al monte (Moriah Sinai Egipto) donde Dios le dio los diez mandamientos.
2. Después (Aarón Moisés Jacobo) subió para recibir las dos tablas de piedra, escritas por Dios mismo.
3. Moisés estuvo (treinta cuarenta cincuenta) días en el monte.
4. Los israelitas pidieron que (Moisés Aarón José) les hiciera otros dioses para adorar.
5. Los israelitas trajeron sus (ollas joyas cucharas) de oro y de éstas les hizo un becerro de oro fundido.
6. La gente empezó a (levantar adorar tocar) el becerro de oro, bailando y cantando y Dios se enojó con ellos.
7. Dios estaba a punto de destruirlos cuando (Moisés Aarón Josué) pidió que no lo hiciera.
8. Moisés estaba (triste furioso preocupado) cuando descendió del monte y vio el becerro y la gente cantando y bailando.
9. Moisés (dejó caer levantó arrojó) las dos tablas de piedra que había recibido del Señor.
10. Moisés tomó el becerro y lo quemó en el fuego; luego lo molió hasta hacerlo polvo, roció el polvo sobre el agua, e hizo que la gente (olierá bebiera tocara) el agua.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 5

EXODO 25:1-31:11; 35:4-40:38
EL TABERNÁCULO

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 5

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: El tabernáculo

Texto: Exodo 25:1-31:11; 35:4-40:38

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de la construcción del tabernáculo, que era un lugar de adoración a Dios.
- Mostrar al niño que es algo bueno dar con alegría a la obra del Señor, tal como los israelitas mostraron cuando hicieron el tabernáculo.
- Enseñar al niño lo que es la ofrenda que damos cada domingo y cómo se utiliza ese dinero.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- La profesora puede decidir tener algunas partes del dibujo previamente recortadas. Podría ser solamente los querubines. Podría ser el arca mismo y las varas que usaban para transportarlo. Si quiere, puede agregar el versículo para memorizar esta semana en la hoja también.
- Si tiene escarcha de color dorado, sería un toque especial al dibujo.

Trabajo para los intermedios:

EL TABERNÁCULO

Para memorizar: 2 Corintios 9:7
"Dios ama al que da con alegría."

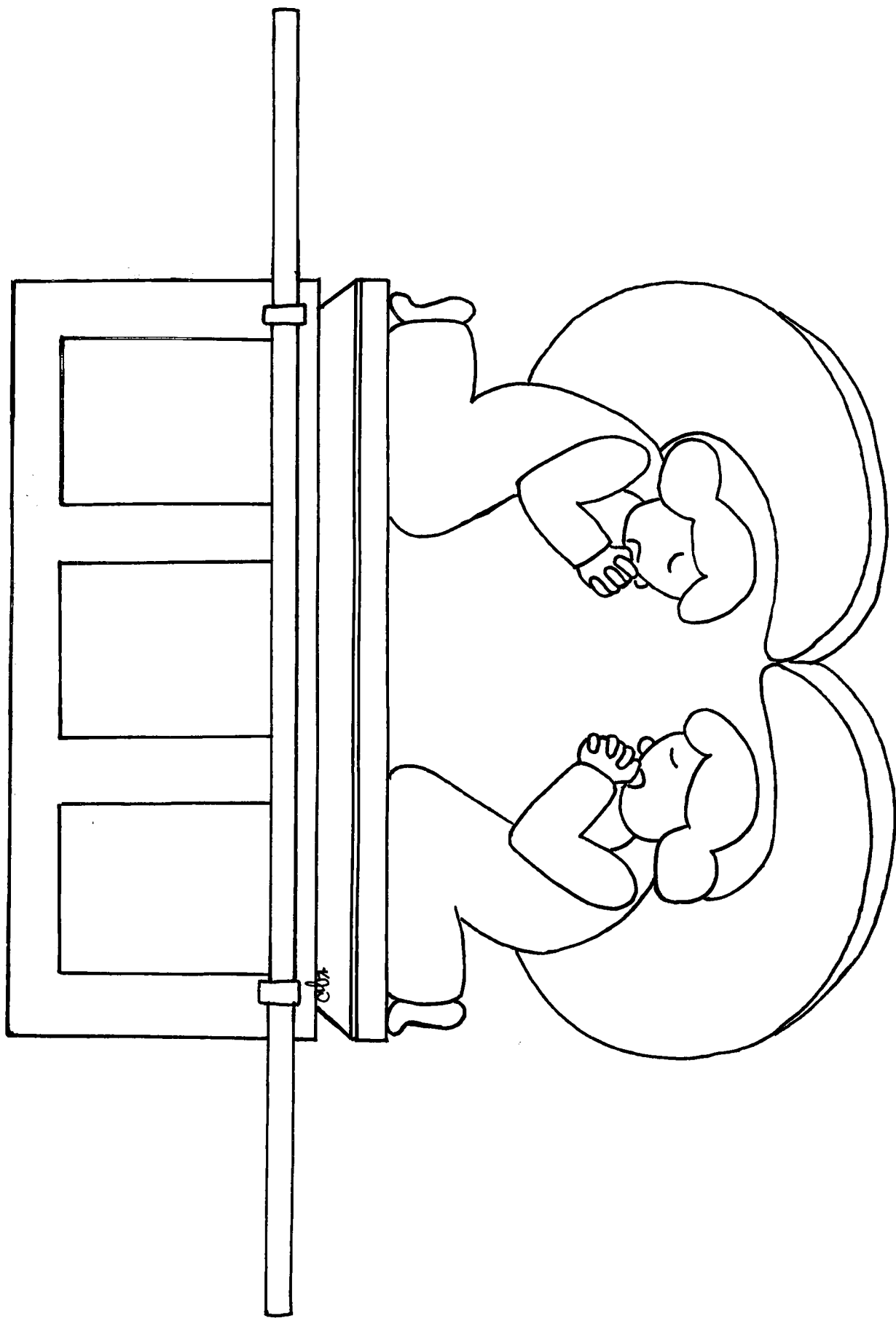
Consejos para la enseñanza:

- Al leer los textos relacionados con la lección son impresionantes los detalles que Dios dio a los israelitas. Ellos tenían que seguirlos sin cambio alguno, aunque seguramente algunas cosas les parecían absurdas, como, por ejemplo, Exodo 29:20. Sin embargo, sabían que eran instrucciones del Dios todopoderoso y habían de cumplirse. Después podemos ver lo que pasó a dos de los hijos de Aarón cuando no las cumplieron (Levítico 10:1-8). Este es uno de los conceptos más importante que debemos sacar de esta historia. Dios ordenó cierto tipo de adoración. Había que seguirlo tal como fue ordenado, sin cambios. El Nuevo Testamento, y especialmente el libro de Hebreos, hace muchas referencias al tabernáculo y a su contenido. No es necesario explicarlo con muchos detalles, sino enfatizar que Dios les instruyó como construirlo y que era muy lujoso.
 - Vemos que los israelitas dieron con alegría para la obra del Señor cuando construyeron el tabernáculo. Podemos usar esto para hablar de la ofrenda y las diferentes maneras que nosotros hoy en día podemos dar para su obra. Es muy probable que muchos de los niños no sepan cómo se utiliza el dinero de la ofrenda cada domingo, y esta lección es una excelente oportunidad explicárselo. A la vez es importante enseñarles a los niños ofrendar para la obra, dando con alegría al Señor. Los niños necesitan aprender desde chiquititos poner al lado la plata que van a poner en la ofrenda, y no gastarla durante la semana en otras cosas. Si no lo aprenden cuando niños les será mucho más difícil acostumbrarse cuando sean grandes. Tal como los israelitas, debemos poner Dios primero en nuestras vidas y tenerle presente en todo momento.
 - Una forma divertida de repasar la lección sería actuarla con ropa del tiempo bíblico. Los niños pueden "llevar" sus regalos de oro, plata, tela fina, piedras preciosas, etc.
 - Hay muchos textos para leer esta semana, sin embargo todos son importantes. A verlos uno puede tener un mejor concepto de cómo fue construido el tabernáculo, y cómo actuaba la gente, y así puede enseñar mejor la lección.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



El tabernáculo

Exodo 25-31

Busca las siguientes palabras abajo:

plata

Moisés

tela

velo

varas

ofrenda

oro

adoración

tabernáculo

sacerdotes

Aarón

bronce

altar

cortina

querubines

L U M A E I C T O A L I S C S
A S O N G O O A P D R S A D A
M E I T E L B B C O T E C R R
C N S A D F R E C R A T E T A
O I E L E M E R S A D O L E V
R B S A A R O N Y C N D D N U
T U R R A T L A M I E R Q A A
I R P B R O N C E O R E T V A
N E T E L A Q U C N F C E E R
A U C B A T A L P K O A S L O
L Q N E G F O O R O U S I A M

El tabernáculo

Exodo 25-31

Busca las siguientes palabras abajo:

plata

Moisés

tela

velo

varas

ofrenda

oro

adoración

tabernáculo

sacerdotes

Aarón

bronce

altar

cortina

querubines



LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 6

NÚMEROS 13:1-14:38

LOS DOCE ESPÍAS

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 6

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Los doce espías

Texto: Números 13:1-14:38

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de los doce espías.
- Mostrar al niño que debemos confiar en Dios y obedecer sus deseos, aún cuando no podemos entenderlos.
- Enseñar al niño que Dios tiene el poder para cumplir sus promesas.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden recortar las "uvas" de cartulina morada y pegarlas al dibujo principal.
- Es una buena idea colocar el versículo para memorizar en la parte superior del dibujo principal.

Trabajo para los intermedios:

LOS DOCE ESPÍAS

Para memorizar: 1 Corintios 1:9
"Dios siempre cumple sus promesas."

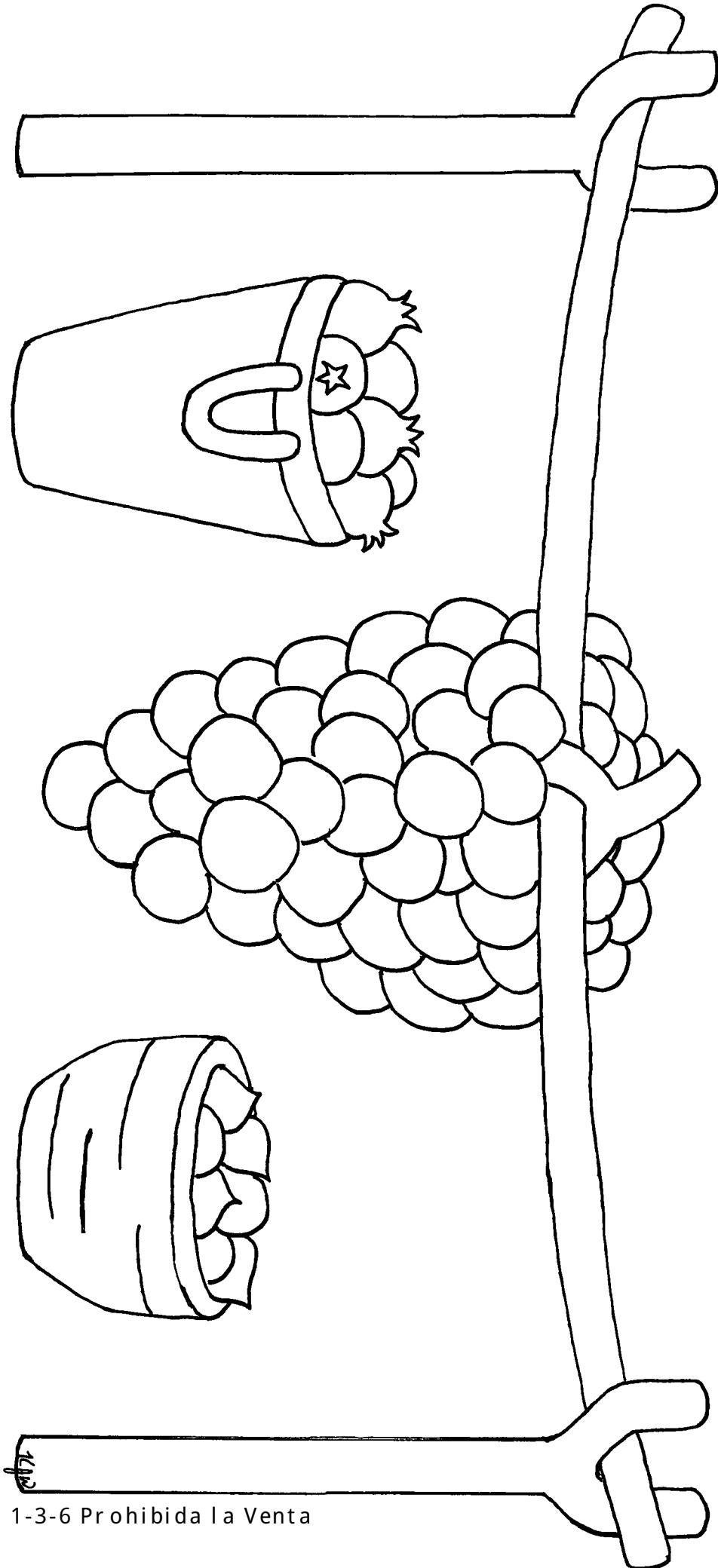
Consejos para la enseñanza:

- Esta historia es muy fácil de enseñar, porque el texto es muy claro. Incluso es probable que los niños vayan a entender los conceptos sin mayor explicación. De nuevo podemos ver el poder de Dios. Además vemos que Dios espera que confiemos en El y en sus promesas, aún cuando no podemos entenderlas. Debemos obedecerle y creer que las va a cumplir. No hay que creer en nuestros propios esfuerzos, como lo hicieron los israelitas. Ellos vieron solamente el lado negativo de la situación y no entraron a Canaán. Pero Josué y Caleb tuvieron fe en el Señor y sí vieron la tierra prometida. Los niños tienen muchos temores y necesitan saber que Dios siempre les va a cuidar si confían en El. Para los más grandes puede incluir también el concepto que Dios ha prometido una eternidad con El en el cielo si confían en El, y le permiten guiar sus vidas. Hay muchos conceptos para sacar de esta historia.
- Esta semana sería una buena idea repasar las lecciones anteriores sobre los israelitas, ya que estamos terminando con sus años en el desierto. Algunas de las historias para repasar son: Cruzando el Mar Rojo, Maná y Codornices, Los Diez Mandamientos, El Becerro de Oro, y El Tabernáculo. Basta mencionarlo y para los más grandes ver si pueden recordar algunos detalles de cada historia. Hay que recordar que el tema general de esta unidad es "el pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle."
- Siempre es bueno tener algo visual, especialmente para los niños chicos, al empezar la clase. La profesora podría tener uvas para comer en la sala y así introducir la lección. ¡Otra idea sería tener unos saltamontes!
- Una forma de relatar la historia de esta semana sería siendo el rol de reportero, quien vio todo-- cuando los doce espías fueron a ver cómo era la tierra y después cuando volvieron a contarlo todo a Moisés y Aarón. Es seguro que los niños vayan a prestar mucha atención al relato.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Los doce espías

Usando el código, completa las siguientes palabras de las frases claves de la historia.

Ejemplo: A = 11; R = 45

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 1 | A | E | I | LL | O | S | X |
| 2 | B | F | J | M | P | T | Y |
| 3 | C | G | K | N | Q | U | Z |
| 4 | D | H | L | Ñ | R | V | |

Los espías tenían que investigar:

- si la tierra habitada era $\frac{21}{21} \frac{36}{36} \frac{12}{12} \frac{34}{34} \frac{11}{11}$ o $\frac{24}{24} \frac{11}{11} \frac{43}{43} \frac{11}{11}$.
- si el pueblo era $\frac{22}{22} \frac{36}{36} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{12}{12}$ o $\frac{41}{41} \frac{12}{12} \frac{21}{21} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$.
- si el pueblo era $\frac{25}{25} \frac{15}{15} \frac{31}{31} \frac{15}{15}$ o $\frac{34}{34} \frac{36}{36} \frac{24}{24} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{15}{15} \frac{16}{16} \frac{15}{15}$.
- si las ciudades eran $\frac{31}{31} \frac{11}{11} \frac{24}{24} \frac{25}{25} \frac{11}{11} \frac{24}{24} \frac{12}{12} \frac{34}{34} \frac{26}{26} \frac{15}{15} \frac{16}{16}$ o
plazas $\frac{22}{22} \frac{15}{15} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{13}{13} \frac{22}{22} \frac{13}{13} \frac{31}{31} \frac{11}{11} \frac{41}{41} \frac{11}{11} \frac{16}{16}$.
- si el terreno era $\frac{22}{22} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$ o $\frac{12}{12} \frac{16}{16} \frac{26}{26} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$.

Los doce espías

Usando el código, completa las siguientes palabras de las frases claves de la historia.

Ejemplo: A = 11; R = 45

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 1 | A | E | I | LL | O | S | X |
| 2 | B | F | J | M | P | T | Y |
| 3 | C | G | K | N | Q | U | Z |
| 4 | D | H | L | Ñ | R | V | |

Los espías tenían que investigar:

- si la tierra habitada era buena o mala.
21 36 12 34 11 24 11 43 11
- si el pueblo era fuerte o debil.
22 36 12 45 26 12 41 12 21 13 43
- si el pueblo era poco o numeroso.
25 15 31 15 34 36 24 12 45 15 16 15
- si las ciudades eran campamentos o
31 11 24 25 11 24 12 34 26 15 16
plazas fortificadas.
22 15 45 26 13 22 13 31 11 41 11 16
- si el terreno era fertil o esteril.
22 12 45 26 13 43 12 16 26 12 45 13 43

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 7

**JOSUÉ 1:1-4:24
CRUZANDO EL RÍO JORDÁN**

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 7

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Cruzando el río Jordán

Texto: Josué 1:1-4:24

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de los israelitas cruzando el río Jordán, incluyendo la historia de Rahab.
- Mostrar al niño que Dios es fiel a los que le obedecen.
- Ayudar al niño a entender que Dios tiene el poder para cumplir lo que ha prometido.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden pegar un pedazo de cinta roja en la ventana, tal como hizo Rahab.
- Se puede colocar el versículo para memorizar en el dibujo.

Trabajo para los intermedios:

DÍOS Y LOS ISRAELITAS

Para memorizar: Josué 1:9

"No tengas miedo ni te desanimes, porque yo estaré contigo dondequiera que vayas."

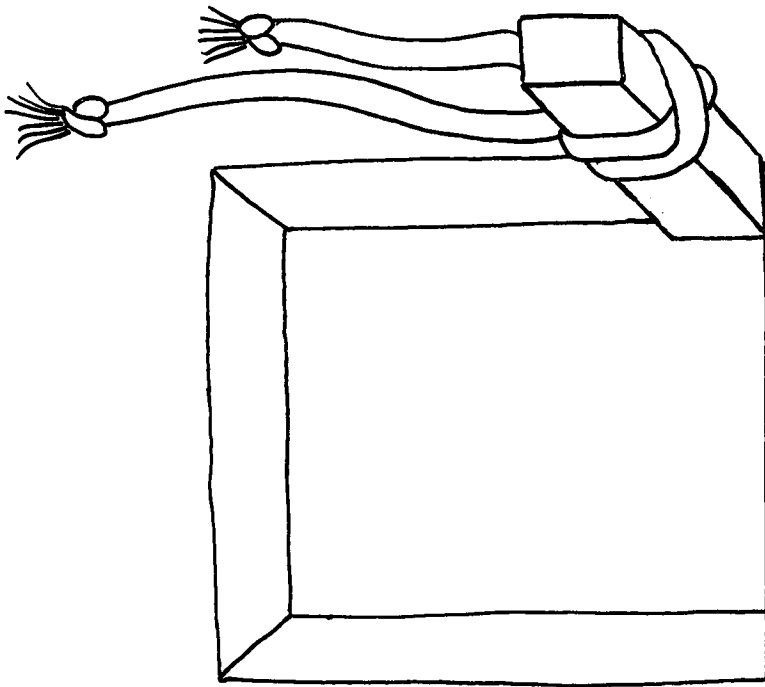
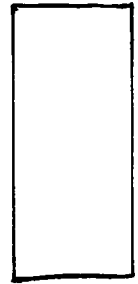
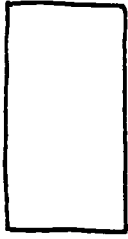
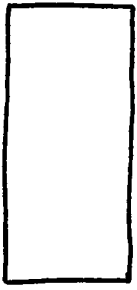
Consejos para la enseñanza:

- En las lecciones anteriores hemos visto cómo Dios ayudó a los israelitas durante los tiempos difíciles en Egipto. Después vimos como los acompañó en el desierto. La semana pasada vimos como Josué y Caleb tuvieron valor y confiaban en Dios, aún cuando los demás de los israelitas tenían temor de entrar y conquistar la tierra prometida. Esta semana veremos cómo Dios cumplió otra vez con su palabra y entregó la tierra a Josué y Caleb. El texto de la lección se encuentra en Josué 1:1-4:24.
- Casi cuarenta años habían pasado desde que volvieron los espías diciendo que no podían tomar la tierra de Canaán. Ya habían muerto todos los adultos, excepto los dos espías que fueron fieles, Josué y Caleb. Solamente una nueva generación entraría en la tierra. Después de la muerte de Moisés, el Señor ordenó que Josué y el pueblo atravesaran el río Jordán, ya que ahora comenzarían a heredar la tierra prometida. Dios prometió estar con Josué: "No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas" (Josué 1:9). Dos veces Dios hizo la promesa de estar siempre con Josué (Josué 1:5, 9), sabiendo lo obstinado que podría ser su pueblo.
- Podemos aprender mucho de los diferentes personajes en la historia. Rahab era una mujer con mucha valentía. También vemos de nuevo el concepto de la obediencia en los ejemplos de Josué y los demás que estaban con él. Ellos confiaban en Dios y que Dios los iba a salvar y hacer lo que había prometido y así lo hizo. Aunque a veces nosotros pensamos que es un poco aburrido repasar los mismos conceptos cada semana, no es así para los niños, ya que se los olvidan fácilmente. Necesitan tener muy en claro que Dios es un Dios que cumple sus promesas y que cuida a los suyos, tal como podemos ver en la historia de esta semana. Así estamos dándoles la base para su propia fe en Él.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Dios y los israelitas

Josué 2,3, y 4

Dios le dió a su pueblo un nuevo líder. Su nombre era _____.

El llevó los israelitas a la tierra nueva que Dios les había

_____. Primero _____ mandó a _____

espías. _____ les escondió. Volvieron los espías y contaron

todo a _____. El día siguiente _____ y todos los

_____ fueron al río _____. Josué mandó a los

sacerdotes ir delante de la gente. Cuando los _____

entraron al río, sus aguas se _____, dejándolos pasar.

Todos pasaron al río _____ en seco. Cuando todo el pueblo

había pasado, _____ ordenó que un hombre de cada

_____ sacara una _____ grande del río. Las doce

piedras fueron colocadas al lado del río Jordán, sirviendo como

_____ que _____ los había ayudado a cruzar el río.

Jordán

piedra

dos

Rahab

recuerdo

Josué

Dios

tribu

prometido

israelitas

detuvieron

sacerdotes

Dios y los israelitas

Josué 2,3, y 4

Dios le dió a su pueblo un nuevo líder. Su nombre era Josué.

El llevó los israelitas a la tierra nueva que Dios les había

prometido. Primero Josué mandó a dos

espías. Rahab les escondió. Volvieron los espías y contaron

todo a Josué. El día siguiente Josué y todos los

israelitas fueron al río Jordán. Josué mandó a los

sacerdotes ir delante de la gente. Cuando los sacerdotes

entraron al río, sus aguas se detuvieron, dejándolos pasar.

Todos pasaron al río Jordán en seco. Cuando todo el pueblo

había pasado, Josué ordenó que un hombre de cada

tribu sacara una piedra grande del río. Las doce

piedras fueron colocadas al lado del río Jordán, sirviendo como

recuerdo que Dios los había ayudado a cruzar el río.

Jordán

piedra

dos

Rahab

recuerdo

Josué

Dios

tribu

prometido

israelitas

detuvieron

sacerdotes

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 8

JOSUÉ 6:1-27
LA CAÍDA DE JERICÓ

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 8

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: La caída de Jericó

Texto: Josué 6:1-27

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de la caída de Jericó.
- Mostrar al niño que los planes de Dios siempre se cumplan cuando el hombre hace lo que Dios ordena.
- Ayudar al niño a confiar en Dios y obedecerle.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, cuidado y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden pegar las "rocas" (hechas de cartulina de color) en el dibujo principal.
- Pueden pegar el cinto o el turbante (hecho de cartulina o de tela).

Trabajo para los intermedios:

JOSUÉ EN LA BATALLA DE JERICÓ

Para memorizar: Hebreos 11:30a
"Por fe cayeron los muros de la ciudad de Jericó."

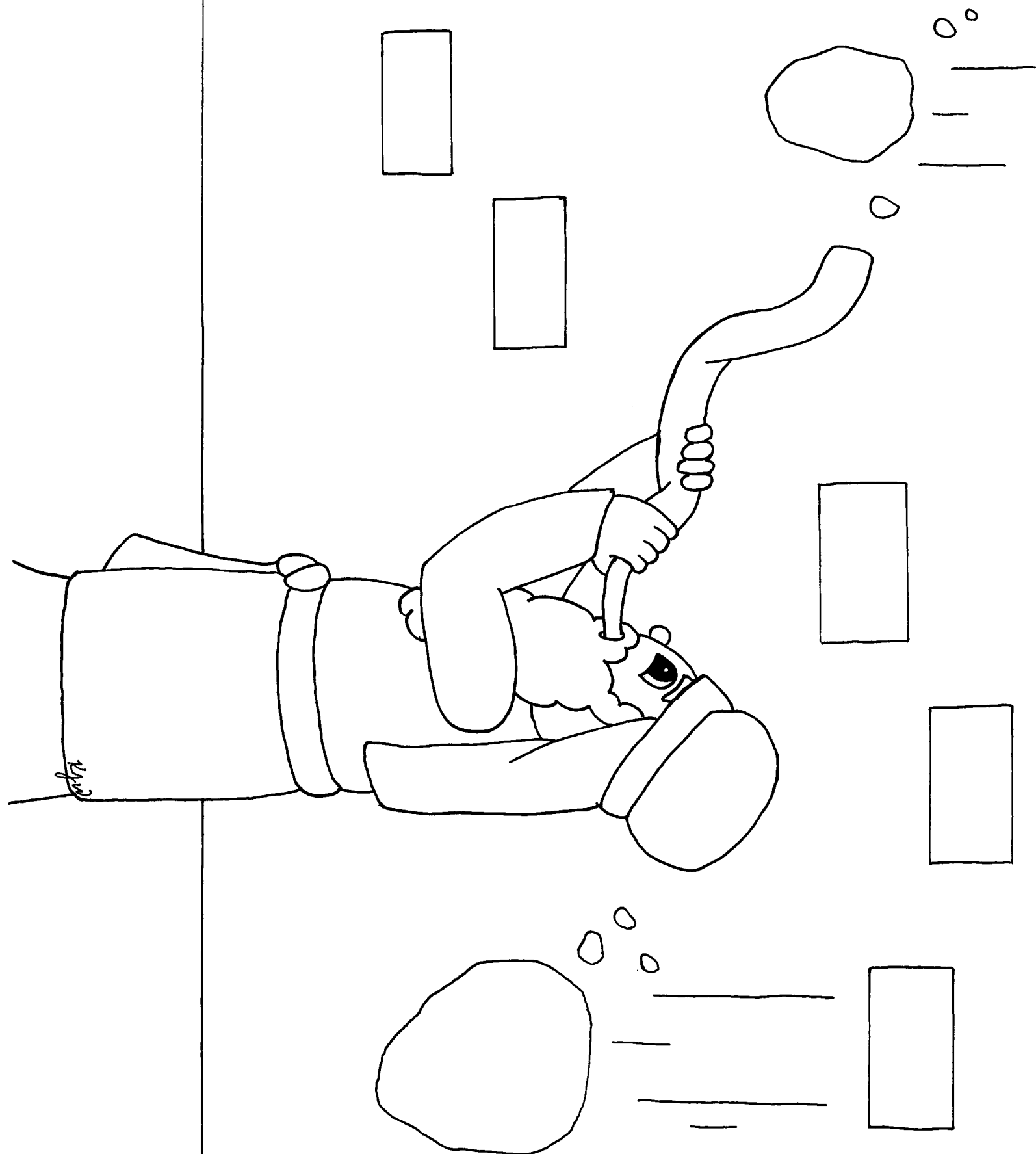
Consejos para la enseñanza:

- Es muy importante primeramente repasar la lección anterior, ya que deja una base para la de esta semana. También es bueno resumir la historia de los israelitas, hablando de la promesa de Dios a Abraham (a entregar la tierra prometida) y de la protección continua que Dios mostró a su pueblo después, aún cuando no la merecía. Hemos visto en varias ocasiones que Dios bendice a su pueblo cuando éste le obedece; y, a la vez, lo castiga cuando desobedece sus mandamientos. Sobre todo, hemos visto que Dios cumple con sus promesas, tal como el versículo que los niños memorizaron anteriormente (1 Corintios 1:9). Debemos nosotros ayudarles a los niños a obedecerle, aún cuando no lo pueden entender. Dios nos ama, y El quiere y sabe lo que es mejor para nosotros.
- Los niños pueden dramatizar la lección, si quiere. Es una con mucho movimiento, y muy fácil de hacer. Se puede hacer "trompetas" de cartón. Los muros pueden ser hechos de cartulina en forma de cubos o también se pueden usar cajas de cereal, cubiertas de cartulina. Así los niños "construyen" la ciudad y después la "destruyen." Es una excelente manera de repasar la historia para que los niños la recuerden.
- Otra idea sería contar la historia como si fuera uno viviendo durante los tiempos de Josué, hablando con mucho entusiasmo y con muchos gestos.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Josué en la batalla de Jericó

Josué 6

Completa las frases; después escribe las letras de las respuestas en las líneas numeradas al final de la página.

- Versículo 1: Nadie podía entrar ni $\frac{\quad}{8} \frac{\quad}{2}$ de Jericó, porque se habían cerrada las puertas de la ciudad para defenderla de los israelitas.
- Versículo 2: $\frac{\quad}{14} \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{6}$ le dijo a Josué: "Yo te he entregado Jericó, con su $\frac{\quad}{6}$ y sus soldados."
- Versículo 3: Los soldados tenían que dar una vuelta diaria alrededor de la ciudad durante $\frac{\quad}{3} \frac{\quad}{3}$ días.
- Versículo 4: Siete $\frac{\quad}{4} \frac{\quad}{12} \frac{\quad}{7}$ llevaron siete $\frac{\quad}{7} \frac{\quad}{7}$.
- Versículo 5: En el día $\frac{\quad}{9} \frac{\quad}{11} \frac{\quad}{10}$, los soldados tenían que dar $\frac{\quad}{13}$ vueltas alrededor de la ciudad y, entonces, todos los soldados gritarían, los sacerdotes tocarían sus bocinas, y las murallas se derrumbarían.
- Versículo 8: Los siete sacerdotes iban delante del $\frac{\quad}{5}$ de Jehová.

" $\frac{\quad}{11} \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{2}$ f $\frac{\quad}{3} \frac{\quad}{4} \frac{\quad}{5} \frac{\quad}{6} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{8} \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{9}$ u $\frac{\quad}{10} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{9}$
 $\frac{\quad}{12} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{8} \frac{\quad}{5} \frac{\quad}{4} \frac{\quad}{13}$ u $\frac{\quad}{12} \frac{\quad}{5} \frac{\quad}{12} \frac{\quad}{12} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{14} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{4} \frac{\quad}{1}$ "

Hebreos 11:30a

Josué en la batalla de Jericó

Josué 6

Completa las frases; después escribe las letras de las respuestas en las líneas numeradas al final de la página.

- Versículo 1: Nadie podía entrar ni salir de Jericó, porque se habían
8 2
cerrada las puertas de la ciudad para defenderla de los israelitas.
- Versículo 2: Jehova le dijo a Josué: "Yo te he entregado Jericó, con su
14 1
rey y sus soldados."
6
- Versículo 3: Los soldados tenían que dar una vuelta diaria alrededor de la ciudad
durante seos días.
3
- Versículo 4: Siete sacerdotes llevaron siete cuernos.
4 12 7
- Versículo 5: En el día septimo, los soldados tenían que dar
9 11 10
siete vueltas alrededor de la ciudad y, entonces, todos los
13
soldados gritarían, los sacerdotes tocarían sus bocinas, y las murallas se
derrumbarían.
- Versículo 8: Los siete sacerdotes iban delante del arca de Jehová.
5

"por fe cayeron los muros
11 1 2 3 4 5 6 3 2 1 7 8 1 9 10 2 1 9
de la ciudad de Jerico."
12 3 8 5 4 13 12 5 12 12 3 14 3 2 13 4 1

Hebreos 11:30a

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 9

JOSUÉ 24:1-32
LA DESPEDIDA DE JOSUÉ

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 9

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: La despedida de Josué

Texto: Josué 24:1-32

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del último discurso de Josué.
- Mostrar al niño que, igual que los israelitas, tendrá que decidir a quién va a servir en la vida--Dios o Satanás.
- Ayudar al niño a entender la importancia de servirle a Dios con sinceridad.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, cuidado y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Una idea sería tener la "piedra" hecha de cartulina de color y los alumnos pueden recortarla y pegarla al dibujo principal.
- Esta semana es muy importante colocar el versículo para memorizar en el dibujo principal.

Trabajo para los intermedios:

PARA RECORDAR

Para memorizar: Josué 24:15
"Mi familia y yo serviremos al Señor"

Consejos para la enseñanza:

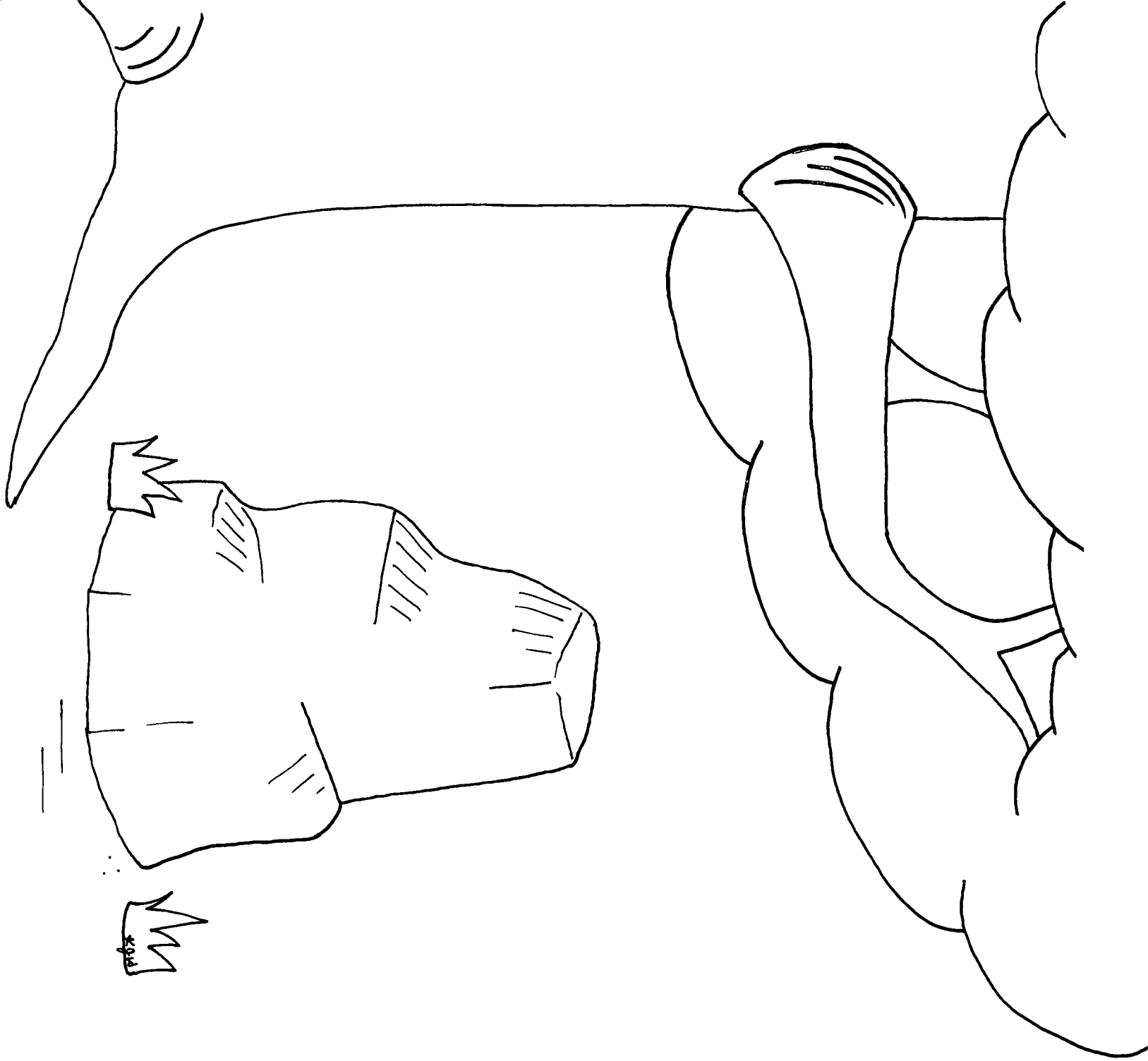
- Josué guió el pueblo de Israel por muchos años. Lo llevó a tomar la tierra prometida por Dios a sus antepasados. Después de tomar Jericó, los israelitas conquistaron muchas otras ciudades, las cuales se repartieron entre las doce tribus del pueblo de Israel. En Josué 21:45 podemos leer: "No faltó palabra de todas las buenas promesas que Jehová había hecho a la casa de Israel; todo se cumplió." Es fundamental enseñar este punto a los niños, ya que es uno de los puntos fundamentales del Antiguo Testamento – Dios siempre cumple con sus promesas.
- Finalmente Josué había llegado al fin de su vida, y era importante que los otros líderes del pueblo supieran que ellos tendrían que asumir las responsabilidades para el futuro. Entonces, Josué "reunió a todas las tribus y se presentaron delante de Dios" (Josué 24:1). Empezando con Abraham, Josué les recordó todo lo que Dios había hecho por ellos durante los años. Después Josué explicó las responsabilidades que el pueblo tenía frente Dios. Primero les dijo: "Temed a Jehová." Esta es la base de una buena relación con Dios (Proverbios 1:7). Es importante entender que la palabra aquí implica reverencia, no "miedo o susto." Debemos entender cuando hablamos de Dios que El es el Creador de todo, un poder más allá de lo que podemos imaginar. El tiempo de enseñarles este concepto es cuando son niños. Hay que aprovechar de esta lección para conversar sobre esta idea.
- Josué habló también de la importancia de "Servirle con integridad y en verdad." Durante nuestras vidas vamos a tener que escoger una y otra vez a quién (o a qué) vamos a servir. El servicio a Dios es una elección. Josué habló de hacerlo "con integridad y en verdad." Es necesario explicarles a los niños que esto significa "con sinceridad" – es el servir a Dios porque uno quiere, con todo corazón. Si los niños entienden lo que Dios ha hecho por ellos van a querer servirle como El manda. Es responsabilidad nuestra asegurarnos que entiendan lo que ha hecho por nosotros – empezando con la creación, mostrándoles cómo cumplió su palabra con los suyos a través de los años, terminando con su regalo más grande para la humanidad – su hijo, Jesús. Las maestras de los niños deben siempre recordar su meta en la sala, ya que es de suma importancia para el futuro de nuestros niños.

- Josué declaró frente al pueblo a quién él iba a servir. En Josué 24:15 leemos: "Pero si no quieren servir al Señor, decidan hoy a quién van a servir. . . Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor." Josué decidió a quién iba a poner primero en su vida y lo declaró frente a todos. Después Josué hizo al pueblo el reto de hacer lo mismo y podemos leer que el pueblo aceptó su reto y también escogieron servir a Dios (Josué 24:18, 21, 24). Otra vez vemos el concepto más importante para destacar de esta lección – hay que decidir a quién vamos a servir. Nosotros tenemos que hacer exactamente la misma decisión hoy que los israelitas hicieron en el tiempo de Josué. ¿Vamos a servir a Dios y ponerle primero en nuestras vidas? Los niños deben entender que la decisión de no servirle significa servirle a Satanás – es uno o el otro. No hay nada en el medio. Una manera para ayudarles a los niños entender este concepto es presentándoles con algunas situaciones que podrían encontrar en la vida cotidiana. Ejemplos de esto sería:
 - 1) Tu mamá tiene que ir al doctor y te dejó encargado de tu hermana menor. Te mandó que quedaras adentro pero un amigo ha pasado y te invita a jugar a la pelota en el patio. Sabes que tu mamá no va a llegar por varias horas y tu hermana menor acaba de quedarse dormida. ¿Qué vas a hacer?
 - 2) Estás en la casa de un amigo con varios compañeros de curso. Van a ver un programa en la televisión que sabes que no te permitan ver en tu casa. ¿Qué vas a hacer?Se puede pensar en muchas otras situaciones según las edades de los niños. Este ejercicio es una forma muy práctica de enseñar el concepto para que quede muy claro en sus memorias.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Para recordar

¡Para saber el versículo esta semana, hay que saber el código!

| | | | | |
|---|---|--------|---|-------|
| A | = | 7 x 2 | = | _____ |
| B | = | 9 - 6 | = | _____ |
| C | = | 7 + 4 | = | _____ |
| D | = | 14 ÷ 2 | = | _____ |
| E | = | 11 - 9 | = | _____ |
| F | = | 10 + 2 | = | _____ |
| I | = | 8 + 7 | = | _____ |
| L | = | 9 + 8 | = | _____ |
| M | = | 1 + 0 | = | _____ |
| N | = | 4 x 4 | = | _____ |
| Ñ | = | 9 + 4 | = | _____ |
| O | = | 12 - 4 | = | _____ |
| R | = | 16 ÷ 4 | = | _____ |
| S | = | 3 + 2 | = | _____ |
| T | = | 3 x 2 | = | _____ |
| U | = | 5 + 5 | = | _____ |
| V | = | 13 + 6 | = | _____ |
| Y | = | 18 - 9 | = | _____ |

"

1-15

12-14-1-15-17-15-14

9

9-8

5-2-4-19-15-4-2-1-8-5

14-17

5-2-13-8-4

"

Josué 24:15

Para recordar

¡Para saber el versículo esta semana, hay que saber el código!

| | | | | |
|---|---|--------|---|-----------|
| A | = | 7 x 2 | = | <u>14</u> |
| B | = | 9 - 6 | = | <u>3</u> |
| C | = | 7 + 4 | = | <u>11</u> |
| D | = | 14 ÷ 2 | = | <u>7</u> |
| E | = | 11 - 9 | = | <u>2</u> |
| F | = | 10 + 2 | = | <u>12</u> |
| I | = | 8 + 7 | = | <u>15</u> |
| L | = | 9 + 8 | = | <u>17</u> |
| M | = | 1 + 0 | = | <u>1</u> |
| N | = | 4 x 4 | = | <u>16</u> |
| Ñ | = | 9 + 4 | = | <u>13</u> |
| O | = | 12 - 4 | = | <u>8</u> |
| R | = | 16 ÷ 4 | = | <u>4</u> |
| S | = | 3 + 2 | = | <u>5</u> |
| T | = | 3 x 2 | = | <u>6</u> |
| U | = | 5 + 5 | = | <u>10</u> |
| V | = | 13 + 6 | = | <u>19</u> |
| Y | = | 18 - 9 | = | <u>9</u> |

" m i f a m i l i a y y o
1-15 12-14-1-15-17-15-14 9 9-8

s e r v i r e m o s a l S e ñ o r ."
5-2-4-19-15-4-2-1-8-5 14-17 5-2-13-8-4

Josué 24:15

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 10

JUECES 5:1-7:25

GEDEÓN

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 10

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Gedeón

Texto: Jueces 6:1-7:25

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Gedeón.
- Mostrar al niño cómo Dios utilizó un hombre común y corriente para demostrar su poder.
- Ayudar al niño a entender que él tiene que depender en Dios y no en sí mismo.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, cuidado, y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden pegar las tres cosas del dibujo (que están previamente recortadas de cartulina) en la hoja principal o en una hoja en blanco. Se puede colocar el versículo para memorizar en la parte superior de la hoja.
- Se puede hacer un corte en el cántaro y los niños pueden colocar la antorcha dentro del cántaro.

Trabajo para los intermedios:

GEDEÓN

Para memorizar: Jueces 6:16a

"Podrás hacerlo porque yo estaré contigo."

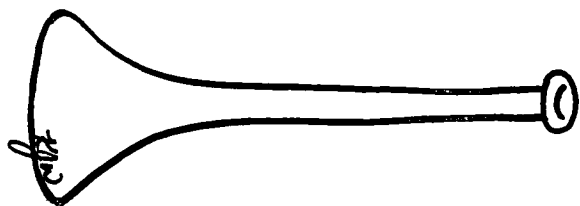
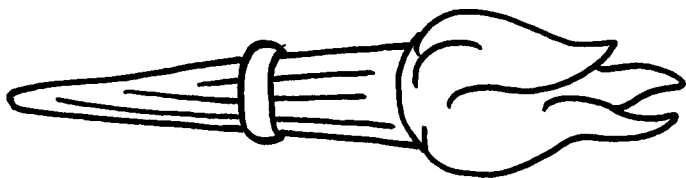
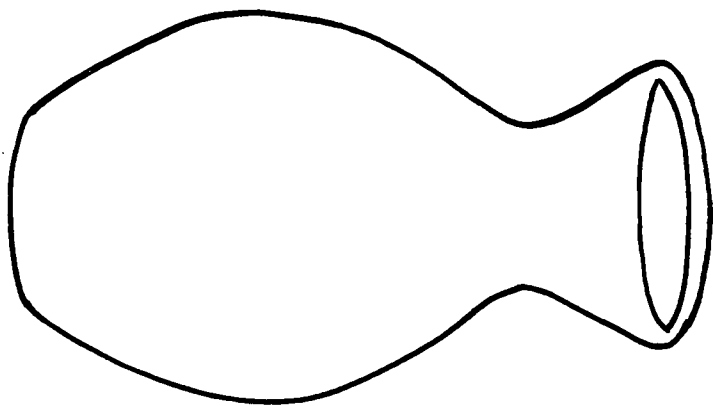
Consejos para la enseñanza:

- La historia de Gedeón es una de las más fascinantes en el Antiguo Testamento, y es muy divertida enseñar, especialmente a los niños chicos. Es muy importante leer todo el texto, ya que éste tiene aún más de la historia que lo que uno va a contar a los niños. Hay que decidir qué partes de la historia quiere contar, según las edades y la madurez de los alumnos. De todos modos siempre es importante que la profesora sepa **todos** los detalles de la historia para relatarla de la mejor manera posible.
- Hay muchos conceptos para desarrollar en la historia de Gedeón. Es importante que el niño vea cómo Dios usó un hombre común y corriente para mostrar su poder. Dios pudo usar a Gedeón porque Gedeón estaba dispuesto ser usado, y porque él creía en el Dios todopoderoso. Los niños necesitan aprender que Dios quiere que nosotros confiemos en El y su poder, y no en nosotros mismos. A la vez es importante recordarles que si ellos también hacen esto, Dios les va a ayudar y bendecir.
- La lección de esta semana es otra excelente oportunidad para dramatizarla. Si tiene "trompetas" (pueden ser hechos de cartulina, etc.) y jarrones con linternas será aún más divertido para los niños.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Gedeón

Jueces 6:1 - 7:25

Ordena las frases como aparecen en la lección.

- _____ **Gedeón llevó a su ejército a tomar agua.**
- _____ **El Señor hizo que los madianitas lucharan entre sí y que salieran huyendo del lugar.**
- _____ **Gedeón les dio a cada hombre cuernos de carnero y cántaros vacíos que llevaban dentro antorchas encendidas.**
- _____ **Gedeón y los hombres tocaron los cuernos de carnero y rompieron los cántaros.**
- _____ **Los que bebieron agua llevándosela de las manos a la boca y lamiéndola como perros fueron escogidos.**
- _____ **Dios le dijo a Gedeón que si él tenía miedo de atacar, primero él debería bajar con su siervo al campamento de los madianitas.**
- _____ **Dos veces Gedeón pidió una prueba de Dios, usando un vellón de lana.**
- _____ **Gedeón dividió los trescientos hombres en tres grupos.**
- _____ **Gedeón escogió un ejército de 22,000 hombres, pero Dios dijo que era demasiado grande.**
- _____ **Un ángel del Señor vino a verle a Gedeón, quien estaba limpiando trigo.**
- _____ **Con las antorchas en la mano, gritaron: "¡Por la espada de Jehová y de Gedeón!"**
- _____ **Al volver del campamento de los madianitas Gedeón le dijo a su ejército: "¡Levántense! El Señor ha entregado en manos de ustedes el campamento madianita."**

Gedeón

Jueces 6:1 - 7:25

Ordena las frases como aparecen en la lección.

4

Gedeón llevó a su ejército a tomar agua.

12

El Señor hizo que los madianitas lucharan entre sí y que salieran huyendo del lugar.

9

Gedeón les dio a cada hombre cuernos de carnero y cántaros vacíos que llevaban dentro antorchas encendidas.

10

Gedeón y los hombres tocaron los cuernos de carnero y rompieron los cántaros.

5

Los que bebieron agua llevándosela de las manos a la boca y lamiéndola como perros fueron escogidos.

6

Dios le dijo a Gedeón que si él tenía miedo de atacar, primero él debería bajar con su siervo al campamento de los madianitas.

2

Dos veces Gedeón pidió una prueba de Dios, usando un vellón de lana.

8

Gedeón dividió los trescientos hombres en tres grupos.

3

Gedeón escogió un ejército de 22,000 hombres, pero Dios dijo que era demasiado grande.

1

Un ángel del Señor vino a verle a Gedeón, quien estaba limpiando trigo.

11

Con las antorchas en la mano, gritaron: "¡Por la espada de Jehová y de Gedeón!"

7

Al volver del campamento de los madianitas Gedeón le dijo a su ejército: "¡Levántense! El Señor ha entregado en manos de ustedes el campamento madianita."

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 11

JUECES 14:5-6; 16:4-31
SANSÓN

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 11

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Sansón

Texto: Jueces 14:5-6; 16:4-31

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Sansón.
- Mostrar al niño cómo Dios lo usó para ser un gran líder siempre y cuando Sansón fue dispuesto a depender en el poder de Dios y obedecerle.
- Ayudar al niño a entender que tiene que depender en Dios y no en sí mismo.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede añadir "pedazos de roca" (previamente recortadas) al dibujo.
- Se puede agregar "cuerdas" (hechas de cuero o algo fuerte) al dibujo también, pegándolas en el dibujo mismo o "atándolas" por el lado reverso del dibujo. En la cara frontal se puede perforar hoyos donde están las cuerdas en los brazos de Sansón. Después se puede enhebrar las "cuerdas" por los hoyos, "atándolas" por el lado reverso de la hoja o pegándolas con cinta adhesiva.
- Otra idea sería colocar el versículo para memorizar en el dibujo.

Trabajo para los intermedios:

UN HOMBRE LLAMADO SANSÓN

Para memorizar: Salmo 118:6a
"El Señor está conmigo; no tengo miedo."

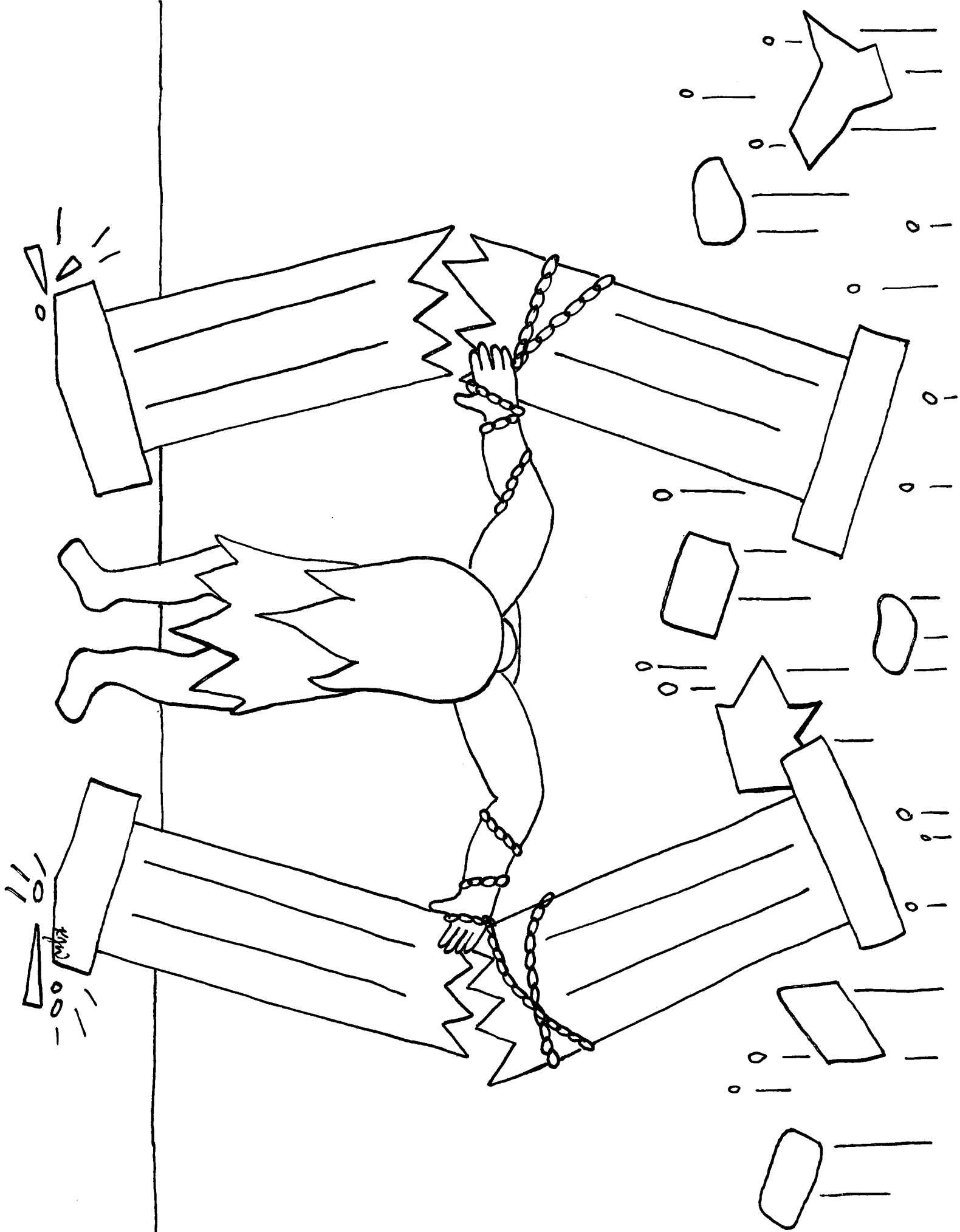
Consejos para la enseñanza:

- Hay mucho que se puede contar de la historia de Sansón, pero por razones del tiempo esta lección se trata solamente del león, de Dalila, y de su muerte. Es recomendable que la profesora lea toda su historia en Jueces 13 a 16, ya que es muy interesante.
- Sansón era un gran líder para el pueblo de Israel (Jueces 16:31) porque él dependía en Dios y su poder. Podemos ver de su historia que mientras le obedecía, Dios le cuidaba; pero cuando no lo hizo, Sansón se metió en grandes problemas. Es muy claro este concepto y será fácil de enseñar con su ejemplo. Vemos de nuevo el poder de Dios y es importante que los niños lo recuerdan. El alumno debe entender que Dios quiere que confíe en El en todo momento y no en sí mismo, y haciéndolo Dios le va a cuidar y bendecir.
- La historia de Sansón es una favorita entre los niños y es muy fácil enseñar. A todo niño le gusta imaginarse con la fuerza que Sansón tenía. Es importante que la profesora relate la historia con mucho entusiasmo y emoción, ya que así los niños van a entenderla mejor y recordar la historia de Sansón también.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Un hombre llamado Sansón

Jueces 14:5-20; 16:4-31

1. Una vez Sansón mató a un león con sus _____.
2. La fuerza de Sansón estaba en su _____.
3. _____ era una mujer muy mala.
4. Ella era _____.
5. Una noche mientras Sansón _____ ella hizo algo malo.
6. Le cortó su _____.
7. Entonces Sansón perdió su _____.
8. Sus enemigos sacaron sus _____ y lo metieron en la _____.
9. Pero _____ estaba con Sansón.
10. Le dio las fuerzas y Sansón derribó las _____ que sostenían el techo.

Busca las siguientes palabras:

FILISTEOS
DALILA
COLUMNAS

SANSON
FUERZA
OJOS

DIOS
TEMPLO
CUERDAS

CABELLO
LEON
SOGAS

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | A | M | I | O | L | P | M | E | T | C |
| L | N | O | S | N | A | S | R | N | V | S |
| E | A | J | A | D | I | O | S | P | A | A |
| O | D | O | N | R | J | E | B | G | U | N |
| N | R | M | L | O | E | T | O | R | E | M |
| G | E | I | S | P | N | S | O | G | A | U |
| A | U | E | O | A | L | I | L | A | D | L |
| R | C | A | B | E | L | L | O | M | R | O |
| L | V | Q | P | O | M | I | E | L | A | C |
| S | A | Z | R | E | U | F | D | I | O | R |
| B | O | C | U | E | R | D | A | S | P | I |

Un hombre llamado Sansón

Jueces 14:5-20; 16:4-31

1. Una vez Sansón mató a un león con sus manos.
2. La fuerza de Sansón estaba en su cabello.
3. Dalila era una mujer muy mala.
4. Ella era filistea.
5. Una noche mientras Sansón dormía ella hizo algo malo.
6. Le cortó su cabello.
7. Entonces Sansón perdió su fuerza.
8. Sus enemigos sacaron sus ojos y lo metieron en la cárcel.
9. Pero Dios estaba con Sansón.
10. Le dio las fuerzas y Sansón derribó las columnas que sostenían el techo.

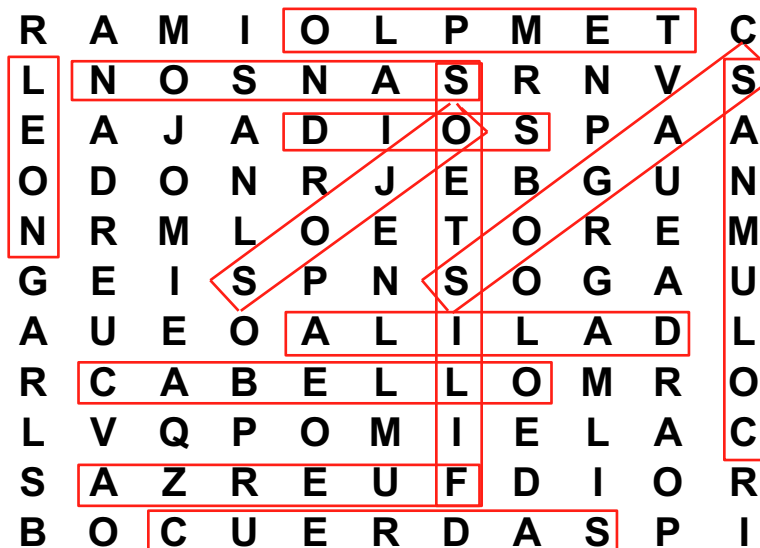
Busca las siguientes palabras:

FILISTEOS
DALILA
COLUMNAS

SANSON
FUERZA
OJOS

DIOS
TEMPLO
CUERDAS

CABELLO
LEON
SOGAS



LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 12

RUT 1:1-4:22

RUT

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 12

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Rut

Texto: Rut 1:1-4:22

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Rut.
- Mostrar al niño cómo Dios trabajó a través de ella y su fe.
- Ayudar al niño ver que los conceptos de lealtad y compromiso son agradables a Dios cuando uno dedica su vida a El.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado, amor, y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Si quiere, los niños pueden pegar cabellos de ángel en la hoja, representando las espigas.
- Se puede tener lo que Rut lleva en la cabeza previamente recortado, y pegárselo al dibujo.

Trabajo para los intermedios:

RUT

Para memorizar:

Rut 1:16b

"Iré a donde tú vayas y viviré donde tú vivas."

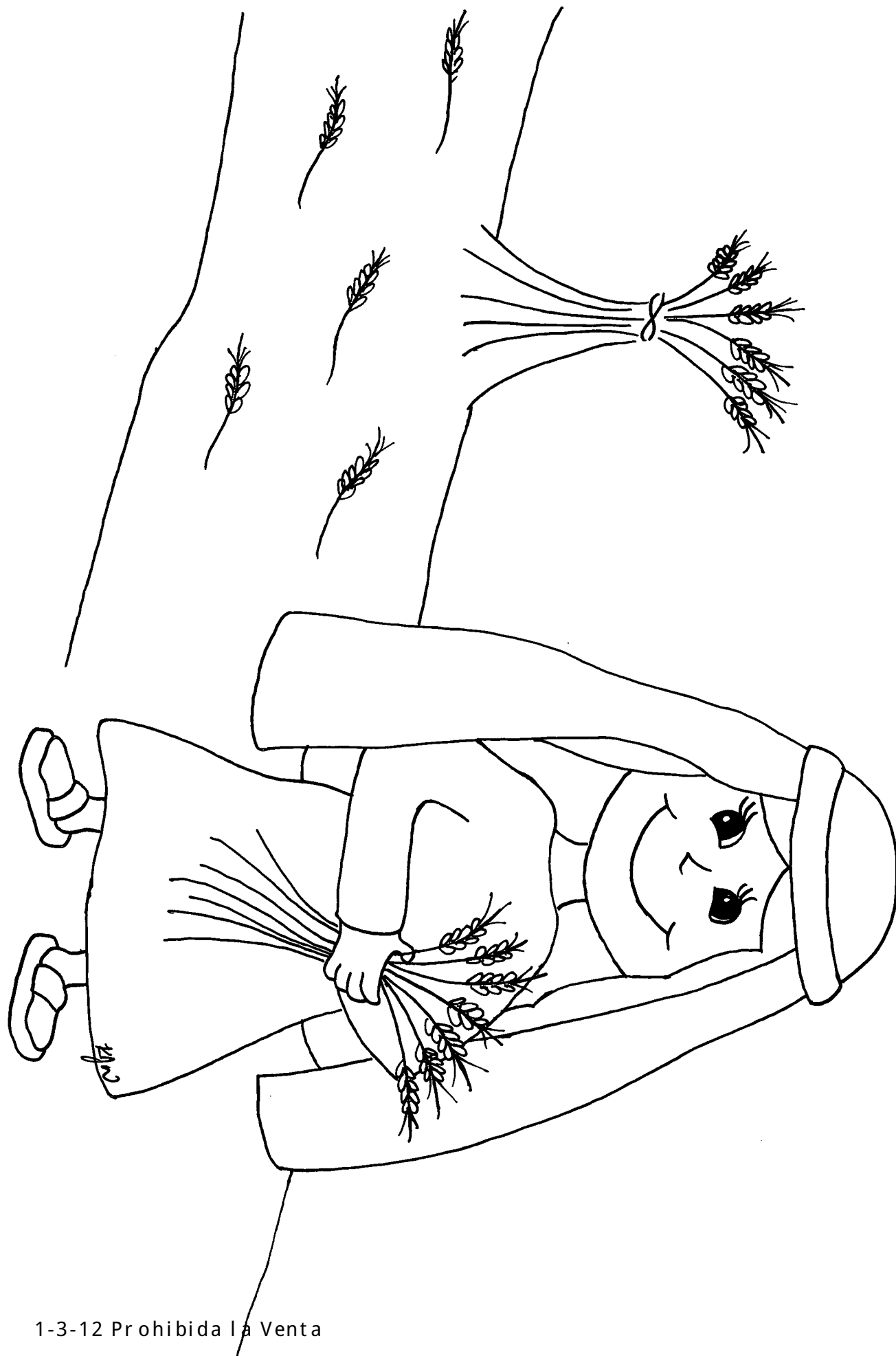
Consejos para la enseñanza:

- La historia de Rut es una historia hermosa pero a la vez muy sencilla. Vemos muchas costumbres de la época en el relato. Booz decidió comprar la tierra de Noemí y casarse con Rut. Dios bendijo esta familia con un hijo, que se llamaba Obed. Al nacer, las mujeres le dijo a Noemí: "¡Alabado sea el Señor, que te ha dado hoy un nieto para que cuide de tí! ¡Ojalá tu nieto sea famoso en Israel! El te dará ánimos y te sostendrá en tu vejez, porque es el hijo de tu nuera, la que tanto te quiere y que vale para tí más que siete hijos." (Rut 4:14-15) Sabemos que Obed llegó a ser el abuelo de David, y así figura Rut y Booz en el linaje de Jesús en Mateo 1:5.
- En esta historia vemos la lealtad y la devoción, tanto a Dios como también a la familia. Los personajes estaban dispuestos a dedicar sus vidas a lo que ellos creían correcto, y vemos cómo Dios los bendijo por esto. De nuevo podemos ver que Dios cuida y protege a los suyos, como lo hizo a Noemí, Rut y Booz. Rut confió en el Dios de Noemí y dejó todo lo suyo para seguirle. A los niños más grandes se puede hablar aún más de este concepto y qué significa "creer en Dios y dedicar su vida a El."

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



RUT

Rut 1 - 4

Coloca una "V" si la frase es verdadera. Coloca una "F" si la frase es falsa.

- _____ Booz sabía que Rut estaba ayudando a Noemí.
- _____ Rut quería volver a Judá.
- _____ Los hijos de Rut se casaron con Orfa y Noemí.
- _____ Booz fue muy generoso con Rut, ofreciéndola comida y agua cuando ella quería.
- _____ Murió Elimelec y Noemí quedó sola con sus hijos.
- _____ En Judá, Rut empezó a trabajar en el campo de Booz para conseguir alimentos para ella y su suegra, Noemí.
- _____ Rut y Noemí se fueron a Egipto.
- _____ Booz les dijo a sus trabajadores dejar algunos espigas para que Noemí las recogiera.
- _____ Elimelec y Noemí eran de Judá pero se fueron a vivir en Moab, juntos con sus dos hijos.
- _____ Rut se despidió de Noemí, pero Orfa se quedó con ella.
- _____ Murieron los hijos de Noemí.
- _____ Noemí les dijo a sus nueras, Orfa y Rut, que volvieran a sus casas.

RUT

Rut 1 - 4

Coloca una "V" si la frase es verdadera. Coloca una "F" si la frase es falsa.

- V Booz sabía que Rut estaba ayudando a Noemí.
- F Rut quería volver a Judá.
- F Los hijos de Rut se casaron con Orfa y Noemí.
- V Booz fue muy generoso con Rut, ofreciéndola comida y agua cuando ella quería.
- V Murió Elimelec y Noemí quedó sola con sus hijos.
- V En Judá, Rut empezó a trabajar en el campo de Booz para conseguir alimentos para ella y su suegra, Noemí.
- F Rut y Noemí se fueron a Egipto.
- F Booz les dijo a sus trabajadores dejar algunos espigas para que Noemí las recogiera.
- V Elimelec y Noemí eran de Judá pero se fueron a vivir en Moab, juntos con sus dos hijos.
- F Rut se despidió de Noemí, pero Orfa se quedó con ella.
- V Murieron los hijos de Noemí.
- V Noemí les dijo a sus nueras, Orfa y Rut, que volvieran a sus casas.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 13

**LECCIONES 1-12
REPASO: EL PUEBLO DE DIOS**

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 13

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Repaso: El pueblo de Dios

Texto: Lecciones 1-12

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Repasar las lecciones sobre el maná y los codornices, el agua de la roca, los diez mandamientos, el becerro de oro, el tabernáculo, los doce espías, cruzando el río Jordán, la caída de Jericó, la despedida de Josué, Gedeón, Sansón, y Rut.
- Recordar al niño el poder y la protección que Dios tiene para los suyos.
- Recordar al niño la importancia de la obediencia hacia Dios.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder, amor, y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede pegar y/o decorar las cintas en la cabeza y en la cintura del hombre.
- La profesora puede tener el bastón previamente recortado y los niños pueden "colocarlo" en la mano del hombre.

Trabajo para los intermedios:

REPASO

Para memorizar: Deuteronomio 6:5

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas."

Consejos para la enseñanza:

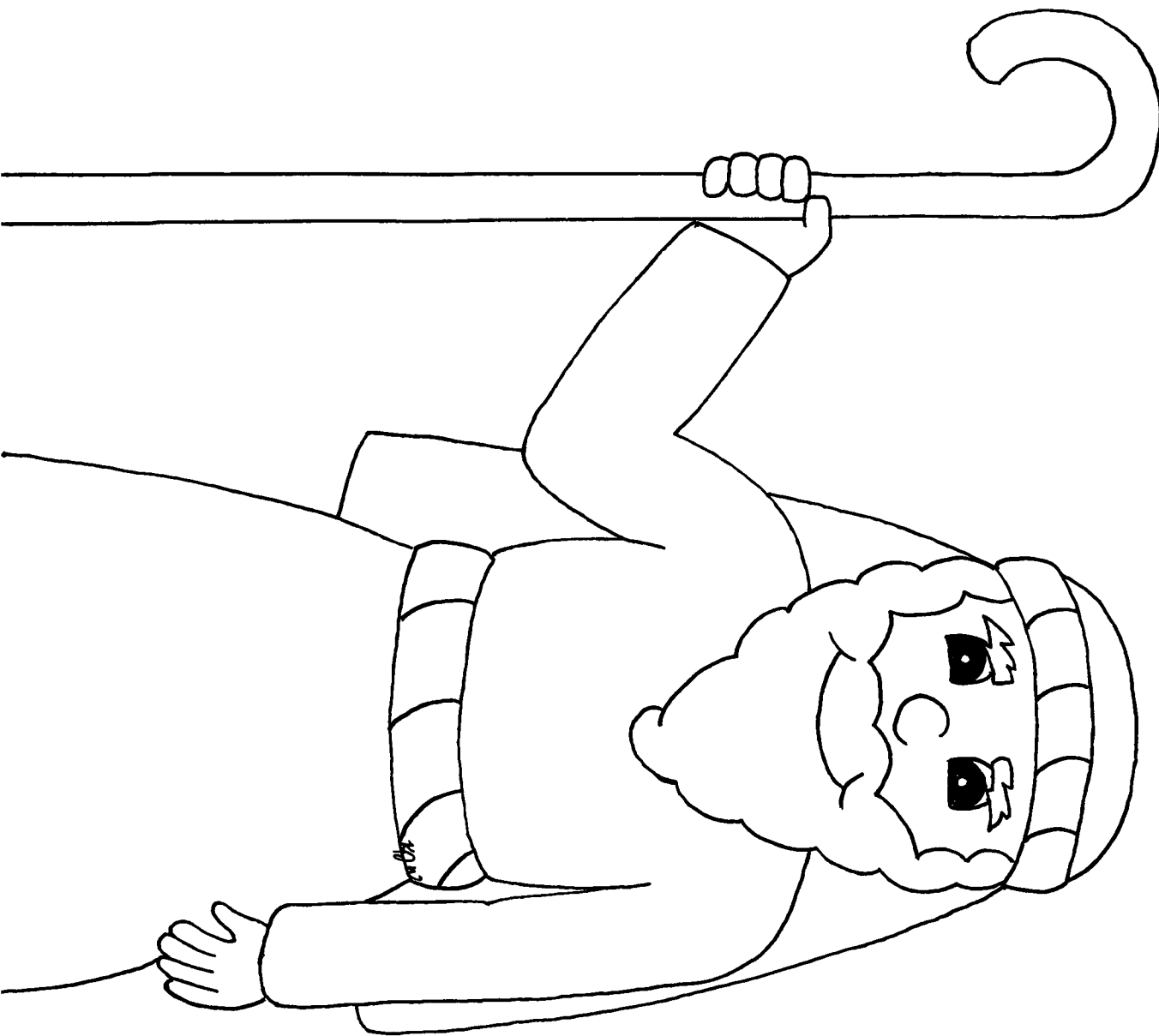
- Esta semana la lección se trata de un repaso de las últimas doce lecciones. Es importante recordar que el tema de esta unidad ha sido: "El pueblo de Dios. . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle."
- Hemos visto varios personajes durante esta serie – Moisés, Aarón, Josué, Caleb, Rahab, Gedeón, Sansón, y Rut son algunos. Sería imposible dedicar mucho tiempo a repasar sus historias. Al mencionar sus nombres los niños deben poder recordar lo que ellos hicieron y conversar de ellos y sus hechos. La mayoría de estas personas están mencionadas en el Nuevo Testamento también, como vemos en Hebreos 11 cuando el autor del libro habla de "la fe." Sus vidas y sus ejemplos son importantes, ya que nos enseñan cómo es Dios y qué El quiere de nosotros.
- Empezamos esta serie con la historia cuando Dios mandó el maná y los codornices para los israelitas, cuando les dio agua de una roca, y cuando les entregó los diez mandamientos. Vimos el pueblo perder su fe y construir un becerro de oro. Los vimos ofrendar sus cosas para hacer un tabernáculo. Vimos cuando Moisés mandó los doce espías para ver la tierra de Canaán; después la historia de Rahab; los israelitas cruzando el río Jordán; tomando la ciudad de Jericó; y finalmente examinamos la despedida de Josué. Después estudiamos el tiempo de los jueces – en particular Gedeón y Sansón. Y la semana pasada estudiamos Rut y Noemí. No es necesario entrar en muchos detalles con las diferentes historias. Hay que recordar que estamos solamente dejando una base de las historias bíblicas, familiarizándoles a los niños con los diferentes personajes del Antiguo Testamento. Lo importante es recordarles las historias y asegurarse que las conozcan bien.
- Hemos visto varios conceptos en esta serie. Por ejemplo, hemos visto el poder de Dios – cómo en dos ocasiones partió las aguas para que su pueblo cruzara. Vimos cómo mandó comida para ellos, cómo ayudó a Gedeón matar sus enemigos, cómo cuidó a Rut y Noemí, etc. Hemos visto su preocupación y protección en todo momento. El niño necesita sentir que Dios lo cuida a él también y lo proteja en todo momento, tal como cuidó y protegió a su pueblo en tiempos antiguos.

- También vimos la importancia de la obediencia. Vimos cómo Dios se enojó con su pueblo cuando ellos hicieron un becerro de oro y le olvidaron a El. Vimos lo que pasó a los diez espías que no confiaron en Dios y en su poder para entregarles la tierra prometida. Vimos que Rahab se salvó por su fe y obediencia. El tema principal en todas estas lecciones ha sido esto: Dios es fiel a los que le obedecen. Es muy importante grabar este concepto en la mente de los niños, ya que debe ser la base para su propia fe en El.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Repaso

Abajo hay doce frases de las lecciones de este trimestre Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

tarde por la codornices Dios mandó maná y por la mandó mañana

agua golpeó la con su Moisés bastón y salió roca

al los Dios mandamientos los israelitas sentían diez temor de recibir

rompió al ver el de se enojó y las becerro tablas Moisés oro

alegría los tabernáculo dieron con para la construcción israelitas del

vieron tierra Josué y Señor Caleb tuvieron fe en el solamente y la prometida

río el del dejó de para que los Jordán agua israelitas lo cruzaran correr

siete Jericó después de se cayeron los de muros vueltas

todos declaró serviremos frente mi familia y yo al Señor Josué

madianitas hombres a los con sólo Gedeón trescientos derrotó

cabello la de estaba en su fuerza Sansón

mucho Noemí quería Rut a

Repaso

Abajo hay doce frases de las lecciones de este trimestre Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

tarde por la codornices Dios mandó maná y por la mandó mañana
Por la mañana Dios mandó maná y por la tarde mandó codornices.

agua golpeó la con su Moisés bastón y salió roca
Moisés golpeó la roca con su bastón y salió agua.

al los Dios mandamientos los israelitas sentían diez temor de recibir
Al recibir los diez mandamientos los Israelitas sentían temor de Dios.

rompió al ver el de se enojó y las becerro tablas Moisés oro
Al ver el becerro de oro Moisés se enojó y rompió las tablas.

alegría los tabernáculo dieron con para la construcción israelitas del
Los israelitas dieron con alegría para la construcción del tabernáculo.

vieron tierra Josué y Señor Caleb tuvieron fe en el solamente y la prometida
Solamente Josué y Caleb tuvieron fe en el Señor y vieron la tierra prometida.

río el del dejó de para que los Jordán agua israelitas lo cruzaran correr
El agua del río Jordán dejó de correr para que los israelitas lo cruzaran.

siete Jericó después de se cayeron los de muros vueltas
Después de siete vueltas se cayeron los muros de Jericó.

todos declaró serviremos frente mi familia y yo al Señor Josué
Josué declaró frente todos mi familia y yo serviremos al Señor.

madianitas hombres a los con sólo Gedeón trescientos derrotó
Gedeón derrotó a los madianitas con sólo trescientos hombres.

cabello la de estaba en su fuerza Sansón
La fuerza de Sansón estaba en su cabello.

mucho Noemí quería Rut a
Rut quería mucho a Noemí.